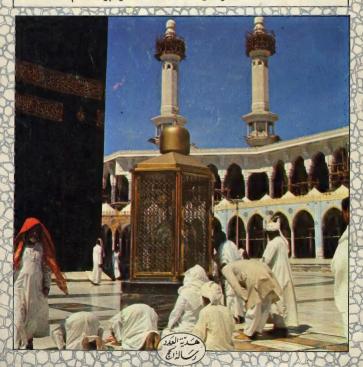
اسلامية تفافية شرية

العدد ١٠٧ _ غرة ذي القعدة ١٣٩٣ هـ نوفمبر ١٩٧٣ م





الدکورانین توان طب المبلیة شیر محمدقطیت المعادی



مقام ابراهيم بعد تعديله ٠٠

تصوير: مجلة العربى

الثمين :

السكويت		فلسا
السعودي	1	ريسال
المسراة	40	فأسا
الإردن	٥,	فلسا
لبييب	1.	لروش
تونس	140	مليما
الجسزاا	دينار	eus .
11	درهم	ا دربع
الخليج ا	Yo	فلسا
اليمن و	¥ø.	فلسا
لبنان و،	•.	قرشا
بصر وا	(.	مليما

إلى المحمالا

اسلامية ثقافية شهرية

AL WATE AL ISLAMI

Kuwait P.O.B. 13

العدد (۱۰۷) توفیر ۱۹۷۳ م

غيرة ذي القعيدة ٣ ٩ هـ

هدفها : المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بميدا عن الخلافات المذهبية

والسسياسية

عنسوان المراسسلات :

دورياب إنسياء

سموًامرت برالب لاد

يتفضّل بنا فئتاح دُورالا نعقاد العادي الرابع للفصل النشريعي الثالث لمجاسلاً مت

« تفضل حضرة صاحب السبو ايير البلاد المنظم يافتتاح دور الانعقاد العادى الرابع للضمل التشريعي الثالث الجلس الابة ، في السانس بن شيوال سسساة ١٩٩٧ . . وبعد أن أخذ سبوه حطة الله بكانه في المصلة تفضل وطلب بن الحضور الوقوف لقرارة الغامس ترجعا على ارواح شهدائنا الإبطال على جبهات القتال . . ثم نفضل سبوه والقي نطقا سابيا فتح به دور الانطقاد الرابع ، وفيها يلي تصنه » :

باسم الله العلى القدير ، وبعونه تعالى وتأبيده ، نفتتح دور الاعقاد العادى الرابع للفصل التشريعي القالث لجلس الامة . .

حضرات الأعضاء المحترمين -

نحتفل باغتناح هذه الدورة وابتنا العربية المجيدة تجنسار أهم فترة تاريخية بصيرية تعلمم فيها ببياديء العدل والحق والحرية وتعنز بكفاح إبنائها ونضالهم البطولي في معركة الشرف والخلود .

ولقد سرئي أن مجلسكم قد قام بواجبة الوطني عي هذه الحقية الهامة

من تاريخ وطلنا المرمى وتعاون مع الحكومة في مواجهة ما يمر به الوطن من احداث كبيرة .

واني لاود ان يظل التعاون موصولا من اجل خير البلاد ، وأن تسود روح الالفة والمودة جميع أعمالكم توطيدا للديمقراطية السمسليمة وتحقيقا للمصلحة العامة .

والله تعالى السال ان يلهمنا جبيما الصواب في كانة أعمالنا وأن يوفقنا لتحقيق ما نبتغيه لوطننا العزيز وابننا العربية من عزة ومجد وازدهار





حَضِرة صاحب السوي أمير البلاد يلقى النطق السابي مفتتها دور الانمقاد الرابع لمجلس الاية ،



صاحب السمو الإمار المسدى ورئيس مجلس الامة واجنة الاستقسال أمام مجلس الامة أثناء عزف السلام الإميري



القى سعادة الاستاذ راصد عبد الله العرصان وزير الإوقاف والشئون الاسلاية الكاسية المناسبة عند النظر المبارك وقد هيا نبها جنودنا الايطال الذيب المناسبة عند النظر المبارك وقد هيا نبها جنودنا الايطال الذيب يتنون على خط الناس ، واكد على ضرورة المحافظة على وحدة الاية واستنزار الدعم للمجهود المجري لان مسئولية تعريز الارض المختلة عن مسئولية الاية كلها وأن المعركة لم تنته يصد واشاد بالدول الارتباطة التي قطعت علاقاتها التيلوناسية بالعدو .

ابها الأخرة :

السالم عليكم ورحمة الله ويركاته ،

انتهر فرصة حلول عبد الفطر المجيد ؛ فاتحدث البكر بهذه المناسسية الكريسة التي يبخدها السلبون في شنى اقطار العالم ، والعبد يوم مشسبود من أيامنسا ووظهر عنيذ من مطاهر شمائرنا الإسلامية ؛ وخضارتنا العربية ، ينضل الله بسه على الأبهة وابتن عبه علينا لنستشمر نمية الله بعد أن صبنا شسهر رمضان المبارك وادينا وأجب عبادة قد ترضها الله علينا تزكية لنفوسسنا ؛ وتمييقا للايمان من قلوبنا .

ونادي هذه المناسبة الكريبة في وقت تخوض فيه الأبة العربية معركة الشرف والكرابة شد عدو غاصب سنبهر م تدعيه دول بافية وقده بكل طاعاتها المائدية والشرية ... وقد استبسل الجندي العربي في المركة وقتال شجاعة وصبر وضحه بروحة وتبه دفاعا عن شرف الأنة العربية وعزتها وكرابتها . وقد شهد العدو شيحامة جنودنا ومناقبلينا الإطال جيث المو عليه عسنا في سبيل الله وصدق الله اذ يقول « من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه » .

واليوم لا يطيب لنا أن نحتفل بالعيد ، ولا أن نر هسو بالعديد ما دام العسدو يحتل ارضنا ، ويعتدى على مقدساتنا دون احترام للأديان ولا تقدير لحقوق الانسان بل يجب أن تحول احتفالاتنا الى دعم للجهود العربى وناييد للنضال العربي ، عالمحكة لم تنفه بعد والطريق بيننا وبين العدو طويل وشاق وجعناج منا التعاون والتضامن والتعاشد ، واعلموا أن المحركة التى تخوضها حصر وسوريا هي محركتنا جيها ، واحتلال شهر واحد منها يقع وزره على غابق المجموع حتى يسترد ، فجاهدوا في سبيل الله باموالكم وأنستكم ولا تبخلوا بكل عزيز لديكم تحرير وطائم ومقدساتكم فإن القدس نناديكم وتستغيث بكم « وما تقدموا لانفسكم من خير تحدوه عند الله » .

ولا يأس باخراج الزكاة والصدقات والهبات والوصايا للبجهـ ود الحربي ، كما لا تفسوا في هذا اللوم العناية بامر ارحابكم وجيرانكم وما حولكم من الفقراء والمحتاجين والمساكين فان لهم حقا عليكم .

والعبد بذكرنا ببندا من بدادىء الاسسلام العطبية وداعدة من قواعده الجلملة الا وهي وحدة الأمة وتضايتها ووحدة الكلمة ووحدة النشال ، فهم سواء من البيراء والشراء ، فعلى المسلمين أن يتبسكوا برياط الاخوة والايمان ، ومن الواجب غليهم أن يقفوا مع اخوانهم في وجه أعدالهم فيهسا ساخست دبارهسم واختلفت الوالهم فهم اخوة في الاسلام .

ولا ينونني من هذا المقام أن أنوه بموقف الدول الامريقية التي تطعت علاقاتها باسرائيل بعد أن تبين لها زيف الدعاية الصهونيسة ، كما أهب بالدول الاخسري وخاصة التي تعد أن تبين لها زيف الدعاية الصهونيسة ، كما أهب الدول الاخسري وخاصة التي تعلم علاقاتها باسرائيل وتابيد الحق العربي الذي ينبع من المواتيق الذولية والعلاقات الاخوية عان في ذلك المسلم بشناركة من المسلم لاخلة المسلم .

وفي الختاء أوجه تحيّن إلى الجنود والنّباط والمناصلين الذين برابطون في تعورهم يتلتون الرصاص في مستدورهم تصرهم الله واستدهم بروح من عفسة: لا أصروا وصابروا ورابطوا وانقوا الله لطلكم فللحون " ؛ ؛

كما الوجه التي التسلمين من مشارق الأرض ومغاربها بالتهلثة الخاصسة سائلا المؤلى عز وجل أن يعيده علينا وعلى الإستة العربية والشسعوب الاسلامية بالنفر والتركات و

والبيلام مليكم ،





باسم الله ، وعون وتوفيق من الله اقتحمنا العقبة التي وقفنا خلفها عشرات السنين حياري مترددين .

باسم الله ، وعون وتوفيق من الله اقتحمنا العقبسة التي انساعت منا فلسطين واخرجتنا من سيناء ، وانتزعت منا الجولان .

باسم الله ، وعون وتوفيق من الله اقتصمنا المقبــة التي ضربت علينا الذلة والهوان ، وجملنا بين دول المالم اضيع من الإينام على مادية الللم ، الذلة والهوان : "

والعقبة التي اقتحمناها ليست خط بارليف الذي انهار ولا طائرات الفانوم التي تهاوت ؛ ولا مارد صهيون الذي انطبق عليه قمقم سليمان ؛ انها اخطر من ذلك يكتبر ، • انها الفرقة التي تجعل من الجبل الأشم ذرات تغروها الرياح • • الفرقة التي تحول السيل الجارف الى قطرات متباعيسية منظيرة ؛ الفرقة التي تذبيب الحديد الصلب وتقده قوته وصلابته • انها الفرقة التي تغييا الحديد الصلب التي التوسيق ، ومزقت الوحيدة ؛ التي التوسيق بالقوة • • فقد القتب الخيامة ، ومزقت الوحيدة ، وعصفت بالقوة • • لقد اقتحمنا هذه العقبة بقوة الايمان وحطمناها بائتلاف القلوب وأبشاع الكلمة ؛ وتلك نعمة الله يحب أن تذكر ونشكر و وعرض على بقائها وتثبيتها : « واذكروا نعمة الله عليكم أذ كنتم اعداء على سي قلوبكم فاصيحتم بنعمته الخوانا وكنتم على شغا سفا

التَّتَحَمَناً العقبــة بالقول والفعــل ، بالدم والمال بالعزيمة الصــادقة والارادة الماضية ، التحمناها بالعقل والروية ، بالتدبير والتخطيط ، وقبل هذا وبعد هذا يتوفيق الله وعول الله ، سقطت العقبة بالتضامن والعمل الموحد ، بالمركة الواحسدة ، بقوة الحديد والنار ، بالحديد المتقبة في سيناء بالنار الشنعلة في الجولان ، بالألغام المتحرة في قلب فلسطين ، و بالارعات المرية والدبابات السورية والنظمات الفلسطينية والجداف المراقيسة والحشود السحودية والقوات الكويتيسة والطائرات الليبيسة والكتاف المربية والفرق السودانية والتحركات الاردنية ، بدماء هؤلاء جميما خط الايمان سطور التضامن والتعاون في تاريخ امتنا المجيدة ،

" وتضابننا لم يزلزل العقبة وحدها ، بل زلزل دول العالم واكرهها على الكيانا و احترامنا ، والرضوخ لحفوقنا ، وذلك عندما توجت دولنا المنتجسسة للنفط مسذا التضايرة ، فخفضت النفط مسذا التضايرة ، فخفضت الانتجام ، ومنعت تصديره منعا كاملا عن الدول الوالله لمدونا ،

آن مائة مليون عربي مسلم في الشرق الأوسسط ، يحيط بهم ستمائة مليون مسلم في مشارق الأرض ومفاريها يصنعون الأعاجيب ويغيرون ميزان القوى في العالم لخير الانسانية لو تضامنوا وتعاونوا ، لو اتفقوا واتحسدوا له اظلتهم حميعاً رابة الاسلام ، وحكمهم جميعاً حكم القرآن ،

ولا ثلث أن هذا التضام الذي ظهرت تباشيره اليوم يواجه قوى معادية ضخمة ، وتحاك ضده مؤامرات ماكرة خبيثة قد يشارك فيها عن قصد أو حمل أصحاب النظر القصير واللاهثون وراء المنافع الشخصية العاجلة وواجب كل فرد منا على كافة المسئوليات وفي جميع المراقع أن يحرص كل الحسرص على دعم هذا التضامن وتوسيع نطاقه ، وحمايته من كل أضطراب واهتزاز ، وتنميته حتى يتحول الى وحدة شاملة كاملة تحمى الحق والعدل والسسلام وتنميته حتى يتحول الى وحدة شاملة كاملة تحمى الحق والعدل والسسلام أن الاتحساد قانون من قوانين القوى الكونية ، فالخيط الواهى أذا انضم اليه مثله ، أصبح قوة قادرة على رفع الإثقال .

أن الله عزّ وجل الذي انزل في كتابه اننا غير أمة أخرجت للناس أمرنا قبل ذلك مباشرة بالاعتصام بدينه فقال سبحانه: ((واعتصموا بحبل الله حميما ولا تفرقوا)) .

والرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم قال: المسلمون كرجل واهد ان اشتكى عينه اشتكى كله وان اشتكى راسه اشتكى كله •

والشاعر الحكيم قال:

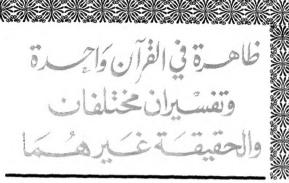
تابي الرمساح اذا اجتمعن تكسسرا واذا افترقسن تكسسرت احسادا

والشاعر المعاصر يقول:

تثوب حشاشات العواصسم حسرة اذا دميت من كف (بغداد) اصبع ولو صدعت في سفح (لبنان) صخرة ولو (بردى) آنت لخطب مياهسه ولو (بردى) آنت لخطب مياهسه ولو مس (رضوى) عاصف الربح مرة ولو مس (رضوى) عاصف الربح مرة

والأحداث الراهنة تقول : تفرقنا فضمنا واجتمعنا فانتصرنا . فالى مزيد من التضامن ، الى الوحدة الاسلامية ، وانما المؤمنون الحوة ،

رضوان البيلي



فهمض المسرين يتعقب ما يسبيه: « عدم الانسجام » في آيات الاحكام على الخصوص . . ويخرجه على أن هناك ناسخا . . ومنسوخا ؛ بينها . ويصبح ما نسخ : منسوخ الحكم ؛ دون التلاوة . وكان في القرآن من كلام الله: ما يتلي فقط ؛ دون أن يكون له اعتبار في واتع حياة المؤمنين به . وعلى سبيل المثال ؛ يرى هذا الفريق: أن ما جاء في قول الله تمالى ؛ في سسورة محمد عليه السلام:

(فَاذَا لَقَيْتُمُ الذين كفروا فضرب الرقاب ، (حتى اذا الخنتموهم فشدوا الوثاق ،

(أَمَامًا : مِنَا بِعد ، وَإِمَا عَداءً ، حَتَى تَضْعِ الحربِ أوزارها » . . . قد نسخ ما جاء في سورة الإنفال سـ في عناب الرسول عليه الس

ه قد نسخ ما جاء أي سوره الانقال - في غناب الرسو
 أي أمر أسرى : « يدر » . . وقدائهم - في قول الله تعالى :

(ما كان النبي ان يكون له أسرى (ما ينبغي ولا يجوز آن يكون النبي أسرى نينديهم بمد ذلك بمال / هتى يثخن في الأرض (اى حتى ينبكن / وتكون له توةً) . .



الا تريدون عرض الدنيا (بالداء) والله يريد الآخرة (بالثواب) ، والله عزيز حكيم ، والله عنيز حكيم ، (الله سبق (اى لولا تضاء من الله تم بشأن هذا الأمر ،)

رروز حميد منه ميون السكم فيما أخفتم عذاب عظيم ، وهو المنو والصنح عنكم) اسكم فيما أخفتم عذاب عظيم ، ، ، فالذي جاء مي سورة جميد سـ وهي متأخرة في النزول عن الانفال

ه. إذ ترتيبها هو ترتيب السورة التاسعة ، ينها ترتيب سورة الاتفال هو الثانية علما يجيز الاسر على الحرب . و التخيير بعد ذلك : بين المن على الاسرى ساما يجيز الاسر على الحرب ما و بالدائهم بعلى الاسرى من المؤمنين وهسذا معنى تولد : (فشموا الموائق (اى السروهم) ، فأما منا بعد ، وأما فقداء » . . هذا الذي جاء غلى سورة محبد على هذا النحو : ينسخ حكما يقال حام جاء غلى سورة الاتفال من النهى عن الاسر ، فالمداء م، ومن وجوب تثل ما يقع حسن الامداء غلى الاسر : تقليلا لمدد هؤلاء الاعداء من جانب ، وارهابا للاحيساء الميرى ، هقى يثمن غلى الارشى ، تريدون عرض الدنيا » . مالقداء للاسرى غلى الميرى ، همين جائزا غلى سورة الانقال . ثم نسخ عدم جوازه ، واصبح جائزا الحرب هلى مدورة ، واصبح جائزا في سورة محبد عليه السلام .

مى المورد مسلم المسلم من جانب آخر سايسسير وراء هذه الظاهسرة ويعض المستشرقين سامن جانب آخر سايسسير وراء هذه الظاهسرة التراتية ، ويراها تنبىء ساكها يدعى سامن التناقض عن التران ، ويتخذ منها دليلا غي ادعائه : على أن محبدا عن تأليفه للقرآن لم يكن على درجة من الوعى،

يتفادى سمها: الوقوع في المتاقضات . والقارىء للدراستين يخرج بوجود ظاهرة قرآنية : يؤولها المسلم : بالناسخ والنسوخ في القرآن . . ويؤولها الحاقد على القرآن : بالتضاد ، أو

التناقض فيه . وفي كل من التاويلين ما يميب القرآن .

فالناسخ والنسوخ في كلام الله في رسالة واحدة لرسسول واحد : يلحق النقص بعلمه جل شائه ، وهو نقص عدم الاستيعاب وعدم الاحاطة . . أو نقص اليتين في علمه . والتناقض في القرآن يبعده عن أن يسكون كلام الله . . وبالتالي يستط كونه معجزة للرسول عليه السلام .

قهل في القرآن ناسخ ومنسوخ ؟ . . وهل في القرآن تناقض ؟ . أن أن هناك منهجا يقوم عليه تطوير المجتمع من وضع . . الى وضع آخر لا يلتقى مع سابقه . . ؟

على المنتبع أذ ينتقل من وضع الى وضع مقابل له : لا ينتقل مجاة ، ولا بغمة وأحدة ، وتغييره من وضعه القائم ، الى وضعت المرتقب والمؤسل : يمر بمراحل ، أو بمستويات معينة من التطور ، وموضوع التغيير هو : نفسوس الأعراد ، ، وظواهر المجتمع معا ، وتغيير نفوس الأعراد مقدمة لتغيير ظواهر المجتمع : « وأدا أردنا أن نماك قرقة (مجتمعا) أمرنا مترفيها ففسقوا فيها »

فحق عليها القول ، فدمرناها تدميرا » •

ومجتمع آلؤمنين بالله وحده هو تحول : من مجتمع الجاهلين ، والمجتمع الجاهلين ، والمجتمع الجاهلي تقوم روابط الأمراد فيه على المبادلات المادية وحدها ، . وعلى عصبية الدم والقرابة ، . بينها مجتمع المؤمنين يقوم على الروابط الانسانية ، أى يقوم على المشاركة بين الأمراد في المماني الانسانية من : المودة ، والتماون ، والمساندة ، والمجتمع الجاهلي اذن : أذا كان مجتمعا ماديا فهو : لا انساني ، والمجتمع الايماني أو الاسلامي اذا لم يكن مجتمعا ماديا ساك يقوم علسي المبادلات المادية وحدها سفه مجتمعا الساني ،

والمجتمع البشرى اذن : اما ان يكون مجتمعا جاهلها ؛ اى ماديا . أو محتمعا السلاميا ؛ و انسائيا . و وانتقال المجتمع البشرى من وضع الى آخر : هو انتقال من الوضع المحاهى و المسادى . . الى الوضع الاسلامى و الانسائى . . الى الجاهلى و المادى ؛ العنمائي د . و من الوضع الاسلامى أو الانسائى . . الى الجاهلى أو المادى على نحو المجتمعات الاسلامية في أوروبا وأسيا ؛ التي تحولت الى مجتمعات شيوعية إلحادية بعد الحرب العالمية الثانية ، كمجتمع البانيا .

ودور الاسلام مَى نقل المجتمع البشرى من جاهلي مادي ، الى اسلامي الساتي : هو دور نفسي . . واجتماعي . . اي يتمسل بالافراد ، والمجتمع

سيد النورة النفسى هو العبل على أن ترغض الأمراد المؤمنة الآن في أصرار: سفات المجتمع الجاهلي التي كانت تعيش فيه من قبل ، وترفض العودة ثانية الى ممارستها ، والرجوع إلى أساليه في الحياة ، . وفي الوقت نفسه تقبل على صفات المجتمع الانسائي أو الاسلامي التي أمنت به ، وتكون لها عادات تعبر عن هذه الصفات ، وصفات المجتمع الانسائي أو الاسسالامي هي على المتبع التعبض من صفات المجتمع المادي والجاهلي ،

وَلَدَا : القرآن _ كتاب الله ومصدر الاسلام _ ينبه المؤمنين : الى صفات المجتمع الجاهلي والمادي أولا . . ثم يأخذ طريق التنديد بهدذه الصفات . . فالنهي منها بعد فنرة من الزين ، قد تطول وقد تقصر . . ثم يدمو الى صفات المجتمع الانساني او الاسلامي ويرغب في التخلق بها . . فالأمر باتباعها بعصد فترة من الزمن ، قد تطول وقد تقصر ، فيفجه لتحول الأفراد من ماديين . . الى السانيين ، او مسلمين : يتبع هذه الخطوات ، او يعر بهذه المراحل :

اولا: التعريف بصفات الجاهلين أو الماديين . . ثم التذديد بها ،

ثانها : النهي عن مباشرتها ، وعن المودة اليها ،

ثالثًا : الترغّيبُ في الصّفات الانسانية ، أو الاسلامية ، التي هي طابع المجتمع الجديد .

رابعا: الأمر باتباعها وعدم التخلى عنها ؛ ان كان الايمان صادقا بقبول هسدا الوضع الجديد .

ولى هذه الخطوات أو المراحل يكون توجيه القرآن الأفراد توجيها اسماعدا لهم على تحولهم ، وضعاتا لعدم رجوعهم وارتدادهم ، ومتلائها في المساعدا لهم على تحولهم ، وضعاتا لعدم رجوعهم وارتدادهم ، ومتلائها في اله يقطوة ، ومن مرحلة الى مرحلة أخرى تعلوها ، فيثلا : الشحصفة متاصلة في السلوك المادى ، ومن أجل رسوح هذه الصفة في نفوس الماديين بصعب عليهم نفسيا : أن يعطوا في غير مقابل ، بل تنطيع نفوسهم من أجل حب المال : بلائمانيين الذين لايرون في الحياة الإ ذواتهم ، ، وأنه ليس لديهم في بطابع الاتحساس ما يبنع : أن يكون غيرهم موضوع استفلال لهم ، ومصدرا لتكديس الأبوال من شمقائهم ، وجاءت في أوصافهم هدد الآيات الكريمة في سورة النجو :

ّ « كلا بل لا تكرمون اليتيم . ولا تحاضون على طعام السكين . وتاكلون التراث اكلا لما . .

وتحبون المال حيا حما » .

. ، فهم لا يهنبون باليتيم : أن في شخصه ؛ وأن في ماله ، فيمندون على ماله ان كان كان كان له مال ، ولا يكرمون انسانيته بحسن توجيهه ورعايته ؛ أن كان عديم المال ؛

. . ولا يهتمون بالمسكين وصاحب الحاجسة ، . ويتركونسه يشقى مع الحرمان ، ويصارعه الفتر الى الموت ،

. . ويعتدون على الضعفاء كالنساء والأولاد في ميراثهم ، ويسلبونهسم

٥٠ ولا يرون في الحياة الا : المال وحده فيعبدونه . أما الانسائية . . أما التيم العليا في ترابط الافراد بعضهم مع بعض 6 قلا يرونها اطلاقا هدفا لهــم في حياتهم . .

وسيطرة الربا مى تعامل الماديين واستفلالهم حاجة المحتاجين . . وادلاؤهم بالأموال الى الحكام لياكلوا مريتا واكلهم اموال الناس بالباطل . . وادلاؤهم بالأموال الى الحكام لياكلوا مريتا من أموال الناس بالاثم وهم يعلمون : ظاهرة لهسذا الشح السذى نمتسه المادية نيهم .

ذا القوبي: حقه ، والمسكين ، وابن السبيل » . . ثم بدرض المد الأدنى من الانفاق ، وهو الزكاة : ﴿ أَنَّمَا الصَّعَلَاتُ الْفَقْرَاء ، وَالْسَسَاكُونَ ، والمآملين عليها ، والمؤلِّفة علوبهم ، وفي الرقاب ، والفارمين ، وفي سبيل الله ، وابن السبيل ، فريضة من الله)) .

وقد يجد التاريء للترآن في مرحلة الترغيب في الانفاق العام - أي في المرحلة الوسطى قبل الأمر بالزكاة - ان الانفاق العام المرغب فيه لا يحد الآ مَاحَةُ المُنْفَقِ ، فَمِا تَحَاوِزُ هَذَهُ الحَاجَةُ وزاد عنها فهو مُوضُوعُ الأنفاق في غير مِتَابِلُ ؛ الا لصالح الأمة وحده : ((ويسألونك ماذا ينفقون ؟ قل العفو)) .

و الزكاة عندها فرضت : فرضت كعبادة يجب أن تــؤدي ، ولذا أرتبطت مادني مستوى من المال يستطيع المالك له: أن يخرجه ، ومع ذلك بقسي : « العفو » بجانب: « الزكاة » " في الاعتبار . مالعفو ظل متروكا للمشيئسة

المردية ، بينها الزكاة دخلت دائرة الالتزام بأداء الواحب ،

وهكذا: نفوس الأفراد تبر ببراهل نفسية مختلفة عند تحولها من الوضع المادي السابق . . الى الوضع الأنساني المرتتب . ومنهج الترآن على نحو ما ذكر له هنا مِن مواتف معينة : تتجاوب مع كل مرحلة ، وتساعد مي الوقيت . نفسه على الدَّم نحو المرحلة التألية : يؤدَّى الدور النفسي لرسالته .

اما الدور الاجتماعي لهذا المنهج: عان المجتمع عن طريقه أذ تختفي فيسه ظاهرة . . تبرز ميه بالتدريج ظاهرة أخرى على الضد ، تماما ، من الظاهدرة السابقة . فقيهاذكر من الشَّم : اذ تضعف ظاهرة المادية من شمح النقوس : رويداً ، رويداً . . تظهر مكانها : ظاهرة الانفاق في غير مقابل : رويداً ، رويداً ، كذلك ، حتى تصبح سائدة ميه . وعندما تصبح ظاهرة الانفاق سائدة : يكون المجتمع قد تحول بالنمل . وعندئذ يكون منهج القرآن قد أدى دوره الاجتماعي بتغيير ظواهر الجتبع .

ومنهج الترآن آذ يؤدى دوره النفسي . . ودوره الآخر الاجتباعي : يؤديها عن طريق التطوير النفسى ، وليس عن طريق الالزام الشارجي ، فهسو لا يفرض ، ولا يلزم من خارج الذَّات ، وأنَّما يجعلُ السَّذَات هي التي تتحسرك وتسير نحو الهدف الطلوب ، في يسر . . وفي رغبة ، بل وفي اندفساع في

والنهي . . وَالأَمْرِ : مَي هذا المنهج ـ أي النهي عن معل طواهر المجتمع المادي وصفاته . . والأمر بفعل ظواهر المجتمسع الانسساني ، أو الاسسلامي وصفاته ... كل منهما تعبير عن وضع نفسي قائم بالفعل ، وصلت اليه نفوس الافراد ، بعامل التحريك الذاتي . أي أن النهسي . . والأمسر في حينهما : يصادفان تبولا . . واستعدادا نفسيا . فاللحظة التي ينهي فيها الترآن المؤمنين به عن مُعل شيء كان يفعل ميما مضي ، وهو من ظواهر المادية ؛ يصادف ميها هذا النهى استعدادا نفسيا تكون قد وصلت اليه النفوس بالفعل ، وتكونت فيها رغبة عما نهى عنه الآن . وكذلك شأن : الأمر بشبىء ما ، قان اللحظة النسى يأمر قيها القرآن بفعل شيء مرغوب قيه ، تحكون النفوس حينئذ قد وصلحت بالقمل الى الرغبة في عمله .

وهذا هو الفرق بين التطور النفسى ، والالزام الخارجي ، في التطور

النفسى لا يصادف النهى ، والامر : مقية . . أو فراغا في النفوس . وانهسا يصادف وضعا نفسيا ملائها النهى أو للأمر ، بينمسا في الالزام الخسارجي : يصادف النهى ، والأمر : فراغا في النفوس أو عتبسات فيها ، أي لا تسكون النفوس على استعداد آنئذ لتقبل النهى ، ، أو الأمر ، والرضا بهما ،

وهذا الفرق بتبعه فرق آخر ، وهو أن منهج التطوير النفسى لا يحتساج الي عرف النفسي لا يحتساج الى عقد تنفيذية وحارسة ، اكتفاء بالقبول النفسي ، والرضاء الداخلي ، في حين أن الالزام الخارجي لا ينجح — أن نجح مؤقتا — الا بالقوة ، والحراسة ، والرقابة المستبرة ،

فضلا من أن منهج التطوير ينطوى على كرامة الذات ، كذات انسانية . بينها الالزام الخارجي ينكر خصائص الانسانية في الذات ، أذ يركز على تحريكها المنار المنار منار منارك بناك في تمارك من المنات المنازل الم

ودة مها مها هو خارج عنها ، فينكر بذلك : حريتها ، ومشيئتها . يه وينهج القرآن في تطوير المتهم : يرتبط نجاحه بأمرين :

الأمر الأول: الخصائص النفسية ، التي تتوم عليها الدموة ، واهم هذه الخصصائص النزام المسحق ، وتجنب الخصصائص النزام المسحق ، وتجنب الخصداع ، والكشف أولا بأول عن الإخطاء التي تقع في التطبيق ، أو في الانتقال من مرحلة : الى اخرى ، ، ثم الاستمائة بالوقائم التاريخية واحداث المجتمعات البشرية ،

مَّمَنُ الْخُصَائَصِ النَّفَسِيةُ يَرِشَد القرآنُ صاحبُ الْدُموةَ عليه السلام الى رَعَاتِم عَنْدَى هَٰزِائِنَ الله ، ولا اعلم الى يرمن الله ، ولا اعلم المنيب ، ولا أقول للم عندى هٰزِائِن الله ، ولا اعلم المنيب ، ولا أقول للسحم: أنى هلك ، أن أنعم الا ما يوهي الى » . وعن الاستمانة بالوقائم التاريفية لا يفتأ القرآن بردد احداث المجتمات المشرية السابقة ، عن توضيح الآثار التي تترتب على مسلك المجتمات المسابية ، عندما تعلق بدادية وتموز ، وبنو ، وبنو ، ماريل ، ومدون ، وبود ، وبنو ومدون ، وبنو اسرائيل ،

الأمر الثاني: التدوة الحسفة للقائم على شأن الدعوة لهذا المنهج ، بحيث تكون تدوته ترجمة واضحة لما يدعو اليه ، وكان الرسول عليه السلام القدوة والمثل الأعلى عن تطبيق ما أنزل عليه من وحى الله : سواء عن تجنب صفات المديين وظواهر مجتمعاتهم ، ، أو عن العمل بصفات الانسانيين ، وهي صفات

المؤمنين عباد الرحين ،

ولان منهج القرآن كان منهج تطوير للانسان وللمجتبع مما ، وكان مساه فيه من نهى ، أوامر : ملائما للحالة النفسية التى وصسل البها الأدراد ، وكذلك للحالة الإجتباعية التى وصسل البها الأدراد ، وكذلك للحالة الإجتباعية التى وصل البها المجتبع على المنسية المنسية ، وهو الوضع المدين ، وهو الوضع الإنساني أو الإيماني : قترة تزيد على المشرين عاما ، وينزل فيها التران منجها ، على مناسبة على مناسبة ، وها نزل في قترة الله ، أو أخرى بمدها كان يمالج وضمصا اجتباعيا خاصا ، وما نزل في قترة الله ، أو أخرى بمدها كان يمالج وضمصا احتباعيا يختلف عن معابقه ، الى أن اكتبل التحسول — وكانت نقتب ، كة تم حكة — فاكتبل منهج التطوير ، أو اكتبل الدين : المسحم يفسي كلووا من دينكم (أي ولا ابل لهم في ارتدادكم الى مجتبعكم السساق ، اذ

مجتمعكم الايماني قد تأكدت معالمه وبرزت شخصيته الايمانية ؛ أو الانسانية) فلا تخشوهم واخشون ؛ أقوم اكملت أسكم دينكم (وهو منهج حياتكم الذي قادما من الوضع الإمامي السابق ، ألى الوضعم الايماني القائم ؛ وهسو يقودها دائما ألى هذا الوضع ؛ عندما تبرز مظاهر المادية من جديد) واتبعت عليسكم نعهتي ، ورضيت لكم الاسسلام دينا (أي منهجا في الحياة) » ، ، وجانت هذه الاية في سورة المائدة ، وهي السورة قبل الأخيرة في الوصدانية .

المدى . وأذا كاتت مستويات ، وأوضاع المجتمع فى انتقالت من الجاهلية أو الملاية . . الى الروحية الانسانية : مختلفة — وحتما لا بد أن تكون مختلفة — فأن ما ياتى من دائم هديد فى مفهج التطوير : يحرك النموس أو المجتمع السى مستوى أو الى وضع أعلى ، قد يكون مختلفا كذلك ، أن لم يكن فى تكرار الدائم السابق ما يساعد على النقلة الى هذا الأعلى ، بين الافراد ، وفى المجتمع .

ولذا لا يقال: أن حكما لاحقا من نهى ، أو أمر ، قد ألغى حكما سابقاً من نهى ، أو أمر ، قد ألغى حكما سابقاً من نهى ، أو أمر تعقيل المعتباره ، ولكن لموطة معينة وخاصة فى نقل الجتبع ، وكذلك الحكم اللاحق له اعتباره فى المرحلة التى جاءهو فهها ، من مراحل المجتبع ، على معنى : أن المجتبع الذى أصبح الآن مجتبعا أنسانيا ، أو أسلابيا ، أذا طفت عليه ظواهر المادية أو المجتبع أنتان تطويره من جديد ، الى مجتبع أنسانى أو أسلابيا ، قد طيمة ألى الأحكام التي الحكام التي المحكم التي المحكم التي المحكم التي المحكم التي بنات المحكم التي المحكم التي بدا فيها ناسخ ومنسوخ كما يقال ، أو نضارب ، كما يدعى المستشرقون ،

واى ضبان لبقاء الجتمع على وغمع وآحد لا يتغير ؟. نبعض الجتمعات التى كانت اسلامية نيما مضى قد تغيرت الآن الى مجتمعات مسيحية ١٠٠ أو شيومية .

والمجتمعات الاسلامية القائمة هي في ظواهرهسا الآن تعيل . . السي المجتمعات الاسائيسة أو المجتمعات الانسائيسة أو الاسلامية . . فلكي تعود الى مجتمعات السلامية ، معبرة عن طابع انسائي . في حاجة الى تطور من جديد . والتطوير له مراحله . ومراحل التطوير لها من يلائمها من أحكام في القرآن ، فزلت منجمة حسب أوضاع المجتمع عي تحوله . والمجتمعات الاسلامية الآن مختلفة في مستوياتها وفي أوضاعها ! بين :

والجنمات الاستوية الآن مختلفة هي مستويدة وفي الوساسة : بين الجاهلية . . والانسانية . وما يأغذ به بعضها الآن من أحكام القرآن ؛ نسي سسبيل تطوره : قد لا يلاثم بعضا آخر منها ؛ عندما ينشد الوصول الى المجتمع الاسلامي الصادق .

و اذن : التول بالناسخ والمنسوخ في القرآن ؛ فيه تعطيل لمنهاج الدعوة الاسلامية ، ولمنهج القرآن في تطوير المجتمع .

أما القول بالتضاد بين الشيء وضده في القرآن : فقول انسان يلبس أما القول بالتضاد بين الشيء وضده في الجامعات الاجنبيسة أو في ذات الجباعات الاجنبيسة أو في ذات المجتمات الاسلامية ، ولكن في حقيقة أمره : تقلب عليه نزمة الحقد ، ، أو نزعة الاحتراف بالعلم ، ، أو وضع القصور في الفهم ،



للدكتور محمد عبد الربوف

من قيس بن مغرمة بن المطلب بن عبد مناف قال :

« ولدت أنا ورسول الله صلى الله هليه وسلم هــام الفيل ، نفصس لردان ، ولدنا مولدا واهدا » .

وعن عبد الله بن عباس قال:

« وقد النبي صلى الله عليه وسلم يوم الاثنين ، واستنبىء يوم الاثنين ، وتوفى يوم الاثنين ، وغرج مهاهرا من مكة ألى المدينة يوم الاثنين ، وقدم المدينسة يوم الاثنين ، ورفع المجر الأسود يوم الاثنين » .

كلّ من يحب الصطفى صلى الله عليه وسلم ويحرص على اتباع سنته يسمعى قدر الإمكان ليتصر أما على شخص الرسول الكريم وفضاله وأواله وشمائله ، ويزيد ذلك ترفيبا ما يمتاز به الحديث الشريف من جمال المبارة وروعة الإسلوب وفسزارة المعارة

نستهل صدر هذا المقال بحديثين ، الأول من كلام قيس بن مخرمة وقسد رواه الامام الجليل احمد في مسنده ، وفيد يحدث قيس أن ميلاده وميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم كانا في عام الفيل وهو عام ٧٠٥ أو عام ٥٧٥ من التقويم اليسلادي على ما

يقولون ، وقوله : « لبدان » مثنى « لَدَة) وهيو المساوي في زمن الدلادة ، ويذكر عبد الله بن عباس في الحديث الثاني ، وهو من رواية الآمام ابن حنبل ايضا ، أن ميالاد الرسول صلوات الله عليه وعلى آله كان يوم الاثنين ، ثم زاد فافساد بان اياما اخرى من أيام الاثنين شسهدت أحداثا جليلة من حياة النبي صلى الله عليه وسلم ، فكما كان يوم ولادته كان يوم وغاته ، كمسا كان يوم أن أغلج بحكمته وغض نزاعا كان ينذر بالشرء في مكة قبل البعثة حول وضع الحجر الأسود في مكانه ، وبدأ نزول الوحي عليسه في يوم الاثنين ، وبدا رحسلة الهجرة التاريخية من مكة يوم الاثنين، ووصل يترب التي سماها مدينسة رسول الله يوم الاثنين -

قد يقال : كيف نمتبر هذين النقلين مِن الحديث النبوي مع انهما ليسا من كلام الرسول نفسه بل من كلام بعض أصحابه ؟ والواقع أن لفظ الصحيث كاصطلاح خاص بين العلماء يطلق على كل ما يذكر فيه شيء عن الرسول عليه الصلاة والسلام حتى ما يذكسر فيه أوصافه البدنية ، ومن ذلك حكاية أم معبد التي قصَّت على زوجها ابي معبد في مساء يوم مبارك بعسد أن عاد مع غنمه وذكرت له كيف بورك في شأتهما التي خُلِتُها الجهد عن الفنم ببركة زاثر عرج على خيمتها مع صاهبیه ، فادرك آبو معسد انه صاهب قريش وطلب منها أن تصفه له ، وقد أورد محمد بن سعد القصَّة في كتابه: الطبقات الكبري ، ونقتيس من وصفها للرسول ما يلي:

« رأيت رجلا ظاهر الوضسادة ، منبلج الوجسه ، حسن الخالق ، لم تعبسه تجلة ، ولم تزر به صعلة ، وسيم قسيم ، في عينيه دعج ، وفي الشغاره وطف ، وفي صوته صحل ،

اهود الكهل ازج" اقرن ، شديد سواد الشعر ، في عنقه سطع وفي لحيته كثافة ، إذا صبت فعليه الوقار واذا تكلم سماً وعلاه البهاء ، وكان منطقه فصل ، لا نزر ولا هذر ، اهجر الناس واجبله من بعيد واهلاه واحسنه من قريب ، ربعة لا تشنؤه من طول ولا يتقتصه عين من قصر ، غصن بين فهو النصر الشسائلة منظسرا واحسنهم قدرا ، له رفقاء يحفرن به ، إذا قال استمعوا القولة ، وإذا امر تبادروا الى امره ، مجفود محشود ، واحتار ولا مفند) ،

وإلى جانب هــذه المجموعة من الأحوال المتورة التي تصف سخص الرسول الكريم أو تتحدث عن مراحل حياته عليه وسلم هناك مجموعة أخرى تحدثنا عن أفصاله مسلوات الله تعالى عليه أو تصف فضائله ومواقله ، وبنها نتخذ المبرة ويستخلص التشريع اللهة الاتلة الاتلة

روى مسلم بن الحجاج رغى الله عنه فى صحيحه عن أنس بن مالك قال :

(لما قدم رسول الله صلى اللسه عليه وسلم المدينة اخذ أبو طلحة بيددي فاتطلق بى الى رسسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله > أن أنسا غلام كيس فليخدمك قال: فخدمته في السفر والحضر ، والله ما قسال لى لشيء صنعته لم صنعت هذا هكذا ؟ »

وروى ايضــا عـن ابي ســميد الخدرى رضى الله عنه قال : « كان رسول الله صلى الله عليه

وسلم اشد حيساء من المسذراء في خدرها ، وكان اذا كره شيئاً عرفناه في وجهه)) ،

وروى مسلم كثلك عن موسى بن انس عن ابيه قال :

((ما سئل رسول الله صلى اللهعليه وسلم على الاسلام شيئا إلا اعطاه > فجاء رجل فاعطاه غنما بين جبلين > فرجع الى قومه فقال : يا قوم اسلموا غان محيدا ب صلى الله عليه وسلم-يعطى عطاء من لا يفشى الفاقة » . وروى مسلم عن عائشة رضى الله عنها قالت :

« ما غير رسول اللى صلى الله عليه وسلم بين أمرين إلا أختار أيسرهما ما لم يكن إثما غان كان أثما كن أبمد ألله عليه ومسلم الله عليه ومسلم النهم الا أن تنتهك حرمة الله عز وجل" » •

وروى البخارى ومسلم واهسد _ واللفظ له _ عن البراء بنِ عارَب قال :

(إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان أول ما قسدم المينة نزل على أجداده أو الخواله من الانصار ، وأنه صلى قبل بيت المقدس سنة عشر أو سبعة عشر شهرا ، وكان يعجبه ان تكون قبلته قبل البيت ، وأنه صلى أول صلاة صلاها مسلاة المصر ، وصلى معه فوم ، فضرج رجل ممن صلى معه فير على أهل مسجد وهم راكعون ، فقال :

(أشهد بالله لقد صليت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل مكة ، قال : غداروا كمسا هم قبل البيت ،

وكان يمجبه أن يحول قبل البيت ، وكان اليهود قد اعجبهم إذ كان يصلى قبل بيت القدس ، وأهل الكتاب ، غلما ولي وجهه قبسل البيت الكروا ذلك ، »

وروى اهيد عن ابي عباس الزرقي رغى الله عنه قال :

« كنا مع رسول الله مسلى الله عليسه وسسلم بعسفان فاستقبلنا المشركون عليهم خالد بن الوليد ، وهم بيننا وبين القبلة ، فصلى بنا رسول ألله صسلي ألله عليه وسلم الظهسر فقالوا: قد كانوا على حال لو اصبنا غرتهم ، قالوا : تأتي عليهم صلاة هي اهب اليهم من ابنائهم وآنفسهم ، ثم قال : مَنزل جبريل عليه السلام بهذه الآيات بين الطُّهُ والمصر: ﴿ وَإِذَا كنت فيهم فاقمت لهم الصلاة) قال : غمضرت ، غامرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم فاختوا السسلاح ، قال : فَصفَعْنا خُلفه صَفِين ، قَالَ : ثم رکع فرکمنا جمیما ، ثم رفع فرفعنا جبيعاً ، ثم سبجد النبي صلى الله غليسه وسنسلم بالصف الذي يليسه والكذرون قيام يحرسونهم ، فلمسسا سيجدوا وقاموا جلس الأخسرون فسجدواً في مكانهم ، ثم تقدم هؤلاء الى مصاف هؤلاء ، وجاء هؤلاء الى مصاف هؤلاء ، قال : ثم ركع فركموا جِمِيما ، ثم رفع فرفعوا جِمْيِما ، ثم سجد النبي صلى ألله عليه وسسلم والصف ألذى يليه والآخرون قيسام يحرســونهم ، فلمــا جلس جلس الأخرون ، مُسجدوا مُسلم عليهم ثم انصرف ، قا ل: فصلاها رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتين ، مرة بمسفان ومرة بارض بني سليم » •

ولا يحتوى واحد من هذه الإحاديث على كلية واحدة من الفاظ الرسول

صلى الله عليه وسلم ، ولكنها تصف بعض مُفسائله واعماله ، فأحدهسا بصف حلبه ، وآخر يصف حياءه ، وثالث يتصدث عن كرمه المنقطع النظير ، وتحدثنا أم المؤمنين عن سنته صلى الله عليه وسلم في الأخذ بالأيسر ما آهننت آلمارم وعن صبره على الأذى الا إذا انتهكت حرمات الله ، وبذكر الحديث التالى تحويل القبلة ألِّي ألبيت ألحرام ويعض ما هــدث عِنْدِئْدُ ، ويشدنا ألحديث الأخير كيف نظم رسول الله صلى الله علية وسلم صفوف السلمين لضلاة الخوف وكيف ابتهم فيها ، ويستنبط من هذا النوع مِنْ الأهـــاتيث الكثير من مكارم الأهلاق وتفاصيل الشريعة الغراء ء

والنسوع النسالت من الاحساديث النسوية ما يذكسر من فعسسال أو عادات جرت على عهده ولكن سكت عنها ولم يعترض عليها ، فدل مشروعيتها وحسلها ، ويسمى هذا ((تقريرا)) ومن ذلك ، ولم ني .

روى النسائي عن جابر آنه قال : ((كمّا ناكل لحوم الغيل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم)) • وروى النسائي ايضا في سسننه عن أم المؤمنين عائشة قالت :

(﴿ أِن كَانَ لَيْكُونَ عَلَى ۗ الصيامِ مِن رمضان فما اقضيه على يجيىء شعبان)) •

فاكل لهم الفيل على عهده صلى الله عليه وسلم مع عدم اعتراضــه عليه بدل" على حلّه ، كما أن تأهيل السيدة أم المؤمنين قضاء ما فاتها من صيام ايام الحيض من شهر رمضان الله صلى الله عليه وسلم رسول الله صلى الله عليه وسلم بذلك حيد على هوازه هيث سكت بذلك حيد على هوازه هيث سكت

ولم يعترض عليه ، غانه صلى الله عليه وسلم ما راى منكرا وسسسكت عنه ، غمن ذلك ما يلى :

روى مسلم في مسعيعه عن عبد الله بن عمر قال :

((راى رسول الله صلى الله عليه وسلم خاتما من ذهب في يد رجــل فنزعه وطرحه وقال : يعمد احــدكم الى جمرة من النار فيضعها في يده »

وروى مسلم أن عائشة قالت أنها كانت أخلت نمطأ فسترته على الباب فلما قدم النبي صلى الله عليه وسلم فراى النمط ((عرفت الكراهية في ورقه ، فجنيه حتى هتكه أو قطعه وقال : أن الله لم يأمرنا أن تكسب الحجارة والطين) قالت : ((فقطعنا منه وسادتين وحشوتهما ليفا فلم يعب على ذلك))

وكان النبي صلى الله عليه وسلم إذا عرضت المامه آراه متعارضة اقر منها ما هسو مشروع فائبته ، وبذلك ينكر ما عداه ، ومن ذلك ما رواه امام المعتبن محمد بن اسماعيل البخارى في صحيحه عن ابن عمسر أنه كان يغول .

((كان المسلمون حين قدموا الدينة يجتمعون فيتحينون المسلاة ليس يندى لها ، فتكلموا يوما في ذلك ، فقال بعضهم : اتخذوا ناقوسا مشل ناقوس المصارى ، وقال بعضهم : اتخذوا ناقوسا مشل لي بوقا مثل قرن اليهود ، فقال عمر : وقال رسول الله عسلى الله عليه وسلم : يا بلال تم فناد بالصلاة ، نا بلال تم ناد بالصلاة ، نا بلال تم ناد بالصلاة ، نا بلال تم ناد ملى تسويل بلالا بالنداء للصلاة دل على تسويل بلالا بالنداء للصلاة دل على تسويل الله عند تسويل بلالا بالنداء للصلاة دل على تسويل من نفس الله عليه المناد وشروعية ، كما دل في نفس

الوقت على انكار ما أقترح من دق الناقوس او استعمال البوق للدلالة على حضور وقت الصلاة •

وابلغ انواع الحديث واعلاها ما اثر من كلام النبي نفسه صلى الله عليه وسلم ، فقد اوتى جوامع الكلم، وكانت عباراته في اعلى درجسات النقاوة بعد كتاب الله تعالى ، ونسوق من ذلك ما يلى :

روى ابن ماجه أن أبا هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

((من حسن اسلام المرء ترکه ما لا یعنیسه)) ۰

وروى ابن ماجه ايضا في سننه عن حذيفة قال : قال رسول اللسه صلى الله عليه وسلم :

« لا ينبغى للمؤمن أن يثل نفسه ، قالوا : وكيف يثل نفسسه ؟ قسال : يتمرّض للبلاء لما لا يطيقه)) .

وروى البخارى ومسلم وابو داود - واللفظ للبخارى - عن عبد الله بن عبر قال : أن رجلا سأل النبي صلى الله عليه وسلم : أى الإسلام أفضل ؟ قال - صلى الله عليه وسلم :

(تطعم الطمام وتفشى السسلام على من تعرف ومن لم تعرف)

واخرج مسلم عن صهیب بن سنان رضی الله عنه ان رسول الله علیــه وسلم قال :

(عجبا الأمر المؤمن ، أن أمره كله خير وليس ذلك الأحد الا المؤمن ، أن أصابته سراء شكر فكان خيرا له ،

وان امسابته ضراء صبير فسكان خيرا له » .

وروى الترمسذى وأبسو داود ساللفظ للأول سعن جابر رضى الله عنه أن النبى صلى الله عليه ومسلم قسال:

((بين الكفر والايمان ترك الصلاة)) وروى أبو دأود عن هسابر وابن طلحة قالا : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

((بها من امریء یخذل امرءا فی موضع بنتهای فیه هرمته وینتقص من موضع بخدله الله فی موطن یحب فیه نصرته ۶ وما من امریء ینصب مسلما فی موضع ینتقص فیه من عرضه وینتهای فیه من حرمت الله فی موطن یحب فیسه الله فی موطن یحب فیسه ۱) (

ومن هذا القسم العالى من الحديث عليسه بنسبته إلى اللسه سبحاته ، عليسه بنسبته إلى اللسه سبحاته ، ويسسمى بالحديث القدسسى ، وهو كالحديث النبوى ، لفظهه هو لفظ الرسسول صسلى الله عليه وسلم ومكانته هي مكانة سائر الأحساديث النبوية ، فلا يتعبد بتلاوته ولا يصرم مسئه أو حمله للمحسدث ولم يتحد بلفظه كما تحسدى بالقرآن الكريم ، ولفتيس من الاهاديث القدسسية ما يلى :

روى الترمذي في جامعه المسمى ايضا بالسنن ، عن أبي سعد الخدري رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

((یقول الرب عز" وجل : من شفله القرآن وذکری عن مسالتی اعطیتــه

افضل ما اعطى السائلين ، وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على خلقه))

وروى مسلم عن ابن عباس رضى الله عنهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز" وجل قال :

((ان الله كتب الحسنات والسيئات لم بين ذلك ، فيسن هم بحسنة قلم يهلها كتبها الله عنده حسنة كاملة ، وان هم به غميلها كتبها الله عنده حسنات الى سبعباثة ضعف الى اضعاف كثيرة ، وان هم لسيئة فلم يميلها كتبها الله عنده حسسنة كاملة ، فان هم بها فعملها كتبها الله سيئة واحدة)) ،

وفي باب صلاة الفسحي روى الترداء وابي ذر الترداء وابي ذر رفي الترداء وابي ذر رفي الله عنها عن الله عليه عليه الله عز وجل قال : (ابن آدم ، اركسع لي من اول النهار أربع ركمات اكتفك آهره)) .

واكثر الاحاديث كان الرسول صلى الله عليه وسلم يلقيها شفاهيا فتتلقفها أسماع الصحابة رضوان الله عليه أسماع الصحابة رضوان الله عليه ما الملاه الرسول الأس عليه الصلاه الرسول الأس عبه اللي عماله او الى المؤت ورؤساء المشائر ومن معاهدة المسديية مسع قريش وكسسدة المسيية مسع قريش المهجرة والتفاقات التي عقدها النبي الله عليه وسلم مع بعض القبائل 6 ونسوق هنا على سسيل مع مصل القبائل 6 ونسوق هنا على سسيل

عليه وسلم الذي وجهسه الى هرقل يدعوه فيه الى الاسلام •

روى هذا مسلم عن ابن عباس ، وقد حدثه به أبو سفيان نفسه وقد تصادف _ وهو لا يزال بعد يقسود معركة قريش ضد النبي صلى الله عليه وسلم ... ان كان بالشسام يوم وصل بحية الكلبي الصحابي الجليل بالكتأب الى هرقل وكان بالشب كسفلك ، يحدث أبو سسفيان كيف استدعاه هرقل ومن معه من قريش مكة ذاك اليوم ، ليلقى عليه بعض الاسئلة عن محمد ودينه ، وذكر أبو سفيان أنه أضطر لقول الحق حيث امر هرقل من مع ابي سفيان من قريش بتصحيح قوله اذا اخطاء المسواب ، وكيف أن اجساباته عن الرسول اثارت اعجاب هرقل فقال: ((أن يكن ما تقول حقا غانه نبي ، وقد كنت اعلم انه خارج ولم اكن آظن أنه منكم ، ولو اني اعلم اني اخلص اليه لاحببت لقاءه ، ولو كنت عنسده لفسلت عن قدميه ، وليبلغن ملكه ما تحت قدمی » ثم دعا هرقل بکتساب النبى صلى الله عليه وسلم فقسراه فاذا نهه :



الدكتور : اهيد العجي الكردي

تشت الاتفاقات الدولية الحديشة
بتحريم الاسترقاق بعد أن كان نظاما
المعمور ، ويعتبر العلمام منذ أتدم
المعمور ، ويعتبر العلماء وارياب
الفكر في العالم هذا الإلغاء معلما من
مصالم المدنية الصديثة التي تؤمن
بحرية الإنسان والمساواة بين البشر
جميما على اغتمالات جنسياتهم ، ودياناتهم ، لان نظام
والوانهم ، ودياناتهم ، لان نظام
الاسترقاق كان يمثل الطبقة البغيضة
أذ هو استغلال الإنسان لأغيب

وحيسال هدذا النصريم انجهت السلطةت في البلدان الإسلامية جميما للي إهبال تقصيل احكام الرقيق في شتى قوانيفها ، بعد أن كانت كتب المقفة تصحح بهذه الأهسكام ، وذلك لالتزام أكثر هذه الدول بتلك الاتفاقات التي عصر الاسترقاق .

هذا التنصيل الكابل الأحكام الرقيق في كتب الفقه ، وذلك الإصاله الكابل المصاصرة ، قدات الإصالهية المصاصرة ، قدسم المستقلين الإسلامية حيال حكم الاسلام في الاسترقاق الى تسمين المسلات الواسمة الأحكام الرقيق في كتب الفقه ، وجعلها تكاة اعتبد عليها في اتهايه الإسلام بالتخطف عليها في اتهايه الإسلام بالتخطف عليها في اتهايه الإسلام بالتخطف يعمى إلا الاستعباد من الإنسان الخيش ، ويعمل الرق الذي لا الاستعباد من الإنسان الخيش ، ولك الاستعباد من الإنسان الخيش ،

الذى أصبح النكر الحديث المتصرر

يأباه ، ويهجه ، ويكافحه ، وعلى راس هذا القسم بعض المستشرقين. 🕿 وقسم منهم تصدى للدماع عين الإسلام والرد على أولئك ، غاعان أن الإسلام برىء من هذه التهمة ، وانه لم يبح الرق عي يوم من الايام ، بل إنه ربّا الى إلفائه ومنعه ، ونظسم الطرق الكنيلة بهذا الإلغاء من تدبير ، ومكاتبة ، واستيلاء ، وغيرها ، وذلك الى جانب سد جميسع موارده التي كاتبت معرومة لذى الأمم السابقة إلا بوردا واحدا وهو الأسر عي حسرب مشروعة ضد الكفار ، وذلك كات لانضاب مورده ، وتحرير من بقي من الأرشاء ، هـــذا الى جـسانب أن الإسسلام لم ينص على إياحسة الرق أبدأ ، ولكنه جاء غوجده نظاماً معرومًا متبعا لدى الأمم جميعا مسكت عليه ، من باب الوقوف أمام الأمر الواقع ، ومن باسالمعاملة بالمثل لا اكثر من ذلك ولذلك ينتهى التسائلون بتحسريم الإسلام للرق من المفكرين الى تقرير حَتَيتة ثابتة ـ عي رأيهم ـ وهي أن الإسسلام لم يبسح الرق مي يوم من الأيام ، ولم يكن ليرضى به لو لم يكن موجودا مي ذلك المصر شائما عي تلكُ البيئة ، بل إنه عمل على إلفائه ، ولكن بطريق غير مباشر ، مأنضب موارده ، وقتح كل الأبواب للتحسرير مها يكنل منعة والتضاء عليه . ولذلك غانه ما دامت الأمم جميعسا

قد حرمت الرق اليوم لا بد من القول ــ عى راى اصحاب هــذا القسم ـــ

بأن الإسلام بحرم الرق أيضا بالنظر لزوال الدواعي اليسه ، وهي مبسدا الماملة بالمثل ، والنزول عند الأمر الواقع ، وفي رأيي أن كلا القسمين من المفكرين مخطىء فيما ذهب اليه . التسم الأول متجن عملى الإسسالم ، إذ الإسلام لا يعسرف الطبقية ولا الاستقباد ، وهذا كتاب للله يعلن المساواة التامة بين البشر جهيما في الإنسانية والكرامة غيتول جل من قائل : « يا أيها الناس إنا خُلتناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شمونا وقبائل لتعارفوا أن أكرمكم عند الله أتقاكم » ، وهذه سنة النبي صلى الله عليسه وسلم تعلن : أن الناس سواسسية كأسنأن المشسط ، وأنه لا فضلل لعربي على أعجمي ، ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى . وهذا ابو بكر _ أول الخُلفاء الراشدين _ يتول في أول خطبة له على الناس : « التوى ميكم ضعيف عندى حتى آخذ الحسق منه '، والضعيف فيكم توي مندى حتى آخذ الحق له » .

غاى طبتية يدعيها أولئك بعد هذه المساواة التي أعلنها كتاب الله وسنة نبيه وسيرة الخلفاء بعده ؟!

والقسم الثاني مخطىء فيسا ذهب الله ايضا اذ يعتبر الإسسلام ماتسا اللاسترقاق محرما له ، الأن مصداد التشريع الإسلامي مليشة بالنصوص المبيحة للرق ، والتي تعتبره الطريقة المشلى للتمسري بالاسرى:

نهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم يسترق في كثير من غزواته ، وهؤلاء اصحابه رضوان الله عليه يسترق من بعمده في عدد من غزواتهم ، ولم يخالف في المحت خله وهؤلاء أثبة الذاهب المتبعدة لدى السلمين جهيما ينصون على إياحة الرق، ويعتبرونه شرعا ثابتا محكما لا يقبل النسخ ، شرعا ثابتا محكما لا يقبل النسخ ، شرعا ثابتا محكما لا يقبل النسخ ،

بل أن جل هؤلاء العلماء ينص على أن النساء والذرارى إذا أسروا رقوا أن الرق بقلانسبة اللهم هو الطريق أن الرق بالنسبة اللهم هو الطريق الوحيد للتصرف بالأسرى الذى لا يصدل عنه الى غيره الا الصلحة غالبة ، أما التخيير ، غهو بالنسسبة للرجال المقاتلة خاصة ، حيث يغير الإمام فيم بين : الإرقاق ، والمن ، والمن ، والمن ، والمنه ، والمنم نصوصا الأحظ للمسلمين ، والمنم نصوصا الأحظ للمسلمين ، والمنم تعلى المنه ، الم

جساء غى النهاج النسووى من الشاء الكفار وصيدة قوله : « نسساء الكفار وصيدات المروا رقوا ، وكذ المبيد ، ويجتهد الإمام غى الأحسامين من الكالمين ، ويغمل الأحظ للمسلمين من قتل ، ومن ، وقداء بأسرى أو مال أو السرقاق » .

وجاء على منن سيدى خليل وشرح المسالكي عليسه ما نصسه : الدردير المسالكي عليسه ما نصسه : « كالنظر في الأسرى يقتل ، أو استرقاق . . وهذه الوجوه بالنسبة للرجال الماتلة، وأما النساء والذراري غليس غيهم الا الاسترقاق أو الغداء » .

وجاء في المغنى لابنقدامة الحنبلي ما نصه : « . . وجملته أن من أسر من أهل الحرب على ثلاثة أضرب : أحدها : النساء والصبيان ، غلا يجوز قتلهم ويصيرون رقيقاً للمسلمين

ينفس السبى ، لأن النبى صلى الله عليسه وسلم نهى عن قتسل النساء والولدان (متفق عليه) ، وكان عليه السلام يسترقهم إذا سباهم .

الثانى: الرجال من اهل الكتاب والمنصوس الذين يقرون بالجزية ، يمنيز الإمام نيهم بين أريمة أشياء : التلل ، والمن بغير عوض ، والمفاداة يهم ، واسترقاقهم .

الثالث : الرجال عبدة الأوثان وغيرهم ممن لا يقر بالجارية فيتغير الإمام فيهم بين ثلاثة اشياء :

إليهم يمين مادد والمفاداة ، ولا القتل ، أو المفاداة ، ولا يجوز استرقاتهم ، وهن أحيد جواز استرقاتهم ، وهو بذهب الشنامعي » هذه سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنة الصحابة من بعده ، وما يقل واحد منها بعنع الرق وتحريمه ، بل إلا حد للنساء والذرارى ، واحسد طرق ارمة لغيرهم ،

غكيف يستقيم بعد هذا كله تول لقائل: إن الاسلام يحرم الرق ، أو إن الاسلام لم يبح الرق في يوم من ألأيام ولكنه سكت عليه نزولا عنسد الأمر الواقع من جهسة ، ومن باب المعاملة بالمثل من جهة أخرى ، إن كان الأمر كذلك علماذا لم يسكت الإسلام عن الخمرة وقد كابّنت منتشرة اكثر من الرق عي الجاهلية ، بل لماذا لم يسكت عن الربا والقمار وغيرهما من العسامي التي كانت تملأ حيساة الجاهلية ، آعرف الإسلام الخضوع والرنسوخ للأمر الواقع مي حكم من احكامه حتى يعرفه في الرق ؟ أم كان ثورة تلبت وجسه التاريخ واعسادت الإنسانية الى الطريق المستتيم بعد طُول المراقب عله .

يكنينى الآن هذا القدر المرد على أصحاب هذا القول وبيان خطئه ، ولا يضرنى قائله كائنا من كان مان الحق

بالدليل يمرف لابالرجال .

والآن لمتسائل أن يتساط فيتول: إن كان الإسلام يحرم الظلم ويمنعه ، ويحارب الطبقية والاستعباد وينظم الإحكام الكثيرة للقضاء عليهما ، فيسا باله بييسح الرق ويجمسله الطريق الأوحد أو الأمثل للتصرف بالاسرى ، اليس عى ذلك تناقض ؟

والحسواب على ذَّلسك كامن مي استجلاء معنى الرق وأخكامه وغايته في ألاسلام تنبل كل شيء ، لأن امثال هدداً المتسائل ينظسر الى الرق فى الاسلام بمنظار الرق عند الأمم الأخرى السابقة على الاسلام ويربط غى ذهنه الرق بمعانى العبودية التي كآن يعانيهسا الأرقاء لدى اليسونان والرومان ، وبالوان المسداب التي كانوا يذوقونها على ايدى الاسسياد الأحرار ٤ غان غلاسفة البوغان كانوا يعتبرون الرق أمرا أصليا عي الانسان ويقسمون الجنس البشرى الى تسمين : هر بالطبع ، ورتيق بالطبع، ويعولون ؛ إن الثاني ما خلق الا لخدمة الأول ، حتى أن أرسطو جعل الرق نظاما ضروريا ، وكذلك كان ينعسل الرومان حيث يعتبرون الرقيق مصدرا كبيرا للطاتة الانتاجية التي لا بد منها لإسماد الأحرار ،و كانوآ يعابلونهم بمنتهى الخسة والإيذاء ، وكذلك أليهود غقد كانوا ولا يزالون يعتبرون أنفسهم شعب الله الحُدّار 6 وأنهس طبقة أعلى من الطبقات البشريـــة الأخرى ، وكناوا يبتهنون الرنيسق أشد الامتهان ، بل إنهم ينظرون الى العسالم كله نظرهم للرقيق حيث يعتبرون كل من ليس يهوديا (الجوييم) في طبقة ثانية بعد طبقتهم ، وانه ما خُلِّق إلا ليكون مسخرا لمسالحهم . وعلى هذا أيضا أمر العرب في

وعلى هذا أيضا أمر العرب في الجاهلية ، حيث كان الرقيق لديهم سلعة من السلع تتداوله الأيدى بفية الاستفادة منه في خبرتسه وطائته ،

وكانوا يجعلونهم طبتة ثانية بعصدد الأحرار ، ولا يثبتون لهم شيئا صن المتعقق ، ويبيحون لانفسيهم التصرف بهم على اى وجه كان تتلا وتعذيبا وإيذاء من غير اى مسؤولية .

أن هذا المتسائل ينظر الى الرق في الإسلام بهذا المنظار ، وطبيعي بعد ذلك أن يقف مشدوها حائرا بين عدالة الإسلام وإماحته للرق .

والجواب الحقق: هو آن الرق عي الاسلام غيره غي الأمم السسايقة لا مشابهة بينه وبينه إلا غي الاسم نقط ، ولا يجوز لهذه المشابهة وحدها التعلم بين النظامين ، وتوحد بين المنظامين ، وتوحد بين بنظر الاول .

إن الرق في الاسسلام يختلف عن الرق لدى الأمم الأخرى في موارده وغايته ، وفي النظرة اليه ، وجميسع أحكامه ٤ وليس في الرق في الإسلام اى معنى من معسسانى الاسستعلاء المهتوت ، أو الطبتية البغيضة ، بل هو مدرسسة تربوية أعسدت لأناس هاندين اندرقوا عن جادة الصواب والحق ، ولما يتأكد لدينا تأصل روح الإجسرام غيهم ، يدخساون اليهسا ، ويتيمسون غيها وغقا لنظهم خاص ، وبرنامج معين ، أعد خصيصًا لذلك ، يكفسل إعادتهم الى طريق الحق والرشاد؛ حتى اذًا ما ثبت مسلاحهم ورجوعهم عن طريق الضلال انطلته أ منها الى المجتمع ثانية أعضاء نامعين صالحين 6 يشتون طريقهم لمي الحياة كما يفعل سائر الأحرار من الناس ، مثلهم مي ذلك مثل الصبي الذي يرتكب جناية تتل مثلا ، غانه من الجور أن يعاتب عليها بالقصاص لعدم توفر القصد الجرمي في نفسه ، ولكن لا يجوز أيضا إطلاق سراحه وإعفاؤه من الجريمة كلياً ، والا اعتاد الأجـــرام وتربى عليه ، وإذلك مان الحل الأسلم والأعدل والاصلحلتل حالهذا الجانح

أن يحجز في دار إصلاح ، صالحسة لتربيته ، وأصلاح نفسه ، وتقسويم أنحرافه ، حتى أذا ما صلحت نفسه أطلق سراحه فعاد مواطنا صالحا وكل طريق في المقسوبة غير هدذ، الطريق خطأ بالنسبة أليه .

وكذلك الأسير فهو محارب محاد لله ورسوله ٤ متربص بالمؤمنين الذين يتمثل غيهم الحق والنور والحضارة ، عَادًا أمكن الله المؤمنين منه كان عليهم ان يتفوا منه موقفهم من الصبيي الجانح تماما 6 لأنهم إن أطلقوا سراحة ماد ردما الأهله ، وحربا على السلمين مرة ثانية ، وأصبح تتال المؤمنين بالنسبة اليه عادة وديدنا ، وإن تتلوه كانوا ظالمين له ، الأنه إنسان لم يتوقر غيه القصد الجرمي بيقين ، لأنه قسد يكون دفع الى الحسرب دفعا ، وقد يكون أقدم عليها جاهلا بأحكام الاسلام وطبيعتب وقد ٠٠٠ (١) ولذاسك قرر الاسلام أن الطريق الأمثل لمثل حسال هسدًا الانسان أن يوضسم في دار إصلاح يتربني نيها تربية إسلامية ، تصلح حاله وتتوم انحرانه وتعيده الى آلمجتمع عنصرا نانها سالحا . ودار الإصلاح هذه هي ما يسمى ب_ (الرق) أو بمدرسة الرق _ إن صح التعبير حيث يساوى ميها الأسرى الى بيوت المسلمين التي تعتبر _ أو ينبغي أن تعتبر _ مسدارس إسلامية ، يرى الأسير غيها الإسلام عن قرب على حقيقته مجسسدا في المراد هده المسائلة ، من عبدادة وإخلاص وحسن معاملة وخلق كريم ٤ حتى اذاً ما انصلحت نفسسه فتحت أمامه أبواب التحرير ... التخرج من مدرسة الرق _ فعاد الى المجتمع درا كما كان بعد أن أصبح إنسانا سويا ، وعنصرا صالحا ، هذا ولم يكتف النبي صلى اللسه عليه وسلم سالتامين حسن معساملة

الأسير الرقيق سربها عهد في السلم

من خلق ودين يكفيان لكفه عن إيذاء هذا الأسير ، ويضمنان له حسسن الرعاية والنوجيه ، ولكنه أوصى به وسية خاصة في اكثر من حديث نبوى بمثابة الأخ الشمقيق لسيده — مدير رقه — وأمره أن يعسله المد افراد عسائلته ، فتال ممل الله عليه وسلم : « إخسوانكم خولكم جملهم الله تحت أيديكم ، غمن كان اخوه تحت يده فليطمه ما ياكل عليه مها يلبس ، ولا تكفوهم ما يتله مها يلبس ، ولا تكفوهم ما عليه » .

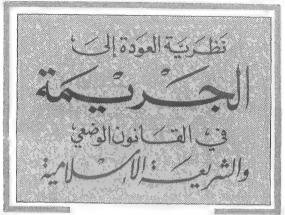
هل بعد هسده المؤاخساة وهسده الوصية بالرقيق طبقية أو استعباد « إن عى ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو التى السمع وهو شميد » .

والإسلام لم يتف عند حد العنساية بالرتيق وهو رتيق 6 ولكنه تعداه الى مرحلة ما بعد التحرير أيضا ، وجعل بين الرقيق ومعتقه صلة كصلة الرحم والقرابة ، وهي منتلة الولاء حيث يقسول النبى _ صلى الله عليسه وسلم ...: « الولاء لحبــة كلحبــة النبيب » ذلك أن هذا الرقيق الذي تحرر غالبا ما يكون بعد تحرره بعيدا عن أهله ، غربيا عن وطنه ، ممسا يشبعره موحشمة الغرمة والم الغراق ، غمالج الاسلام هذه الناحية عي نقس الرتبيق المعتق ، وأبدله أهلا خيرا من أهله ، ودارا خيراً من داره ، وجمله ابنا روهيا ــ إن صــح التعبير ــ لمتته ، يننق عليه إذا احتاج للننتة ،

ويرثه بحق العصوبة اذا تونى ، ولم يكن له عصبة من الأقرباء غيره . هذا ما أتضع لي أنه حكم الإسلام مَى الاسترقاق ، وهبو اعتبسار الاسترقاق مباها وطريقا مفضلا من طرق التصرف بالاسرى في الاحوال العسادية ، وانه مدرسسة تربوية ، وليس معلما من معالم الاستعباد ، كما يظن البعض خطأ ، وذلك بشبهادة مصادر الفقه الإسلامي التي لأ تنفس وهو حكم متفق عليه لدى نقهاء السلمين على وجه لم يتفقوا غيه على حكم مثله ، إذ لم يرو عن واحد مين يعتد بقوله من الفقهاء خلاف ذلك سلفا وخلفا 4 إلا أقوال ظهرت مؤخرا تقول بتحريم الرق مي الاسلام ، غاية اكثر مَّائليها الدمَّاع عن الاسلام ، ورمَّع الشبهات عنه ، ولكنه على كل حال دفاع ضعيف وخاطىء ، ولا مستند له من الفقه نقلاً وعقلاً كما رايت ، الى جانب أنه دماع عن الاسلام بما لم يقله الاسلام ، مما ينتح الثفرة المزعومة أكبر ، والشمسيهة المختلقة أكثر ، ويجعل بعض المستشرتين ومن يلف لقهم من المتحاملين على الاسسسلام الحنيف ، يصبوننا بالتعصب الأعمى والدماع الأهسوج ، والابتعساد عن الموضوعية ، والنزاهة العلمية التي يدعونها لانفسهم ــ ظلما وبهتانا ــ إذ تدامَام عن الأسالم بما ليس ميه 4 ونبرئه مما هو قيه ، ذلك أن كثيرين منهم اطلعوا على كتبنا ومصادر غتهنا أكثر من كثيرين منا ، وأن يضنى عليهم أمر نستره عنهم بقشة من تبن ،

هذا المقال لا يد أن يشير لدى يعنى القراء المتقين ... فيها أقدر ... شبهات وتساؤلات ه واننى أرهب بنتقى كل ما يثور فى خلاهم من اشكالات أو منافشات ، وأهبب على صفعات هذه المجلة الكريمة .

⁽۱) اذا تيقن الادام من وجود القصددالجرمى في نفس الاسير جاز له بل وجب عليه متله ، كما فعل الذبي صلى الله عليه وسلمياسرى بني قريظة ، هيث تتلهم فنقضهم المهد الادل ممه .



للدكتور اهمد على المجدوب

المعود الى الجريمة يتع حين يرتكب المنهم جريمة أو اكثر بعد الحكم عليه نهائيا من أجل جريمة سابقة ويترتب عليه تشديد العقوبة ؟ لأن المشرع يتدر أن المقوبة التى سبق أن حكم بها على المنهم من أجل جريمته أو جرائمسه السبابقة لم تكن كافية لردعه ومنعه من العود الى الجريمة ، فضلا عن أن عودة هذا يدل على استهائته بالقانون واستخفافه بالعقوبة ،

وقد طَلَقت معظم التشريعات المقابية الحديثة هذه النظرية باعتبار ذلك وسيلة ناجحة في الحد من الزيادة المستمرة في معدلات الجريمة وخاصة تكرأر وقوعها من نفس الاشخاص .

نشاة نظساء العسود : ــ

كان ظهور نظرية علمة للمود لاول مرة غي قانون المتوبات الفرنسي الصداد سنة ١٩٧١ علم تكن التشريعات العقابية السابقة كالقانون الروماني والمتانون الكسود والمتانون المسود الوسطى المطبقة غي أوربا تعرف نظرية علمة للعود ؟ بالرغم من انها كانت تهتم بتشديد عقوبة المائد غي بعض الاحوال وبالذات في جرائم السرقة والجرح ؟ فقد جاء غي اعلان كونتيليان الروماني « ان من يجرح شخصا لاول مرة قد يعفي عنه ؟ اما من يغمل ذلك بعد الحكم

عليه مرتين هانه يعتبر كالمتاتل » بينها اصدر الامبراطور شارلهان أمرا يتضى يأن السارق للمرة الأولى تفتأ عينه ، فاذا سرق للمرة الثانية تجدع أنفه ، أما أذا سرق للمرة الثالثة تطعت راسه ، هذا في فرنسا ، أما في المانيا غاته طبتا لمتانون كارولين الصادر سنة ٣٥٣ اكانت عقوبة السرقة للمرة الثالثسة تماثل عقوبة السرقة بالاكراه وهي في الصائدين الاحدام ، فاماذ كان الجاني رجلا عليه يشنق ، أما أذا كان أمراة قانها تعاقب باغراقها في الماء .

وقد تطورت النظرة إلى العود تبعا لتطور العلسمات المتابيسة والفكسر التانوني الغربي بصفة عابة ، فوضعت له تواعد تعد نبوذجا للحلول التلادية الجنائية ، تضبنتها نصوص التوانين الوضعية التي صدرت بنذ نهاية الترن اللهاني عشر غي اوربا ، وهي التوانين التي تستند أساسا إلى الباديء التي الذي بها بونتسكير وبكاريا ، وتقوم على أصول ثلاثة هي المسئولية الادبيسة والمقوبة الرادعة وشرعية الجرائم والعتوبات ، وقد طالب الفقه التطيدي بأن يتضمن التأتون تحديدا دقيقا لشروط العود وأثاره مما أثار المصديد من المكللات الفنية التي حاولت التطريعات الصادرة غي النصف الثاني من الترن الناسع عشر حلها بشكل المضل بما غطت تشريعات النصف الأول بنه ،

وبن أبرز المشكلات التي أسفر منها تطور النظرة الى المود ، المشكلة الماصة بما أذا كان تشديد المقام، يكون وجوبيا أو جوازيا ، فقد كان قانون المقويات الفرنسي الصادر سفة ١٨١٠ ، والالماتي المسادر سفة ١٨٧١ والمرى المسادر سفة ١٨٠٠ وجوبيا تمتير المود ظرفا بمندد وجوبيا تمشيا مع مبدأ الشرمية ، الا أن الانجاه الى التفريد السذى ظهر في النمف الثاني من القرن الماضى ، ظهر تأثير في كثير من التشريعات التي اتجه عدد منها الى منح القاضى سلطسة تقديرية وجعل التشديد جوازيا ، من ذلك القانون المجيكي المسادر سنة ١٩٧٧ والقانون المصرى العسادر سنة ١٩٧٧ والقانون المصرى العسادر سنة ١٩٧٧ و

وُتِهُما لَذَلِكَ فَانَ الْقَاضَى لَمْ يَعد مِنْزِما بِتصديدَ الْمَقَابِ اذَا تَوَافَرَت شِروطُ العود، وأنها له أن يقدر ملاصة التصديد أو عدم ملاعبته في كل حالة ،

انسواع المسسود: - من المود ، أحدهما المود العام ، والثانى المود الخاص . هناك نوعان بن المود ، أحدهما المود العام ، والثانى المود الخاص ولكل منهما شروطه واثاره في العقوبة ، وتستند التفرقة بين هذين النوعين بن المود الى نظرة المشرع الى دلالة المود في الحالتين ، فهي في للنوع الأول تكشف عن أن الجائي لم تردعه المقوبة التي وقعت عليه من أجل الجريمسة السابقة ، ولذلك يلما المشرع الى زيادة بقدار المقوبة دون أن يغير نوعها ، أما في المنازع المانية على المشرع برى أن وقوعه يدل على احتسراك الجائي ارتكاب نوع معين من الجرائم مها يعنى شدة خطره على المجتمع فيلما الى تطبيق مقوبة بن نوع مختلف عليه لعلما تردعه .

أثار المود الى الجريمة:

يترتب على العود ألى الجريمة آثار عديدة ، أهمها جواز تشديد المقوبة

على المائد ، أما الآثار الآخرى على جواز توتيع عقوبات تكبيلية نمسى بمض الجرائم كالوضع تحت مراقبة الشرطة لمدة محددة ووجوب تنفيذ الأحكام فورا على الرغم من استئنائها .

تقدير نظهام المود :

كان الهدف الرئيسي من عرض نظام العود هو اتخاذ تغليظ المتساب وتشديده على المجرم العربية ، وتشديده على المجرم المربية ، وحد ان بين ان المعتوبة العائد وسيلة لردعه على لا يستبر في طريق الجربية وهو ما الدى بعد أن بين أن المعتوبة العائدية أخر لتسجيل السوابق باعتباره امرا لازما في معرفة با أذا كانت شروط العود سواء كان عاما أم خاصا قد توافرت بالنسبة للمجربين أم لا عنشدد العقوبات الموقعة عليهم اولا تشدد .

ولكن لا نظام العود ولا نظام التسجيل أللحا في تحتيق الفرض منهما ، فقد دلف الاحصاءات على الارتفاع المستبر في نسبة العود في كل بلاد العالم تقريبا ، فضلا عن الزيادة المطردة في معدلات الجربية ، مثال ذلك أنه في مغذلات الجربية ، مثال ذلك أنه في مغذلات الحربية المود سنة ١٨٨٦ ، سنة ١٨٨٦ م الى ٣٣٪ سنة ١٨٨٦ ، منا ١٨٨٦ ما الى ٣٣٪ سنة ١٨٨٦ ، منا المولايات النسبة هذا الحد في الولايات الى ١٨٠ ، وهي تتراوح بين ٤٥٪ و ٢٠٪ في سنة معظم دول أوريا ،

لها في آلبلاد العربية عان نسبة العود الى الجريبة ليست معروفة على وجه الدقة نظر التغلف وسائل التنجيل واساليب الاحصاء الجنائى وكانت المرق اللولى التي المكن فيها تحديد نسبة المائدين الى الجريبة في جمهورية محر العربية حين أجرى المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بالقاهرة بطالحرمين العائدين سنة . ١٩٧٠ اسفر عن ان نسبة العود تصل السي وحربي ، من اجباعي الجرمين .

ونفللا من فشل نظام العود في تحقيق اغراضه وبلوغ غاياته غان نظام السويق الذين يظام السويق الذين يطام السوابق الذين يطاح المجتمع ابوابه دونهم فيموذون رغبا عنهم الى طريق الجريمة باعتباره السبيل الوحيد لكسب الميش والحصول على الرزق ولا زالت بشكلة السابقة الأولى بدون حل وتقف حجر عثرة في طريق عودة من اخطاوا الى المجتمع ليستانفوا

حياتهم ليه .

وهذا الوضع الغريب غرض على علماء القانون والجريمة والاجتماع المادة النظر في نظام العود ، بعد ان تبين فشله في تحقيق الأهداف التي وضع امن أجلها ، الآ أنه لوحظ أن هذه الفطوة قد بدأت بدأت خاطئة ، أو بالأخرى بدأت من حيث كان يجب أن تنتهى ، فهي تنظر الى المجرم في نهاية الشوط ، أي بعد أن أصبح عائدا أو معتادا ، وتبحث فيما يجب أن يتخذ نحوه من اجراءات وهل تشدد عقوبته أو تستيدل بالعقوبة ما يسمى بالتدابير الاحترازيسة أو الاسلامية .

وغات هؤلاء العلماء انهم صبق ان قالوا ان عود المجرم سبيه غندان العتوبات المائر الرادع مما جمله يستخف بها ويعود الى طريق الجريمة ، فكان الأولى أن يشددوا العقوبات عليه من البداية حتى يوفروا لها هذا الاثر الرادع ومن ثم يفكر مدة مرات قبل أن يعود الى ارتكاب الجريمة .

موقف الشريمة الاسلامية من الشكلة :

لا يجب أن نقع قريسة للاحساس المنرط بالنبيز أو نستسلم للرفية في السبق الى كل شيء ، منزعم أن شريعتنا الفراء قد عرقت نظام العود ، الأنه ليس بشرط أن تكون كل النظم المستحدثة قد عرقتها شريعتنا أو سبق اليها ليس بشرط أن تكون كل النظم اب تبين فشله وثبت خطؤه ، ومنها نظام العود الذي تأكد عجزه التام من تحتيق الإهداف التي وضع من أجلها أن العود الاسلامية لا تعرف هذا النظام أو بالأحرى لا تقره ، والقول بغير ذلك يتنافى بشكل واضح مع عقوبة الحد التي يجب أن توقع كما وردت في تتكب الله وسنة رسوله دون زيادة أو نقصان سواء أكان الجساني يرتكب الجريبة لأول برة أم يرتكبها لماتي أو لقالك مرة ، مالزاني غير المحصن يجلد بالميادة (القرائي فير المحصن يجلد المياني أن الجساني يرتكب البائدة (القرائي أيل المحدود المنافقة المنافقة) (سورة النور المنافقة على المدد من الجلدات .

ا لأولى في حد التذف قان القائف يجلد ثبانين جلدة « واللين يرمسون المصنفت ثم قم ياتوا باريعة شهداء فلجلاوهم ثمانين جلدة » (النور — 3) فيان عاد القائف الى ارتكاب جريمة التذف عوقب بنفس المقوبة نوعا وقدرا ويبدل بشائين جلدة لقول الرسول صلى الله عليه وسلم « من شرب الشر قاجلده ٤ كنا عاد فلجلده عملان عنى عقوبة السرقة وهيم التعلم قبالك يرى أن الذي يسرق مرارا ثم يستمدى عليه أنه ليس عليه الا أن تقطع يده لجبيم من سرق بنه ، اذا لم يكن اتيم عليه الحد فان كان قد

اتيم علية الحد قبل ذلك ثم سرق ما يجب نيه القطع (أي عاد الى السرقة) قطع أيضًا .

وقد انتصرنا في ذكر الحدود على ما يبكن أن يقع فيه عود دون الاحوال التي تكون المعقوبة فيها القتل فلا يتصور حدوث عود الى الجريبة كزنا المحصن والحرابة في الاحوال التي يحكم فيها بالقتل أو بالقتل مع المسلب والردة والبغي .

وسيمى . كذلك عن متوبة التصاص في جرائم النتل المبد والجرح المبد لا يتصور كذلك عن متوبة التصاص في جرائم النتل المبدئة ، بحيث يماتب الشخص بنثل غمله بنتل كما تشخص بنثل غمله بنتل كما تشخص بنثل غمله بنتل كما تش ويجرح كما جرح « وكتينا عليه أن النفس النفس والمين بالعين والآنف بالأنف والأن بالأن والسمن بالسن والمين والمناز على ومن ثم غلا يتصور تشديد المقاب في جرائم التصاص والا انتفت المبائلة .

الم التعازير فبالرغم من أن عقوباتها غير مقدرة وبالتالى يجوز لولى الإمران يشددها في الاحوال التي يتراءى له فيها ذلك ومنها العود الى ارتكاب الجريمة التعزيرية الا أن ذلك يتعارض مع الاتجاه العام الشريعة الى الدعوة الى التخفيف على العصاة والرحمة بهم وعدم التذكير بجرمهم طالما أنهم قسد عوقبوا ، فقد اعتبر الراى الراجع في الفقة الاسلامي (الشاخمي واحسد ومالك) أن توبة الجاني بعد معاقبتة تطهره تطهيرا كاملا ، فأن التائب من الفنب كين لا فنب له ، فون ثم فاته يعود مواطنا عاديا له كل ما للاخرين من حقوق وعليه ما عليهم من التزامات ، وحجة الفقه في ذلك أن بتاء أي أثر المقاب يعتبر تطليطا له وقد اعتبروا أن تغليظ الزجر لأضابط له ، وقد حصلت بصلحة الزجر بالحد ، وكذلك مماثر الجرائم جمل الشارع مصلحة الزجر عليه ساحد و

ولذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم للناس الذين قالوا للرجسل الذي وقع عليه حد الشرب ، اخزاك الله : « لا تقولوا هكذا ولا تعينوا عليه الشيطان ، ولكن قولوا رحسك الله » . مما يدل على أن الاسسلام لا يعتبر الجريمة وصمة تعلق بالمذنب الى الأبد وتحيل نهاره الى يلل وحياته الى جحيم وتطارده أيضا حل وأنما يكتفى بما وقع عليه من عقاب رادع ، الأنه من المعلم أن عقربة البغنة والمنسدين لا تتم الا بمؤلم يردمهم ويجمل الجائى نكالا وعظة لمن ينعل مثل نمله .

وهكذا تلاقت الشريعة الاسلامية منذ البداية النتائج التى ادت الى ظهور نظام العود ، وهى فقدان العقوبات الاتر الرادع وبالتالى استخفاف المجرمين بها وعودهم الى ارتكاب الجريعة مثنى وثلاث ورباع بل وعشرات المرات أيضا حتى فى ظل نظام العود الذى يتنافى مع اسعط ببادىء العدالة لان الجربيسة التى ارتكبها المائد لا تختلف عن الجريعة ذاتها اذا أرتكبها شخص غير مائد ، ومع ذلك فان المشرع طبتا لنظام المود حد يوقع على الاول عقوبة أشد مما يوقعه على الاول عقوبة أشد مما التي يوقعه على الاول عقوبة أشد مما التي الدترائ وهذا التفاوت بين العقوبات مع استواء الجرائم قبيح في الاول الجرائم قبيح في الدائم المدرائم وهذا الشود الدائم الدائم الدائم المدرائم قبيح في الاول المدرائم المدرائم المدرائم الدائم الدائم الدائم المدرائم المدرائم والمدرائم الدائم الدائم المدرائم الدائم الدائم المدرائم المدرائم الدائم المدرائم المدرائم المدرائم الدائم الدائم الدائم المدرائم المدرائم الدائم المدرائم المدرائم المدرائم المدرائم الدائم المدرائم المدرائ

النظر والمقول ؛ حتى ولو كان المشرع يأخذ بمين الاعتبار عند التشديد الجرم السابق للمائد ؛ غان هذا يعنى أنه يعاتب على الجريمة الواحدة مرتين ؛ الأولى حين ارتكبت والثانية حين اعتبر الشخص عائدا لارتكابه الجريمة الثانية وهسو ما يتعارض مع مبدأ عدم جواز معاتبة الشخص مرتين من جريمة واحدة . وهو عكس الوضع في الشريعة التي جعلت المقوبات كفارات لاطلها ؛

وهو عشن الوضع في التبريعة التي جفت المعودات تصرات رسمه . وطهرة تزيل عنهم المؤاشدة بالجنايات اذا تنموا عليه ؛ ولا سبعا اذا كان مغم بعدها التوبة النصوح والاتابة فرهمهم الله بهذه العقوبات أنواعا من الرهمة في الدنيا والآخرة .

وهذا الوضوح في موقف الشريعة الاسلامية من العود الى الجريعة لا يتلل منه بحال ما نسب الى الرسول صلى الله عليه وسلم من أنه قال « من شرب الخبر فلجلدوه فان عاد في الرابعة فانتلوه » وقيل أن القتل يكون في الخامسة ، الن هذا الحديث فضلا عن ضعفه فانه في رأى غالبية رجال الفقه ومنهم الأثمة الأربعة قد نبسخ ، وهو ما ذكره الترمذي في سنته فقال « والعمل على هذا عند عامة أهل العلم ، لا نعلم بينهم اختلامًا في ذلك في القديم والحديث» ومها يقوى هذا ما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم من أوجه كثيرة آنه قال : « لا يحل دم أمرىء مسلم يشهد أن لا إله الا الله وأني رسول الله ألا ياحدي ثلاث النفس بالنفس والثيب الزاني والتارك لدينه » 6 والقول بقيساء الاجماع على نسخ هذا الحكم اى قتل شارب الخبر في الرابعة أو الخامسة يؤيده النووي مي شرحه لمسلم ، كذلك مان الرسول صلى الله عليه وسلم لم يتتل المائد الى شرب الخبر في الرابعة ، بل اكتفى بجلده ، فقد روى بن حزم من طريق النسائي « اخبرنا محمد بن موسى حدثنا زيادة بن عبد الله البكائي حدثني محمد بن اسحاق عن محمد بن المنكدر عن جابر بن عبد الله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « من شرب الخمر ماضربوه مان عاد ماضربوه مان عاد غاضر بوه فانعاد في الرابعة فاضربوا عنقه »؛ فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم نعيمان اربع مرات ، غراى المسلمون أن الحد قد وهم وأن القتل قد رقع كذلك لم يعرف أن أحدا من الخلفاء الأربعة قد قنل عائداً ألى شرب الخبر ، بل انه حين أنهبك الناس في الخبر وتحاتروا العتوبات فيها ، أي استغفوا بها ولم يتورعوا عن العود الى الشرب لم يذهب صحابة رسول الله نى خلافة عبر بن الخطاب الى التول بقتل المائد وأنما اكتفوا بتشديد ألعقوبة التداء ردما لن يشرب وزجرا لن قد تسول له نفسه الشرب ، دون أن يقصروا التشديد على حالة العود ، وهو ما يتبشى مع الاتجاه المام للشريمة من مرش عقوبات رادعة منذ البداية وعدم الاعتداد بالعود .

مند روى أبو وبره الكلبي عال ارسلني خالد بن الوليد إلى عبر رضى الله منه عاتبته وسعه عثبان وعبد الرحين بن عوق وعلى وطلحة والزبير رضى الله منه عاتب ان خالد بن الوليد رضى الله عنه يقرا طبك السلام ويتول ان الناس التد انهيكوا في الخبر وتحاتروا المقوبة فيه ٤ ثال عبر هم هؤلاء عندك فسلم نقال على رضى الله عنه تراه أذا سكر هذى وأذا هذى افترى وعلى المنترى تمال عبر بلغ صاحبك با تال فجلد خالد نسانين وجلد عبر ثمانين و

وهكذا لا تُحدُ حالة واحدة شددت نبها العقوبة على الجأني العاشد سواء كانت جريبته حدا أو تصاصبا أو تعزيرا وهذا ليس تقصيرا من الشريعة وانها هو موقف اتخذته عن وعى واتجاه التزيته عن ادرالك من مشكلة الجريبة والمتوبة يتقق مع سياستها في هذا الشأن التي تتحدد في فرض جزاءات رادعة منذ البداية ، ثم اتلحة الفرصة كاملة للجاتي للعودة الى الجتمع بعد أن كثر عن جرمه ، فاذا عاد الى ارتكاب الجريبة عاشته بنفس المعقوبة وهي بطبيعتها شديدة وكانية أذا تكررت أن تردعه .

وهكذا تكشف الأحداث ويثبت التطبيق المهلى لنظريات الغرب كالعود وغيره سلامة اتجاه الشريعة الاسلامية وصحة موقفها ودقة حلولها وصدق نظرتها الى المشكلات ،

الوحي إلى الأنب ياء مسانت ومظاهره تحليل لهوت الذيع فلمث لمون

للدكتور نور الدين عتر

« حتى جاءه الحق وهو فى غار حراء فجاءه الملك فقال: اقرا . قال ما أنا بقارىء ، قال فاخذنس فقطنى حتى بلسغ منى الجهد ثم ارسلنى فقال أقرا . المسلنى فقال أقرا . المسلنى فقال أقرا . مقات ما أنا بقارىء ، فأخذنى فقطنى الثانية حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلنى فقال أقرا ، فقلت ما أنا بقارىء ، فأخذنى فقطنى الثافة ثم أرسلنى فقال : قرأ باسم ربك الذى خلق ؛ خلف الانسان من علق أقرا وربك الاكبرم » ، فرجع بها رسول الله صلسى الله عليه وسلم يرجف فؤاده . . . » ()

مراتب الوهي وكيفياته :

وقد السبل الحديث على هذين الحالين اللذين عرفناهما بسن النواع الوحى ، وهنالك مراتب وكيفيسات عدة ذكر القسران الكريسم انواع الوحى ، وهنالك مراتب وكيفيسات عدة ذكر القسران الكريسم اصولها أي تم قرله تمالى : « وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وهيا أو من وراء هجاب أو يرسل رسولا فيوهى بائنه ما يشساء أنه على هذي (٢) .

" مُدلت الآية على هذه المراتب الجامعة لكيفيات الوحى وأنها ثلاث

لا رابع لها ، وهى : ١ _ إن يلتي الله ما يريد القاءه الى النبى مباشرة بطريق خفسى سريع دون واسطة .

٢ - أن يكلمه من وراء حجاب تكليما .

٣ _ أن يرسل اللك الى النبي نيلتي اليه ما أمره الله تعالى

وقد بحث العلماء في هذه المراتب واستقصوا احوالها فيها ورد في وصف الوحى من الكتاب والسنة ، وأوصلوها الى سبع مراتب ينقسم البها الوحى ويقع بها ، ومنهم من جعلها ثبتي مراتب(٣) ، وهذا التعداد الزائد قد يشكل بها تصت عليه الآية من تحديد مراتب الوحى بالثلاث التي عرفناها لكن التابل والنظر الدتيق يحقق أن لا اشكال في المسالة من مرفناها لكن التابل والنظر الدتيق يحقق اللهراتب الاساسية التي ذكرتها الآية يندرج في همنها ولا يتجاوز حدما ، كما يتضح من هذا البيان الذي يشرحها :

الرتبة الاولى: الرؤيا الصادقة ، وذلك كيا ورد مى حديث عائشة « أول با بدىء به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا المساحة مى النوم » ، والوحى مى هذه المرتبة أبا أن يكون بالقاء الله ، أو بو اسطة الملك عهو داخل مى الآية لا يخرج عنها ،

المرتبة الثانية: أن ياتيه الملك فيلقى عنى روعه وطلبة من غير أن يراه ، كما أخرج الحاكم عن أبن مسعود أنه صلى الله عليه وسلسم قال : « أن روح القدس نفث في روعي لن تبوت نفس حتى تستكمل رزقها غاتقوا الله واجملوا في الطلب ٥٠٠٠

المرتبة الثالثة : أن يتبلل له ألملك رجلا فيخاطبه فيمى عنه سنا يتول > كما في الحديث المشهور من سنق الجبريل النبي صلى اللسه عليه وسلم عن الاسلام والايمان والاحسان والساعة وهو متفق عليه المرتبة الرابعة : أن ياتبه الملك على حاله الملكية ويوحى اليه >

⁽۲) سورة الشورى الآية ۱۵۰.

 ⁽٣) انظر في ذلك الروض الاتف للسهيلي ، وزاد المماد لابن القيم ، والاتقان السيوطي ، والمواهب الملدئية للقسطلاني ، وشرهه المؤرقاني ، وفيرها .

وبى هذه الرتبة يأتيه الوحى مثل صلصلة الجرس ، وكان ذلك اشسد. الوحى عليه صلى الله عليه وسلم .

المرتبة الخامسة: ان ياتيه الملك جبريل ويظهر له في صورتسه الملكية العظيمة التي خلق عليه ، فيوحى اليه ما شاء الله أن يوحيه ، وذا وقع له صلى الله عليه وسلم مرتبن ، احداهما في الأرض ، والثانية في السماء ليلة المراج عند سدرة المنتهى ، كما قال تعسلى في سورة النجم: « وقد راه نزلة الهرى عند سدرة المنتهى عندهسا في المارى الذي المناسرة ما يفشى ما زاغ البصر وما طفى لقد راى ون إيات ربه الكبرى » .

وُهذُه المُرْآتِبِ الْأَرْبِعة التي بعد الأولى كلها صور لمرتبة واحسدة لا تضّرج عنها ٤ ذكرها القرآن في قوله تعسالي : « أو يرسل رسسولا فيوحي بائنه ما يشاء » .

المرتبة السادسة: كلام الله تعالى للنبى من وراء حجاب ؛ كما وقع للنبى صلى الله عليه وسلم ليلة المعراج بعد أن استقرت مريضة الصلوات على الخمس منودى : « احكمت مريضتى وخففت على عبادى » وكما وتم لموسى عليه السلام : (وكلم الله موسى تكليها) .. مبادى " وكما الله موسى تكليها) .. المرتبة المسلام المسل

المرتبة السابعة: كلام الله تعالى للنبى وحيا بلا واسطة ملك ولا حجاب: كما أوحاه الى النبى على الله عليه وسلم ليلة المسراج وهو موق السهوات من فرض الصلوات ومضاعفة الحسسنات الحسنة بعشر المثالها ، وغير ذلك ، وهي مرتبة داخلة في توله: « (أن يكله الله الا وهيا » أي اعلاها غيا ،

لكن بعضهم استشكل ما وردت به الأحاديث في هذه المرتبة وما تال به أكثر العلماء من أنه صلى الله عليه وسلم رأى ربه عز وجل ليلة المراج وكيف يتفق مع قوله : ((وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وهيا أو من وراء هجاب) وليس همنا حجاب . . ؟

الا أن هذا الاشكال في الحقيقة غير وارد هنا اذا ما علينا أن الوحى الالهي في هذه المرتبة لا يشبه خطاب الخلسق بل هو داخل في توله الاوحيا ؛ لان الوحي اعلم في خفاء ، وقد أبان الاسام المسسر البيضاوي عن ذلك في تفسيره أهذه الآية حيث قال يفسر الا وحيا : « كلابا خفيا يدرك بسرعة ، لاقه تبتيل ، ليس في ذاته مركبا بسن حروف مقطمة يتوقف على تبوجات متعاقبة » ، فازاح بذلك شبسهة خروج هذه المرتبة عن حد الآية الكريمة ،

تحليل الصوت عرفه المسلمون قديما :

وهذا التول له دلالة أخرى هامة نتصل بعلوم الطبيعة يجب أن نشيد بها في هذا المتام : مند اشته بين المثنين أن تحليل الصوت ومحرفة كونه يتألف من موجات هو أمر جاء الاوربيون وسبقوا به ، وشساغ ذلك وانتشر حتى لا يظن أحد أن المسلمين عرفوه من قبل اكتشاف الأجهسرة التي تسبعل الاهترازات والتبوجات ، مع أن في أبحاث المسلمين ما يدل على محرفتهم لذلك : فهذا الامام البيشاوي بيين أن الوحى المباشر من الذي يتوتف على تموجات متماتبة ، الذي ققد كان المسلمون على علم بأن المصوت يتكون من موجات مصوتية في عصر البيضاوي بل ومن قبل عصره أيضا ، حيث نجد المباهر الدين الرازي يقدم لنا دراسة عن الصوت وتموجاته وأثره المبادي والصدي وحدوثه في كتابه الحائل : « المباحث المشرقية »(٤) ، المبادي والصدي وحدوثه في كتابه الحائل : « المباحث المشرقية »(٤) ، واذا علمنا أن المبنساري توفي سنة ١٩٧ ه والرازي سنة ١٠٦ هرورية غارقة في عصر كانت أوروية غارقة في أوحال التخلف ودياجير الدجهل ، أي مغذ نحو

وهذا يرجع الى غضل ما نزل الوحى به على النبي صلى الله عليه وسلم من القرآن المجز في بلافته واسلوبه المجز في مضبونه المجز في الناره الانسانية > حيث نهض بالامم والشموب من وهدة الذل إلى المزة و والكرامة و انقذها من عبادة الانسان بعبادة الله وحد لا شريك له > ومن الجهل المظلم الى العلم النقم الميرون) > ومن التخلف الى الحضارة الكالمسسة المناضلة التي تصلح السدين والدنيا والاخلاق وترعى حربة هذا الانسان > وها نحن نرى العلم الطبيعي يضم الثقافة في القرآن ويؤازرها ويبرز غيه اعلام العلم الطبيعي الاسلام ويدمعون حركة تقديه الى الامام بخطي واسمة في حين كسان ذلك حرابا مند غير المسلمين > ومن حاولة تعرض لاليم المذاب .

مظاهر الوهي:

والوحى في أي مرتبة من مراتبه أمر عظيم يتنضى من الانسان بتجاوز حدود أبادة وعالم الشهادة ليتصل بالملائكة وعالم الفيب ، وفلك يقتضى من صاحبه استعدادا يهيئه الله تعالى في أولئك الأخيار الذين أصطفاهم من خلقه أهذه المنزلة ، وكثيرا ما كان يحدث للنبي صلى الله عليه وسلم مشقة شديدة في التلقى من الملك، تالت عائشة رضى الله عنها : أن الحارث بن هشام سأل رسول الله صلى اللسعوسلم بقال : يا رسول الله كيف ياتبك الوحى ؟ ققال رسول الله عليه وسلم نقال : يا رسول الله كيف ياتبك الوحى ؟ ققال رسول الله

⁽٤) ص ۲۰۹ ــ ۲۰۹ ،

 ⁽a) أنظر تفصيل موقف القرآن من العلوم الكونية وآثره في تقديها في تقديمنا لكتاب « الرحلة في طلب الهديث » للخطيب المبتدادي .

صلى الله عليه وسلم : « أحيانا يأتيني مثـل سلصلـة الجرس وهو أشده على مينصم عنى وقد عيت عنه ما قال . وأحيانا يتمثل لي الملك رجلا ميكلمني فاعي ما يتول » . تالت عائشة رضى الله عنها : ولقد رأيته ينزل عليه الوحي مي اليوم الشديد البرد مينصم عنه وأن جبينه

لبتنصد عرقا »(٣) .

قال الاسام الزركشي(٧) مي « وهممن التلقي من الملك »: « والتنزيل له طريقان : أحدهما : أن رسول الله سلى الله عليه وسلم انظم من صورة البشرية الى صورة الملائكة والحدد من جبريل ، والثاني : أن الملك أنخلم إلى البشرية حتى ياخذ الرسول منه ، والاول اميمب الحالين » •

وقال الحافظ ابن حجر (A) : « قوله : وهو أشده على يقهم منه ان الوجي كله شديد ، ولكن هذه الصفة اشدها ، وهـو وأضح ، لأن القهم من كلام مثل الصلصلة اشكل من الفهم من كلام الرجل بالتخاطب المهود ، والحكمة ميه أن العادة جرت بالناسبة بين القائل والسامع، وهي هذا أما ماتصاف النبي بصفة الملك الروحانية وهو النوع الأول؛ وأما باتصاف الملك بوصف النبي وهو البشرية وهو النوع الثانسي ، والاول اشد بلا شك » .

ومِنْ آثار الوهي ومظاهره على النبي سلى الله عليه وسلم ما وردت به هذه الاحاديث :

أ _ ما ذكر في هديث السيدة ماثشة الذي رويناه سابقا . وأخرج البخاري وغيره عن سعيد بن جبير عن ابن عباس رضي اللب عنها أبي توله تعالى : ((لا تحرك به أسسانك لتعجل بسه)) قال كان رسول آلله صلى الله عليه وسلم يعالج بن التنزيل شدة وكان بها يحرك شفتيه 6 فقال ابن عباس فأنا أحركهما لك كما كان رسول الله سلى الله عليه وسلم يحركهما ، وقال سعيد أنا أحركهما كما رأيت ابن مياس يحركهما محرك شفتيه مانزل الله عز وجل: ((لا تحرك به اسانك لتعجل به أن علينا همعه وقرآنه ... تأل جمعه لك صدرك وتتراه - فاذا قراناه فاتبع قرانه - قال ناستمع له وانصت -ثم أن عليفا بياقه أ) ، ثم أن علينًا أن تقرأه . فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد ذلك اذا أتاه جبريل استمع ، غاذا أنطلق جبريل قراء النبي صلى الله عليه وسلم كما كان قرا "(٩) .

⁽۱) مثق علية .

۱۲۹ في كتابه القيم « البرهان في علوم القراآن » ج ١ ص ١٢٩ .

⁽٨) أي فتح الباري ج ١ ص ١٦ .

⁽٩) أول صحيح البشاري بآب يده الوهي ، وانظر حديث يعلى بن امية في المتمر المحرم الذي سال عمن يحرم في جبة وقد تضمخ بطيب في الصحيحين (كتاب المج) .

٢ سد انه صلى الله عليه وسلم كان اذا نزل عليه الوحى سمع

عند وجهه دوي كدوش النحل:

من عبد الرحمن بن عبد القارئ قال : سمعت عبر بن الخطاب يتول : كان اذا نزل على رسول الله صلى الله عليه وسسلم الوحي يسمع عند وجهه دوى" كدوى" النحل ؛ فيكتنا ساعة فاستقبل القبلسة ورفع يديه نقال :

« اللهم زدنا ولا تنقصنا واكرمنا ولا تهنا ، واعطنا ولا تحرمنا ، وآثرنا ولا تؤثر ملينا ، وآرض عنا وارضنا ، ثم قبل : لقد أنزلت على عشر آيات من اقلمهن دخل الجنة ، ثم قرا علينا : « قد أفلع المؤمنون . . حتى ختم المشر » . أخرجه أحمد والترمذي والحاكم وصححه

انه صلى الله عليه وسلم اذا نزل عليه الوهي بركت به
 راهلته : « ان كان ليوحي السيه منها قامت : « ان كان ليوحي السي
 سيول الله عليه وسلم وهو على راحته متضرب بجرانها » اخرجسه
 احمد .

وعن عروة بن الزبير أن النبي صلى الله عليه وسلسم كان اذا أوهى اليه وهو على ناقته وضعت جرانها عبا تستطيع أن تحرك حتى

^{(.}۱) المستد برقم ۲۲۳ والترمذی فی تفسیر سورة المؤیفون، والمستدرك ج ۱ می ۲۰۰ باستنادین احدها من طریق المستد ، والاقور من غیر طریقه ونسیه السیوطی فی الدر المنفر م مس ۲ نمید ارزاق وعید بن حبید واین المنفر والمعقبلی والبیهتی فی الدلائل والشیاء فی المفتارة . وانظر تفسیر این كثیر ج ۳ می ۲۳۷ وتعلیق اهجد بستر ملی المستد ج ۱ می ۲۵۷ وتعلیق

⁽۱۱) إليضارى في التنسير: سورة النساء ج ٣ ص ٧٧ و ٨٨ وفي الجهاد ياب قول الله لا يستوى القاعدون ، والمستدج ه ص ١٨٤ وانظر . ١٩ و ١٩١ و ابو داود -ج ٣ ص ١١ (الرفصة في القمود عن الجهاد) وانظر تنسير ابن كثير ج ١ ص . ٥٠ م ٥١٠ .

يسرسى عنه ، اخرجه ابن جرير ، وهو مرسل ، والجران باطن عنق الناتة(١٢) ،

اما التلتي للوحى من الله تعالى سن غير واسعلة فهو أعظهم المراتب واسعاها شرفا واكثرها حاجة للإبدادات الإلهية لتحمل هذا الموقف وما نبيه والعقبة والجلال الالهي مما تخر له الإملاك وتندك الجبال الشم الراسيات كما قال عز وجل : ((لو اقزاقا هذا القرآن على جبل لرايته خاشما متصدعا من خشية الله)) .

وقد ظل موسى عليه السلام يتاهب أربعين يوما ليقات مكالمسة الله أياه ، كذلك قام جبريل وميكائيل عليهما السلام باعداد النبى صلى الله عليه وسلم لهذا ألموقف الجليل حين اتباه للاسراء والمعراج .

واذا طبئا أن الله قد أعطى هذه المراتب ومنحها كلها الله على صلى الله عليه وسلم غان هذا يزيدنا علما بفضل هذا النبى الكريسم صلوات الله وسلامه عليه حيث جمع الله له كل مراتب الوحى ما لم يجمع لفيره وخصه غيها بخصوصيات تفرد بها مما يعرف المؤدن مساكان لنبيه من عنايات الله عز وجل وامداداته وما اختصه به من كمالات فضله بها على غيره من النبيين والمرسلين صلوات الله وسلامه عليه وعلهم أجمعين .

يسوم الوهى :

وقد حض النبى صلى الله عليه وسلم السلم على أن يجعسل ليوم الوحى اهتماما وتوجها خاصا الى الله ، بمجاهدة النفس والتصفية لها بصيام مستحب ، تكيلا ومتابعة لمجاهدتها بالصيام المفروض في شهر رمضان حتى تصفو النفوس من اكدارها وتخلص القلسوب وجهتها نحو بارئها سبحانه وتقبسل عليه بقوة وعزم وعلى المالسم بالمكارم والإصلاح ودعوة الخير الذى نزل به الوحى في ذلك اليسوم ، أخرج مسلم عن أبى قتادة الاتصارى رضى الله عنه أن رسول اللسم عليه وسلم سئل عن صوم الاثنين فقال : « فيه ولدت وفيه أنزل على "(١٣) .

⁽۱۲) انظر الحدیثین فی این کثیر ج ؛ ص ۲۰) . ولهما شاهد فی المسند فی فلول آیة « الیوم اکملت لکم دینکم » انظر مجمع الزواند ج ۷ می ۱۳ وانظر تفسیر این کثیر للایة ج ۲ ص ۱۲ و ۱۳ .

⁽۱۲) في صحيمه كتاب الصبام ج ٢ ص ١٩٨ .



للاستاذ : عسرت معمد ابراهيم

- كان فتح مكة فيصلا بين عهدين ، وكانت حجة الوداع تربية وتعليما وارشادا للمسلمين في مناسكهم •
- في خطبة الوداع آيات من هدى النبوة ، هي نبراس لنا ناخذ منها تماليم ديننا بعد القرآن الكريم .
- لا حاجة أن يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور بتزلف
 أو قربي جل شأنه وعسلا على ذلك علوا كبيرا •
- أعطى رسول الله القدوة من نفسه ، فاعطى بذلك المثل
 الأعلى ، وكان القدوة الحسنة إن أتى من الفلفساء
 الراشدين من بعده .

وجاء الاسلام قطهر بيت الله الحرام من هذا الرجس ، وجعل من الحج اليه معنى سلبيا تتحقق قيه اخوة بارة ، ومساواة ظاهرة ، لا يختلف غنى او قتير في مغلهر أو ملبس والجميع نيه سواسية في لباس والحد ، واتجاه واحد الى الله عز وجل ، يلبون نداده، ويسرعون الى رحاب بيته في اسين وسكينة .

وكان فتح مكة فيصلا بين عهدين ، فطهر البيت للطائفين والمـــاكفين والركع السجود ، وكانت حجة الوداع كان المرب قبل الاسلام قد اهالوا
قين ابراهيم الخليل الى ضروب والوان
بن الوثنية والشرك والتزلك الى الله
همم بقيمون عن جوف الكنبة الاولان
والاسنام يصنعونها بايديهم ، ثم
يؤمنون بعد ذلك بقدرتها على النف
والضرر ، ويتوسلون اليها ويتقربون
منها ويطوفون بها غي تضرع وخفية ،
منها ويطوفون بها غي تضرع وخفية ،
وقريوا القرابين لأصنامهم تلك التي لا
وهريوا القرابين لأصنامهم تلك التي لا
رجاء غيها ، ولا غائدة ، ترتجى من
ورائها .

تربية وتعليها وارشادا للمسلمين في مناسكهم: كيف يؤدونها ، وفي حجهم: كيف يتومون به ، على أكمل وجه ، مخير اداء ، ملتين وراء ظهورهم عهد الحاهلية الأولى بما كان فيه من شر

وكان فتح مكة في شمهر رمضان المبارك من سنة ثمان للهجرة ، مُدخل النبي عليه السلام بيت الله الحرام ، وطاف حوله وهو على راحلته ، وكان منه يوم الفتح ما هو خليق به من شرف النبوة ، وكريم الشماثل فقد قيل أن سعد بن عبادة كان يهتف يومسذاك قائلا : « اليوم يوم الملحمة ، اليسوم ستحل الحربة » .

وبلغ الرسول عليه السلام تول أبن مبادة "، فتجاه عن راية السلمين ، ووكل بها على بن أبي طسالب يحملها ويدخل بها مكة ،

وقد حسب المشركون أن يكسون الرسول الله فيهم يوم انتقام ينادى فيه الدم الدم ، ويأخذ الثار بالثار ، فمسا كان ما وقع في حسبانهم ، وأنما كان با ينتظر بن عفو عند المسدرة ، وسياحة عند الاقتسسدار ، فينادى عليه السلام معشر تريش يسألهم عما يرونه فاعلاً بهم فيتولون : أخ كريم وابن اخ كريم ، فيتول : اذهبوا مانتم

ويتناول النبى مفتاح الكعبــة من عثمان بن طلحة ، ويدخلها فيجسد قيها حمامة من عيدان فيكسرهسا ، ويتف على بابها يخطب في النياس فيفتتح خطبته بعبارة التوحيد الذى جاء به الاسلام ، نبحا الشرك بحوا ، وتنضى على آثاره القضاء المبرم ، « لا اله الا الله ، لا شريك له ، صدق وعده) ونصر عبده) وهزم

ونكر ، وخبث ونساد ،

الجاهلية وتعاظمها بالآباء الناس من آدم ، وآدم من ترأب » . ويتلو عليهم تول الله عز وجل:

وها هم أثنيال تريش وأشرافها ،

وذوو الحسب والنسب فيهسا ،

يسمعون اليه مسلوات الله عليسه

وسلامه ، قلا يسمعون تقسساخرا

بتسبهم ولا اعلاء من شانهم ، ولكنهم

يسهمون قوله يعسك أسسماعهم

« أن الليه قد أذهب عنكم نفسوة

« يا ايها الناس انا خلقناكم من نكسر وانثى ، وحملناكم شيعوبا وقيسائل لتمارغوا أنَّ أكرمكم عند الله اتقاكم ١١٠٠

وطهر عليه السللم البيت.من الرجس ، مكسر اصنام المشركين وخطم ازلامهم 4 ومحا صوراً يراد بها الشرك بالله أو التزلف اليه ، ولا حاجة ان يعلم خائنة الأعين وسا تخفى الصدور ، بتزلف أو قربي ، حسل " شانه وعلا عن ذلك علوا كبيرا ، وها هي ذي اصنامهم التي كانسوا يدخرونها ليوم كريهة وسداد ثفر 6 والتى كانوا يرجسون منها الشواب ويخشون المقاب ها هي ذي تتهاوي أمام أمينهم ، قلو كانت تنفسع أو تضر ، لنفعت نفسها ودفعت الضر عن ذاتها .

ولمل ذلك هو المعنى الذي تصد اليه تميم بن اسسد الخزاعي في قوله:

ونمى الأصنام معتبسر وعسكم لن يرجو الشواب أو العقابا أما وقد طهر البيت من الرجس ، وخلت جنباته من مظاهر الشرك بالله فقد آن للمسلمين أن يؤدوا فريضة الحج خالصة لوجه الله لا تشويها

الأحزاب وحده » .

شائية بن تقرب أو تزلف .

وقد ابر رسول الله صاحبه على الحج ، بعد الغراب ابكر الصديق على الحج ، بعد أن مرضه الله على عباده لن استطاع الله صدي عباده لن المسلمين عهد الا يصد عن البيت الله عنها من عهد الأشركين ، وقسد كشف لرسوله دخيلسة نقوسهم ، وما تنظوى عليه من حقد دفين للبسلمين ، وتحد دفين للبسلمين ، وتربص من حقد دفين للبسلمين ، وتربص

وقد حبل البراءة السي أبي بكر المديق ، على بن أبي طالب ، غلحق به غي بعض الطريق ، ليتلو عليه قول الله عز وجل .

((براوة من الله ورسوله الى النين عاهدتم من المشركين ، فسيعوا في الأرض البحرة أشهد و اعلموا انكم فير معجزى الله ، وان الله مغزى الله مؤرن الله ورسوله الناس يوم الحج الأكبر أن الله الناس يوم الحج الأكبر أن الله لتتم فهو خير لكم، وإن توليتم فاعلموا أنكم غير معجزى الله وبشر السلين عامدتم من المشركين ، أم ينقصوكم شيئا ، كفرا المشركين ، ثم لم ينقصوكم شيئا ، ولم يظاهروا عليكم احدا ، فاتصوا النهم عهدهم الى منتهم أن الله يصب

((يا أيها الذين آمنوا أنما المشركون نحس غلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا وأن خفتم عيلة نسسوف يفنيكم الله من فضله أن شاء إن الله عليم حكيم » •

ولم يحج بعد ذلك العام مشرك ، ولم يطف بالبيت عريان ، وكانت حجة الوداع في السنسة الميشرة من المجرة ، وقسد عسزم الرسول على أن يحج بالناس ، وسمع السلام ، فهرعوا المية بعزمه عليسه خلق لا يحسسون يصفهم ابن قيم خلق لا يحسسون يصفهم ابن قيم خلق لا يحسسون يصفهم ابن قيم

الجوزية بأنهم كانوا بين يدى الرسول ومن خلفه وعن يمينه وعن شماله مد اليصر .

وقد خرج الرسول من المدينسسة ظهرا لست بقين من ذى القعدة ، ميما شطر بيت الله الحرام ، وعرف الناس في حجله تلك مناسك الحج ، يأخذونها عنه ، ويفعلون كما يغمل ، وينها كانت خطبة الوداع ، فكانها قد أحس عليه المسلم بدنو الأجسل ، وانتراب المنية ، فكان في أول خطبته للناس قوله :

» لَعلَى لا القاكم بعد علمى هسدًا بهذا الموقف ابدا » .

وفي الخطبة آيات من هدى نبوته ، هي نبراس لنا ناخذ منها تعاليم ديننا بعد القرآن الكريم 6 مهي سنة رسول الله تفضل ما أجمل في كتاب الله ؟ وتشرح ما استفلق على الناس مهمه وقد حرم الله الربا وأربى الصدقات وجاء في محكم تنزيله قوله تعسالي « النين باكلون الربا لا يقومون الا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من الس ذَّلُكُ بِانْهِمْ قَالُواْ انْمَا الْبِيْعِ مِثْلُ الرِّبا ، واهلُ اللهُ البيع ، وحرمُ الربا ، فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره الى الله ، ومن عسساد فاولئك أصحاب الفار هم فيها خالدون بمحق الله الربا ، ويربى الصدقات ، والله لا يحب كل كفار اليم » •

وجاء في الخَطبة وضع كل دم في الجاهلية ، ووضع كل ربا قلا يبقى غير ربوس أموال الناس ،

وتكون الحكمة البعيدة ، والبصر النافذ ــ نفحة بن نفحات نبوة بشرقة ان بيدا الرسول بنوى قرياه ، قبل ان بيدا الرسول بنوى قرياه ، قبل الميه العباس بن عبد المللب أموال عليها ربا فهو أول با يضع المللب أموال من الربا ، وكان لبنى عبد المللب دم وفحول عند هذيل في بن الجاهيسة ، قهو أول دم يبدأ به رسول الله بن حياء الجاهية ، قلا يكون الله من حياء الجاهلية ، قلا يكون الله من حياء الجاهلية ، قلا يكون الله من

حهة ، ولا يكون لهم مندوحة عسن الامتثال الوامره وأوامر الله .

(قضى الله أنه لا ربا) وان ربا عباس بن عبد المطلب موضوع كله) وان كل دم كان فى الجاهلية موضوع كله و وان ول دم كان فى الجاهلية موضوع الحارث بن عبد الملالب و وكان مسترضعا فى بنى ليث فقتلته هذيل } فهسو أول ما أبدأ به من دمساء الجاهلية) .

هم عشيرته الاتربون ؛ ينذرهم في بحال الدعوة ؛ والأمر الذي يصدع به ، وهم عشيرته الاتربون ؛ يبدأ بهم في مجال القدوة والاستثال ؛ ويتخذ بنهم المثل والشاهد اذا هم أحد أن يلبس شفاعة في حسد من حدود الله : « والله لو سرتت ماطهة بنت محدد لقطعت يدها » .

ويتعدى الأمر عشيرتسه ألأقربين وآل بيته الأدنين اليه هو صلسوات الله وبسلامه عليه ، فيعطى القدوة من نفسه ، ويكون المثل الأعلى في ذلك ، والقدوة العسنة لخلفائه الراشدين من بعده ٤ قيأتي عمر بن الخطسساب رجل يستأديه من أمير ضربه ، ويهم ابن الخطاب بالقود منه ، ولا يبالي ما يكون من عمرو بن العاص الذي لا يريد أن يعمل لأمير المؤمنين وهذا شانه يتيد من امرائه لعامة الناس ويكون رد عمر بن الخطاب نسجا على منوال رسول الله ٤ وصاحب الأسوة الحسنة له 6 ولخيار السلمين : « لا ابالي الا اتيد منه ، وقد رأيت رسول الله يعطى التود بن نفسه » .

الله يعطى القود من نفسه لا .. ويبغض الرسول في خطبة الوداع نيعرض النسيء ويعده زيادة نسب الكفر ، ويبين الشهور ما يحل نيها على نسائهم ، وحتوق نسائهم عليهم . « أن لكم على نسائكم حقا ، ولهن عليكم حقا ، ولهن فيكم حقا ، لسكم عليهن الا يوطئن فرشكم أحدا تكرهونه ، وعليهن أن لا يعطن فرشكم أحدا تكرهونه ، وعليهن أن لا فرطنه فرشكم أحدا تكرهونه ، وعليهن أن لا على عالين علاحكمة مبينة ، غان عملن عان

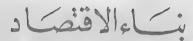
الله قد أذن لسكم أن تهجروهن في المضاجع ، وتضربوهن ضربا غير مبرح على التهين علمان رزقهن وكسوتهن بالمعروف ، واستوصوا بالنساء خيرا غانهم عندا ، واستم عندا ، وانكم أنها أخذ تموهن بالمائة ، واستطلتم فروجهن بكلسات الله ، فاعلوا أيها الناس قولى ، غانى قد بلغت ، وتركت فيكم ما أن اعتصبتم به غلن تضلوا أبدا ، اسرا اعتصبتم به غلن تضلوا أبدا ، اسرا الله وسنة نبيه .

أيها الناس ، أسمعوا تسولى واعتلوه ، تعلمن أن كسل مسلم أخ المسلم ، وإن المسلمين أخوة ، غلا طلب نفس منه ، غلا تظلمن أنفسكم » . طلب نفس منه ، غلا تظلمن أنفسكم » . تلك أمائة الله قد بلغها رسول الله لعباده ، وأشبوده عليهم .

وتكر أعوام أثر أعسوام 6 والناس يؤدون قريضة الحج من استطاع منهم السبيل اليه 6 غاذا جمعتهم مناسكها لهم من جوانبها عبرة تلو أخسرى 6 خروانبها عبرة تلو أخسرى 6 خروا رسول الله 6 واستعادوا ما عشر قرفا من الزمان 6 غاذا العبرة تلقية عمد مثر قرفا من الزمان 6 غاذا العبرة تلئمة 6 والدرس ظاهر بين يتجدد الوالع لا يلمى منه جديد و

وهم يأتون من المسارق والمغارب ، ويعطمون الغيامي والقعار ، ويبخرون شبقي عباب بدور و تهار ، ويركبسون شبق المراكب : سهلها وصعبها ، غيذكرون شبق مندق الرسالة وصاحب الرسالة : و إذن في الناس بالمج يأتوك رجالا وعلى كل ضاسرياتين من كل فج عبيق ، ليشهدوا يأتين من كل فج عبيق ، ليشهدوا يأتين من كل فج عبيق ، ليشهدوا بالمهدوا والمهار والم

وآى بنتمة أجل وأعظم من هذه الدروس والمبر يشاهدونها بأعينهم ويلمسونها بأيديهم ، ويطمئنون أليها بقلوبهم .



ربماالففل في حديث ابن عباس وصلت بنظرية القيمة العادلة !!

للاستاذ زيدان ابو المكارم

عن عطاء ، عن ابن عباس ، هن اسامه بن زيد ــ رضى الله عنهم ــ قــال :

((إنها الربا في النسيئة ، وما كان

يدا بيد ، فلا باس » • "

تخريج الحديث:

رواه الشسافعي في (الرسالة) ۲۷۸ ، نفرة ۷٦٣ ، وقال محققها الشيخ احمد محمد شاكر سر دمسه الله سام با ملخصه : نص الحديث :

قسال الإمسام الشمسافمي فسي ((الرسالة)) :

(اخبرنا سخیان ، انه سخع عبد الله بن بزید نقول :

سمعت ابن عباس يقول:

اخْبِرني اسْلَمَةُ بِنْ زَيدٌ ، ان النبي

(انما الربا في النسيلة)) . وقال الإمسام أبو حنيمسة فسي

: ((sime))

والحديث رواه الشافعى أيضاً في اختلاف الحديث ٢٤١ ورواه أحمد في مسنده (٥ : ٢٠٤)

ورواه اهمد مي مسمد (المسا) •

ورواه ایضا مسلّم (۱:۲۸۶) ، والنسائی (۲:۲۲۳) ، ولفظ مسلم کلفظ النسائمی ، ولفظ النسسائی : ((لا ربا إلا فی النسینة)) ،

(لا ربا الا في النسبيله) . ورواه الطيالسي (رقم ٦٢٢) بلفظ الشافعي .

وروآه الدارمي (رقم ۲۵۹۲) ولفظ الدارمي : ((آوسا الربا في الدين) ، م قم قال الدارمي : (معناه درهم يدرهمين) > ويوب عليه : (لا ريا لا في النسينة) .

ورواء الامام ابو حنيفة كما راينا في مسئده (صفحة 10 / 10 ملمعة حلب سنة ١٣٨٢ هـ موقوقا على الصحابي (قيما كان يدا بيد ، فقد زيادة زيادة ، لها اهميتها نيما يتعلق بنقه الخديث ، اوارتباطامغيره من الاحاديث الاخرى ، كما سنراه في موضعه من الحديث والشرح .

ما يلزم للبحث في شرح هـــــذا الحــــديث :

ا - تخريجه لتعلم منزلته ودرجته من الصحة والقوة ، والاعتداد به في الاحتجاج ، لاستنباط الاحكام الشرعية التي يدل علهها ، وقسد تبين ذلك بوضوح مما تقدم .

٣ - تحديد زمنه بالنسبة لغيره من
 الأحاديث التى تشاركه فى موضوع
 الربا ٤ حتى يمكن معرفة السابق من

اللاحق ، لينتفع بذلك عند التمارض بنفيه عن طريق النصخ ، وهو احسد الأصول الفقهية المتررة عند العلماء ، علسابق بنسوخ ، واللاحق ناسخ ، ٣ سبيان مضى الربا ، لفة وشرعا وبيان المراد منه في هذا الحديث ، وبيان المراد منه في هذا الحديث ، الاسلامي ، الاسلامي ، عسيان مذاهب الفقهاء في الربا ،

وعرض آرائهم وادلتهم التي أعتمدوا عليها من الترآن والسنة ، والتياس . ما شر هذا الحديث في الترجيح بين أدلة الفتهاء ، بها يصل الى غلية تحريم الرسائمي ، الذي تدرج في التحريم الربا ، طوال عصر النبوة ، من أوله الى تبيل تبض النبي صلى الله عليه وسلم الى الربيق الإعلى بقليل ، تا ييان الصلة الوثيقة بين الربا للحرم أشد التحريم في القرآن والسنة الحريم أتواهه ، وبين (نظرية القيسة بجيم أتواهه ، وبين (نظرية القيسة بجيم أتواهه ، وبين (نظرية القيسة بجيم أتواهه ، وبين (نظرية القيسة بعد المناسة المن

۱ ـ تغریج الحدیت: وقد علم مه التدم الله حدیث صحیح ؛ بل إن الحافظ الن حجر یقول : « و اتفق العلماء علی ابن حدیث اسامة ؛ و اختلاوا فی الجمع بینه وبین حدیث ابی سمید ؛ فقیل : منسوح ؛ لکن النسخ لا یثبت بالاحتمال » (فتح الباری ؟ : ۱۱۸ ؟) .

العادلة) .

٢ _ تحديد رمن الحديث: نعنى: بنى تاله النبى صلى الله عليه وسلم! وبالإجابة عن هذا السؤال يمكن معرفة الناسخ من المسسوخ في الأحاديث المتعلقة بموضوع الربا.

ويوضع اهبية ذلك ما اهرجسه البيهتي « عن على بن ابى طسالب حرضي الله عنه ما أنه بر على قاض يقضى .

قال : اتعرف الناسخ من المنسوخ ؟ قال : لا .

فقال على : هلكت ، وأهلكت . وأخسرج البيهقي مثله عسن ابن

عباس (۱) . اذا تمهد هذا نقول :

أَن أولَ آيسة وجهت الى المؤمنين الخطّاب بشأن تحريم الربا هى آيسة آل عمران :

« يأيها الذين آمنوا لا تأكلوا الريا أضماعة ، واتتوا الله لملكم تقلحون » الآية ١٣٠ ، وقد صرحت بتحريم « اللاضعاف إلغساعة من الزيادة » وسكتت عما دونها ، وآخر آيات قرآنية خاطبت المؤمنين

بشأن تحريم الربآ آيات سورة البقرة ؟ ونيها : « احل الله البيع وحرم الربا »

" اهل الله الربا "

« يبحق الله الربا "

« يأيها الذين آمنوا انتوا الله ،
وذروا ما بقي من الربا "

بالنص الصريح : « وان تبتم فلكم رءوس أمو الكم ،

لا تظلمون ، ولا نظلمون » . وآية آل عمران نزلت بعد غزوة

احد في السغة الثالثة . (٢) . وآيات مسورة البقسرة نزلت في وآيات مسورة البقسرة نزلت في السغة العاشرة ، تبل وفاة النبي صلى فيهن نزول الآيتين نحسو مسبع سنوات ، تدرج التشريع الاسلامي منها من طريق السنة النبسوية التي أخذت تتبع الوان الربا الجساهلي وصوره في المعالمات ، تحرمها شيئا ، ختى لم يبق إلا القليل الذي نشيئا ، حتى لم يبق إلا القليل الذي

عنته آية البقرة بالتحريم : « ذروا ما بقي من الربا » .

وليس من المسهل ان نتمو التفصيل على هذا التدرج ، وتحدد زمن تحريم كل معابلة جاهلية غيها ربا ، من الأحاديث النبوية الكثيرة ، ولسكننا نعتـــقد ان بين ايدى المتضمسين في الحسيس وعلوسه رواية ما يمكنهم بدلائل ننيــة أن يصال المي بعض النتائج

نى هذا السبيل ، اذا بذلوا جهودا مخلصة سيكون لها نفعها .

كسنك أن بعض الأحساديث في موضوع الربا تحمل في سياقها دلائل بوضوع الربا تحمل في سياقها دلائل تدل على تواريخها أ و تدل على تقديها على غيرها أو تأخرها عنسه وسنضعها بين يدى القارئ لنقابلها ونستضجه بنها تلك الدلائل ، مهتدين في ذلك بما نقله البيهتي قال :

« قال الشافعى : "
ولا يستدل على الناسخ والمنسوخ
على القرآن إلا بخبر عن رسول الله
على على الله عليه وسلم و و بوقت
يدل على ان اعدهما بعد الآخر غيمام
ان الآخر هو الناسخ أو بقول من
سجع الحديث ، أو الإجماع ،
سجع الحديث ، أو الأجماع ،
سجع الحديث ، أو الأجماع ،
سجع الحديث ، أن الأسلم ختاب الله
سجع الحديث ، الأسلم ختاب الله
سجع الحديث ، الأسلم ختاب الله
سجع الحديث ، المناسخ الله
سجع المناسخ الله
سجع المناسخ الله
سجع الله
سجع الله
سجع المناسخ الله
سجع ال

قال: وأكثر الناسخ في كتاب الله إنها عرف بدلالة سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم " (٣) ، وهذه هي الأحساديث ، لنتابلها جيدا ،

من عبادة بن المسامت قال : قال رسول الله _ صلى الله عليه

وسلم ... :

« الذهب بالذهب ، والنف....
بالفضة ، والبر بالبر ، والتسمير
بالله ، والتبر بالتبر ، واللم
باللم ، مثلا بمثل ، يدا بيد ، سواء
بنواء غاذا اختلفت هذه الاصناف ،
نبيم وا كيف شئتم ، اذا كان يسدا
بيد » (٤) .

" ونمى رواية أبى هريرة زيسادة توله:

" غمن زاد أو استزاد ققد أربي " وهذا الحديث هو الأمسل الذي أخذ منه ققهاء المذاهب أحكام الربا . وهو يمثل الخطوة الأولى ، ويلزم المسلمين اذا تبايعوا في صنف واحد من هذه الأمساف ، مثل قمح جيسد بقمح ردىء ، يلزمهم بأمرين . إلى اسان يتساويا في الكيال صاعا

بصاع ، وهكذا .

٢ ــ ان يتقابضا مي المجلس .

و الشمط الأول لاتقاء (ربا الفضل). والشرط الشائي لاتقساء (ربا النسبئة) ،

مَاذًا احْتلف الجنسان ، مثل قمح يتمر ، سيقط عن التبايعين الشرط الأول ، وجاز لهما التفاضل ، ولكن يلزمهما الوقاء بالشرط الثاني ، وهو التقابض في المجلس ،

الننظر آلي حديث آخر صحيح: عن أبى سعيد الخسدري 6 وأبى

هريرة - رضى الله عنهبا - أن رسول الله _ صلى الله عليه وسلم: استعبل رجلا على خيير ، فجساءه بتبر جنيب وهو صنف جيد، ، فقال رسمول ألله مملى الله عليه وسطم ــ :

أكل تمر خيير هكذا أ مقال: لا ، والله يا رسول الله ، إنا لنأخذ الصاع من هذا (الجيد) بالصـــاعين (يعنى من الردىء)

والصاعين بالثلاثة ؟ غتال رسول الله صلى الله عليه

لا تفعل ، بع الجمع (الزديء) بالدراهم ، ثم أبتع بالدراهم جنيبا . وقال مي الميزان مثل ذلك (٥) . وعن أبى سعيد الخدري ــ رضى

الله عنه ... تال : جاء بلال الى النبي صلى الله عليه وسلم بتبر برنی (وهو سنف چید) فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : من أين هذا . . ؟

تمال بلال : كان عندنا تمر ردىء ، نبعث منه صاعين بصاع ، ليطعم النبى - صلى الله علية وسلم -فقال النبي صلى الله عليه وسلم أوه ، عيل الربا ، عين الربا ، لا تفصل ، ولكن اذا أردت أن تشتري فبع التمر ببيع آخر ، ثم اشــــتر · (4)40

هذه خطوة نبوية جديدة ، الحقة بغير شك للخطوة الاولى ، اعطت

جوازا عن النهى الأول بالعفو عن الشرط الأول فاجازت التفاضل بطريقة غير مباشرة ، وقد عرفنا أن تلك الخطوة الثانية كانت بعد فتح خيبر التي تم للمسلمين الاستيلاء عليها في السنة السابعة من الهجرة النبوية . وملال وذلك الرجل لم يبلغهما نهى النبي صلى الله عليه وسلم معمسلا بمقتضى العقال والفطرة أ فاعطيسا الردىء حقه 6 و الحيد حقه سائم ق. ومى هذه الخطوة كما هو واضح تخفيف عن المسلمين ، وتوجيه لهسم الى استخدام الدراهم والدنانير معايير اساسية لتقدير تيم جميسع الأشياء ، وذلك يعطى الإحساس بالعدل ويمنع من بخس القيم .

ويمضى المسلمون ينفسذون أوامر النبوة ٤ أمن عنده تمر جيد أو ردىء ويريد النوع الآخر ، يبيع ما عنسده أولاً بالدراهم أو بالدنانير ، ثم يعود ليشترى ما يريده من التمر ، فليس معقولا أن يرضى صاحب الجيد أن يتساوى تمره بالردىء .

والحكمة نيما يبدو _ والله اعلم _ أن يتعود الناس على رد التيم كلها الى معيار واحد ، حتى تبدو الفروق واضحة أمام كل متبايعين ، فساذا تمرسوا بذلك وتعودوه ، غلن يكون هناك خوف عليهم من بخس ولا ظلم ، ولا تنازع .

نرجح أن هذه هي الحكمة المتوخاة في التشريع ، بل نكاد نجزم بها: ، لما سنرى مى الخطسوة التشريعية الثالثة .

يجول من الأذهان سؤال طبيعي ، لم هذا المشوار ؟

أغلا يجسوز أن يقسدر المتبايعان الردىء والجيد ، ويحددا الفرق ، ثم يتبادلا مباشرة ، بتلك القيمة العادلة أ بدلا من ذلك البيع الآخر ، الذي يطيل عليهما تضاء الحاجة ؟

وتلك هي الخطوة الثالثة التي أتت في حديث أسابة .

" إنما الربا في النسيئة ، وما كان يدا بيد ، فلا باس » . يعنى : بيعوا الصنف الجيد بالردي متفاضلا فذلك هو الحق بعد تقويم كل منهما بقيمته المسادلة المروغة بينكم .

هل ترى بين هذه الخطوات النبوية الثلاث تناقضا في الأحكام ؟

الم يتضع أن هذا هو ترتيبها الزمنى ، من فتح خيبر الى السخة الأخيرة من حياة النبى ملى الله عليه وسلم ؟

ارجو ان يعود القارىء الى ما ارجو ان يعود القارىء الى ما الشماني من ملامات نمرت به الله السابق من اللحق 4 لتبييز الناسخ من المنسوخ 6 وهى اربسع الما ات :

۱ ــ قول النبى صلى الله عليمه وسمام .

٢ - أو الوقت المحدد فيهما أو في
 احدهما ، ويعين الترتيب الزمني .

٣ ــ أو اخبار الصحابى الذى
 سبع الحديث .

أ - أو الإجماع .
 وذكر أنح خيبر وأضح ألى الحديثين
 اللذين يمثلان الخطوة الوسطى للتدرج

التشريعي ، فتلك علامة . ثم رواية أبى حنيفة عن اسامة بن زيد ، وهو راوي الحديث ، والاعلم

بتطبيقه ، المارة اخرى على أن حديثه هو ختام التشريع في هذا الشان . وعن هذا الشان . وعلى المحال التشريع في هذا الشان . وقال بقوله في التيهة العادلة التي لا وانها تعنى بالمساواة الشكلية في المتدار ، وانها تعنى بالقيبة التي يتحراهـــا الشرع عدلا ، بغير بخس ولا ظلم ، ولا غبن ولا مائع من التفاشل الشكلي للوصول الى التيهة العادلة مباشرة . ليس من واجب كل فقيه ، وكل اليس من واجب كل فقيه ، وكل عام ودارس أن يتورع غلا يمود يكرر تلك المتلة التي لا صواب قيها : ان باس يطل وما الفضل !!

والتي توهم بأنه كان يسستحل

إن الفقهاء بجمعون على المسل بالخطوة الثانية التي وردت فيها حدث من بلال ووالي خيير ، وما أبرهما به النبي صلى الله عليه وسلم من البيع الأخسر .

والذي اشكل عليهم وعلى بعض الصحابة ، الصحابة هو المراد بحديث اسابة ، ووقد فسره اسابة في رواية أبي حنيفة واخذه عنه ابن عباس ، وغيره من الصحابة والتابعين ،

إن التفاضل هنا تفاضل شكلى ، وليس تفاضلا حقيقيا ، فالتبر الجيد ليس كالتبر الردى، أبدا ، لا في مقل ولا في عرف ، والذهب الخام ليس كالمصنوع حليا ، والمدل يحتم تقدير الجسودة وتقدير الصناعسة ، ولكن بالعدل والقسطلس المستقيم .

⁽۱) بغناح الجنة في الاحتجاج بالسسسفة للسيوطي طبع القيرية سفة ١٩٥٢ ص

۲۱ ، ۲۲ . (۲) تفسیر المفار) : ۹۵ ، ۱۲۲ .

 ⁽٣) من ٢٢ من الرجع السابق المفتاح الجنة)

⁽⁾⁾ يسلم (: ۵/) . (و) عبدة الإمكام > العديث ،۲۷ .

e same (Carrie a marrie 14)

⁽٦) بنفق عليسه ،



للاستاذ : اهبد العناني

والمسلمون اضحسوا يعيشون المحو ويحيون تحت شمس النهضة دماء الشهسداء ما هسدرت . . أصوات الدماة ما تبددت . .

لقد أنبتت ثم أينمت . . ومضى دور وجاء دور . . مثات السنين مضت الآن على

منات السنين مست الآن عسى المجمات الآن عسى المجمات البريرية على سواحلنا فسى آسيه الغربية .

ومثات مثلها انتضت على العدوان على طرقنا البحرية والتجارية ومثات على الحاولات الخسيسة لحو هــذا الدين في افريقية وغير افريقية . . وباء ذلك كله بالفشل ونجا الدين وماشت لفته العربية . . - ۱ - يا شباب المسلمين على سواحسل يا شباب المسلمين على سواحسن . يا أبناء السبر والصغر ، والبيض والحبر ، وكلم، سواسية ، كلمسم يو رجال الحق ، ودعاة السسلام والمحبة . يا رجال الحق ، واسرة السسود يا إهل القرآن ، واسرة السسود والمحبة .

أشرقت مجدداً شمس الربيع .

ذابت عن الزهرات الصدان الداس الصقيع .

الداس المقيع .

انحسر ظلّ الغفلة ، وانحطم عرب الجهالة .

واليوم تسقط أحدث الحساولات الخبيئة الفنية المنافقة المحادث ، لاحساء رجمية نتلة تخطاها ديننا منذ أربعسة عشر مرنا يريدون أن يتسموا الاستة السي أعسران وفصائسل ، وأجناس والوان ، وأغنياء وفقراء ، وكلاحين وكلوحين وكلوكين وكلوكين وكلوكين وكلوكين وكلوكين وكلوكين وكلوكين وكلوكي

وتابى كلمة ألله الواحد ، وكتاب الله الوطيد المجيد الواحد ، ووقعة مع مرفات لا تترك لأحد غضائا على مرفات لا تترك لأحد غضائا على المتساوي وصيام يوحد المساوي المساوي وصياة لا تقسر الأسرة الكبسرى ، ووسالة لا تقسر المجيد في وزكاة تطهر تلوب المحكمين والاخذين ، وزوح دين أحكمت مستعلة عدرة مسن له المل الاطسماعة الحسنى والكلمة العليا غي السجوات والارضى ، والكلمة العليا غي السجوات والارضى ، التلامة العليا غي السجوات والارضى ، التلامة المحيد السجوات والارضى ،

السبوات والأرض .

ثانى عبترية الصنعة الربانية أن
يطاولها في الارض زور المتريس ،
وضلالات المضوب عليهم والضالين ،
ويظل الاسلام هـــو دين الفطرة
السليمة ، ودين الحجة القويمة ، دين
المنطق السديد والفكــر النزيـــه
والوجدان المعنية ، دين الحق والمدل
والوجدان المعنية ، دين الحق والمدل
والرحية .

- T -

تولوا لهم يا شباب المسلمين: السنم تتولون بالحاجة الى خلاص العالم من سوء استخدام الصناعات المديرة ؟

الستم تتولون أن العلم قهر ألمادة وسخرها ليجمل من العالم وحدة تضاملت فيها المسافات ، وتداعست المواجز ، وليس له في نهاية المطأف غفى من وحدة يتعايش فيها الذئب والحبل والانسان والثعبان بغير حقد والحبل والانسان والثعبان بغير حقد

اذا غلا حل الا الاسلام لانه حقسق التجربة الفذة الوحيدة في التاريست التي تعاشفت عن طلالها الملل والنحل؛ التي تعاشفت عن المساحت الألوان والاعسراق و وتعاشست اللفات والعسادات والانواق . ولانه المبدأ الوحيد الذي حفظ للاتليات حقوتها كالملة ، ومكن لها أن تحقظ بذاتياتها على مدى قرون .

قولوا لهم ان السلم الروباني قسد سقط لآنه قسم الناس الى ارباب وجزا الواطنة وحقوقها الى بايشاج ورباح على والمساف واربطاع ، وقضى غي محاكمة الفروق والتعييز ، كذلك سقط كسل مسلم قرضه الوتنيون والاهيساج ، لان ركائزه ظلت تضوص في وحول لانلم الذي غرضه الاستعمار لان ركائزه ظلت تضوص في وحول جباجم المقهورين والمستغلن .

ومن البداهة ستوط السلم الذي تفرضه كل صنوف المذاهب الألحادية تبايا كما سبقط سلم رويس وصارا وطفقة السفاحين في أعقاب الثورة على توحيد المالسم وتطيين الأسسرة البشرية هو السلم المستند الى شريعة الله المنزهة صين الهوى ؛ المسامية عن حضيض كل سابقية التي ما غنات تفسد كل سلم بهضعه النيس .

وأى أبل للناس في سلام يتلاعب به حق النقض الذي يرقمه المتجبرون في الارض سسسوطا علسى رؤوس الضعاف والمتخلفين ؟

- " -

يا شباب السلمين : ان الوجيعة الدائمة من تجيعـــــة

فلسطين رسالة الم يجب أن يصهسر. في صبيم أنفسكم أخلاط الآثار السلبية للنقافات الشرقية والفربية التي طالما أفسدت تفكيركم ٬ ودفدغت فروركم وغضت على أبصسساركم وصائسسر حواسكم ٬ .

قولواً لهم بعد اليوم قد كافيتم على النسكم وكذبتم علينا طويلا ... ليس في حضاراتكم أثر لعدالة ولا أبل في سلام ولا رسالة تمت السي الذير .

أيّها الملفتون التفعيون 4 ياسيدة المادة والأهواء والآثانية والشهدوات م - • يا تعلمان الذّنابية التي عائث غي الأرض فسادا وتخريها - قد وضح عندنا السبح 4 ولتجرت ينابيسح بستجدة عي أمماق ذواتنا • •

قد كفرناً بكم ، مها با يكن شـــان طياراتكم ودباباتكم ووسائــــال فطرستكم وتعدياتكم . .

يا شباب الأسلمون . .

أيها ألزنجون الأستكمال تجديد رسالة المقل ومناخ الإيمان على عالم افتره غناه 6 وروعته قواه .

اعيدوا للمساجد رسالتها نسى بث الثقافة المؤينة .

جدو اللتوحيد رواءه بحسن النبات والصبر والبسلاة ، ارفضوا بشموخ حرية الجنس لأنها اباحية وانحالا سيروا في الأرض واطلبوا المرفة وراء كل أفق ، وجدوا روح الاتدام والمفلوة . .

ارفضوا نفسية الكسل والتطلل والنفو وعبادة الوظائف وكل مسارب الانتية اللبية المراشية ...

واهلنوا رسالة هذا الدين للنساس بيتين وشهم ، وقدموا مبادئه بكسل لفلة ، وارفضوا أحوال التردد وقلق الطلنون وسسموم التعليم ، وكونسوا تدوة للناس . .

لآن الدنيا أن تعدمى لكم حتى تطابق أممالكم أقوالكم *ولانكم أن تلقوا فيها محيا حتى تحبوا المسكم * وتتفنسوا الكراهية في مجتمعاتكم .

- E -

قولوا القاس يا شباب المبلين . قد تكون دوتكم سناعة وزراعسة وتجارة / واقل منكم عدد مؤسسات ومعاهد وجمائر .

قد نكون دونكم تهدينًا وتحديث أدوات وتنسيق شسوارع وبيسوت وحدائق . .

الكنكم تعلمون أن هدده أحسوال سرعان ما تتبدل حين ينهض عنسل الأمة من كبوات الفهود والسسبات والتطفل والاتباع والتقليد .

ولقد مسحونًا قلاً لوم عن الكدح بعد اليوم . .

وذهضنا فسلا بجال لجنتونا عنسد نمال الواغلين بعد اليوم ، وعقلنا المر هذا الدين فسخرنا بن شبهات الدعاة المنسخرنا بن شبهات الدعاة المستجدين ، وخريبين وخريبين ، قدبا ألمستجدين ، ، منافقين وملحدين ، ، وسسوقه تسرون أو يرى أبتاؤكسم أن الاسلام الذى لم يكن ليوقف تصرك دواليبه الظافرة الا قمود أهله مستن دواليبه الظافرة الا قمود أهله مستن ادارتها ، وانشخالهم بالشحناء عسن حركها ،

آن هذا الاسلام سوف ينهش مسن كبوته 6 ويستأنف رفع الويته مى كل بلد دخله ذات يوم او تنتمى اليه بصد اليوم رسالته ه ..

ولسوف تروع أحلام الظالين في تركستان وكشمير تماما كما ينقشسع سحاب الشر عن سسسماء القليبيسن وغلسطين « والله اكبر » .

ندار بشأل لأفليات

اجتمع مجلس مجمسع البحوث الإسلاميسة بالازهر برئاسة فضياة الامام الاكبر شيغ الازهر الذكتور عبد الحليم محمود ويحث موضوع اضطهاد الإقليات الاسلامية وقرر اصدار القداء القالى الى حكومات المالم كله .

وقيها يلى نص النسداد :

تطورت علاقات الشعوب والأمم يعضها ببعض حما كانت عليه منسذ بنات السمسنين بسل منذ عشسرات السنين .

قبعد أن كان كل شسمه أو أبسة يعيش في معزل عن غيره ، مغلقا على ثقافته وأفكاره وعقائده ، وعلى نظبه السياسية والانتصادية والاجتهاعيسة الخاصة به ، بدأت الإبواب تنقتسح ليتصل كل شمعب بالآخر وليتعرف كل على ما عند الآخرين بن نظم وثقافات ومعان ف .

و اتتضى ذلك أن يقوم نوع مسن التماون بين الشعوب ، وأسساس للتمارة بين الاهم ، هو تبادل المنافع والاعترام ، وتأكيد حق كل شعسب وواهياته ،

ساعد على ذلك التطور العسلمى الذى اهرزته البشرية ، مما كسسان سبيا في تقريسب المسافسات بيسن

الشعوب ، ووسيلة للتعارف بينها ، وأداة للاتصال السريع الواضح في كل شأن بن شئوكها ، كلبر و التليغزيون والتليغزيون والطيران وفير فلسك من شهستوب الاتصال ، بها جمل بن شهستوب العلم وأمهه كلها أسرة واحدة وربط بينها برياط النبائي مام وأتام بينها بعدس كسسل بعض يحسى كسسل بحسسساس الخرين ، ويشسمروهم .

هذا الوضع الجديد هو ساحض عليه الاسلام وحبب البه ، بل وجمله من الاهداف الرئيسسية من خلسق الانسان ، كما يدل عليه قوله سبحاته ذكر والذي وجعلناكم شعوبا وقبائس أنا خلقتاكم من التعارف ان اكرمسيكم عند اللسية التكام) .

ويدل عليسمه مسكفك مسقسول رسولنا الاكرم محمد بن عبد الله صلى

الله عليه وسلم: (المؤمن آلف مالوف ولا خير غيبن لا يألف ولا يؤلف ، وخير الفاس أنفس ألفس) ايذانا وأشارة الى أن التمارف بين الشموب والأمم يجب أن يقوم على أساس من الاخو الصادقة ، والحب الاكيد ، والاحترام ألمتيادل ورعاية المحقوق المغروضية والواجبات المقررة من غير تفرقة بين وونس أو لون ولسون ودون جنس وجنس أو لون ولسون ودون حدود جغرافية .

ذلك ما أكده أيضا الرسول مبلسي

الله عليه وسلم في خطبته الاخيسرة _ خطبة الوداع: (يأيها النساس ، ان أياكم وأحد 6 وأن ريسكم وأحد لا مُضَالُ لَعَرِينَ عَلَينَ عَجِيسِي } ولا لأسود على أبيض الآبالتتوى والعبل الممالح كلكم لآدم وآدم من تراب). وانطلاتا من هذا البدأ يتي الاسلام قامدته على التسسسامح واحتسرام الاقليات المخالفين مى الراي أو العقيدة ومنح الحرية لهم مى ممارسة عقائدهم والحفاظ على حقوقهم كمواطنيسين مالحين لهم ما للمسلمين وعليهم إل عليهم وتجسم هسسذا المبدأ بشكل واضح فى واقع الحياة المبليسيسة لصلات السلبين مى تاريخهم الطويل بالإقليات المخالفة التي كانست تميش بين اكثرية مسلمة دون أن تأخذ شبكل أَمْلِيات أو جاليات أجنبية ، انما كأنت تعابل معابلة المواطن المسالح حدث هذا في تاريخ الاسلام فسي آلاندلس وقى بلاد قارس ، وقى بلاد الشسام وفي مصر ، وفي غيرها من شمعسوب المالم وابيه .

غير أن الآنباء مسن حين لآخسسر تطالعنا بأخبار مؤسفة عن احسدات مؤلمة تعرض لها الاقليات الاسلاميسة في بعض بقاع العالم الي الوان مسن الاضطهاد واتواع من الإبلاة وسنوف

من التعذيب والتقتيل مما يتنافى أولا مع المبادىء الاسلامية التويمة ، ومع الماملة الكريمة ألتي عامل ويعامسل بها المسلمون الأقليات في أوطانهـ ويتنانى ثانيا مع المبادىء الانسانيـــة المادلة والتيم الاخلاتية الفاضلة ثم يتنافى ثالثا مع المواثيــــق الدوليــة وقوانين هيئة الأمم المتعلقة برعايسة حقوق الانسان؛ مِن أمثلة ذلك ما حدث ويحدث للمسلمين في القلينين وقسي ورومانيا وما يحدث لمسلمى تشساد وتبرص وغير ذلك من بلاد العالم . واذآ كان مجمع البحوث الاسلامية يتابع هذه الاحداث المنانية لكل مبادىء المدل والحق والانسانية واذا كسان يراتبها بعناية واهتمام غلادراكسه العبيق لمفبة عواتبها وسوء آثارها ولشموره المسرهف بأن همسذه الاضطهادات لو استبرت وارخى لها المنان ، لعادت بأسموا النتائم ، وأوهم المواتب ، لا على طائفة دون الفرى ، ولا على شبعب دون المسر وانما على الانسانية جمعساء وعندئذ يستشرى الداء ، فيعسسر السدواء وتستعصى المساكل ، منتمذر الحلول وتشبيع مي العالم روح المعاملة بالمثل ، ومبدأ القصاص المآدل ، فيثول الي فوضى لا يعلم مدى آثارها الا المولى<u>ّ</u> عزوجل .

لقد احدثت هذه الاضطهسادات الاتليات الاسلامية هزة عنيفة فسسى نفوس المسلمين في العالم والسارت كوامن أمسفهم فاعلنوا استنكاراتهم لهما واحتجاجاتهم في مؤتمرات عقدوها ، وندوات تداولوا الرائي فيها الحكومات وجهوها الى رؤسساء الحكومات والهيئات والشعوب .

ولا تزال هدده الاحداث تائمسة ولا تزال الاضطهادات مستمرة وبدات بوادر الشر ، ونذر المراع الدامسي المرير تطل برؤوسها من بين اليساب

الفيظ ومن تحت اتدام الشعوب بسل ومن خلف كراسى الحكام والقسادة . وفير ما يواجه به هذا الموقسف الخطير ، هو قيام قادة الراي مسئن الخطير ، هو قيام قادة الراي مسئن المطاء والمكرين وقادة الحكم مسئركة بناءة يتم فيها التعساون المسئنة ويؤساء الحكومات بجمود الصادق ببنهم علسى مقاومة هدة النات المسارة والاتجاهات المخربة الملاقات بيسن

وأذا نجحت هذه الجهود في الحد من الطبقية البغيضة ، والطائفيسة المبونة والمنصريسة المتوسة عاشي للمن على ابن وسلام واجتمعوا على كلمة الإخوة والوثام وتحقق لهم جبيعا حياة الإمن والإردهار في ظل الاحترام المتبادل ومراعاة الحقوق الشروعسة والواجبات المتررة من غير تفرقة بين انسان من ذهب وآخر من تراب ، وان علماء مجمع البحوث الاسلامية أذ بوحهون مرة أخرى هذا النسداء

الى حكومات العالم كله والى شىعوبه وهيئاته والى هيئة الامم المتحدة بتنظيماتها المختلفة واذيهيبون بهسم جميعا أن يعملوا بجد لا يشوبه ملسل وبعزم لأيعتوره تردد وبالمسالص لا شائبة فيه على متساومة هسذه الاضطهادات والعبسل على منسبح الاقليات الاسلامية حقها أآذى تكفأه لها ألتوانين الدولية في حرية العبادة وفي الحقوق الاقتصادية والسياسية. ان علماء المجمع اذ يتوجهون بذلك كله أنها يدمُعهم لذَّلْكُ حرصهم الشديد على الرابطة الانسانية المامة وعلى أن يسود العالم جو الاخاء والتقدم والازدهار مي ظل مبادىء المسدل والحق والحرية والسلام . .

(وان تحسنوا وتتقوأ فان اللـــه كان بما تعملون خبيرا) .

مجمع البحرث الاسلامية





شــهادة تامين على الجنــة

« يا آيها الذين امنوا هل ادلسكم على تجارة تنجيكم من مسداب اليم . تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون غى سبيل الله بأموالكم وانفسكم ذلك م خير لكم ان كنتم تعلمون . يغفر لكم ذنوبكم ويدخلسكم جنات تجرى من تحتما الانهار ومساكن طبية في جنات عدن ذلك الفوز العظيم » .

صانعة البطولسة

خرج الى القادسية ابناء الخنساء الأربعة ، فكسسان مما أوستهم بسه قولها :

يا بنى انكم أسلمتم طائميسن ، وهاجرتم مختارين ، والله الذي لا اله الا هو ، انكم لبنو رجل واحد كما انكم بنو امراة واحدة ما هجنت حسبكم ، وعلموا ان الدار الخاتية ، اصبروا الآخرة خير من الدار الفاتية ، اصبروا وصابروا ورابطوا واتتوا الله لملكم

تفلحون 6 فاذا رايتم الحرب قد شمرت عن ساتها فيموا وطيسسها تظفروا بالغنم والكرامسة في دار الخلسسد والمقابة .

فكانوا عند ظنها ، واستشهدوا واحدا اثر واكد ، ولما وافتها النمساة بخبرهم لم تزد على أن قالت : الحهد لله الذى شرفنى بقتلهم ، وأرجو الله أن يجمعنى بهم في مستقر رحبته .



لا عبسل

يعادل الجهساد

الحرب وثمارهسا

العرب رهى ثقالها المنسر ه قطبها المكر ، وبدارها الاجتهاد ، تقافها الاثاة ، وزمامها الحذر ، ولكل لسرء من هذه تمرة .

مثمرة الصبر التاييد ، وثمرة الاناة اليمن ، وثمرة الحذر السلامة ، ثم ان الحرب بين الناس سجال والراى فيها الغرب القتال ...

الحرب النفسنة

تعتبد الحرب النفسيسة على نشر الشائمات التى من شانها أن تزعزغ الفقة ، وعلى تنبية الخلافات المحلية و النفية وعنصرية ، وتغذيه و التذبر والاستياء وعدم الرضا وعلى النقد الذاتي الزائد عن الحسد واسطة المبالغة في اظهار العيسوب والخطاء لاضعاف روح المتاوسة المبالغة على الخواسطة المبالغة على الخواسطة المبالغة على الخواسطة المبالغة على الخواسطة المبالغة على الناء المبالغة على ا

عدد العجساج

بلغ عدد الحجاج الذين وقف وابعرف ات في المسلم المسافى (١٥٩١ /١٠١١) علما .

وبمقارنة اعسداد الحجاج السنين الواقع منذ عشر سنوات وعدهم في العام الماضي نجسد ان الزيادة بلغت خلال السنوات العشر (١٤١٤/ ١٤٢٤) علجا •



للنكتور محبود معبد قاسم

ولد ابن سبنا في قرية المشنة من اعبال بخاري في سنة ٣٧٠ ه (٩٨٠ م)
وبدا دراسته بحفظ القرآن وتحصيل علوم اللغة ٠٠ وكان أبوه اسسجاعيليا ٥
ويقول ابن سبنا : إن أباه كان يجتمع مع نفر من أتباع هذه الطائفة ١ ليتذاكروا
في عسائل النفس والعقل وما يتصل بها من مقائد ، ثم يذكر أنه كان يدرك يمني
في عسائل النفس والعقل وما يتصل بها من مقائد ، ثم يذكر أنه كان يدرك يمني
هذا القول لكي يقرروا أن أبن سينا لم يكن أسماعيليا . وربما كان في ذلك شيء
من التسرع في أحدار الأحكام ، فإن الاتجاه الاسسسماعيلي يبدو واضحا كل
الوضوح في بعض رسائل أبن سينا وفي (الاشارات والتنبيهات) ولا سيبا في
الاتباط الثلاثة الأخيرة من هذا الكتاب ، وليس من المستبعد أن يقول أبن سينا
في صباه رأيا) ثم ينتضه في كهولته ، ومن الضروري أن يدرس أنتاج هذا
الفيلسوف في جملته ، قبل إصدار حكم نهائي بأنه كان إسسسماعيليا أو غير
اسباعيلي كوان كانت وصيته في آخر كتاب (الاشارات والتنبيهات) تشسبه
السباعيلية واخوان الصفا في رسائلهم شبها غويبا .

وقد درس أبن سينا الحساب على طريقة علماء الرياضبة من الهنود ، كما درس الفقه ، وتتلمذ على ابي عبد الله في دراسة المنطق ، غيسر أنسه اتجه في الوقت نفسه إلى دراسة الطب دراسة نظرية وعملية . ثم استهوته الفلسفة ، فانصرف اليها قدر طاقته ، واطلع على ما كتبه الفارابي ، وتاثر به الى حد كبير ، وفلسفة الفارابي محاولة للتوفيق بين فلسفة أرسطو وفلسسفة الملاطون عن طريق الخلط بين هاتين الفلسفتين المتمارضتين وبين بعض عناصر من الفكر الشرقي القديم مع طلاء من الافكار الاسلامية لدى المتكلمين والصوفية ، مما انتهى به ألى إقحام نظرية النيض على الفكر الاسلامي ، ولم يفعل ابن سيئا سوى أن توسع في عرض الموضوعات الفلسفية الاساسية التي عالجها الفارابي مِنْ قَبْلُ ﴾ فَأَخُذُ عنسه نظرية الفيض ، وتعمق في نظريته عن النبسوة ، وعدال نظريته في النفس الانسانية ، وسلك مسلكه في شرح فلسفة ارسيسطو ، ثم هرس ، آلي جانب ذلك كله ، على تاويل النصوص الدينية تاويلا باطنيا ، حتى ا يجعلها على وماق مع ملسفته الخاصة ، وهي ملسفة اشراقية عي المقام الأول ، وهى تلك الفلسفة التي انتقلت ، فيما بعد ، الى اوروبا في القرن الثاني عشر ، وكان لها أثرها العميق عي نظريات من يسمئون بالمفكرين الأحرار ، ابتداء من القرن الثالث عشر عي المالم الغربي ،

وأتاحت ظروف خاصة لابن سينا أن يتعرف على سلطان بخارى نوح بن منصور ، وأن يطلع على كتبته ، ويتول ابن سينا عن نفسه إنه فرغ من قراءة كل ما هوته هذه المكتبة المطليمة ، وهو لم يتجاوز بعد الثابنة عشرة من عمره .

ثم انتقل أبن سينا الى هبذان واستوزره شبس الدولة ؛ فاقام عنده عدة سنوات استطاع أن يؤلف نبها كتساب الادوية العقلية واجزاء كبيرة من كتاب الشفاء ؛ وأن يشرح بنطق ارسطو ، وكانت حياته في اثناء هذه اللترة حياة الشفاء ؛ وأن يشرح بنطق ارسطو ، وكانت حياته في اثناء هذه اللترة حياة خصبة وحاللة ، نقد جبع فيها صاحبها بين العمل السياسي والتاليف والتدريس ؛ ولم يكن هذا يمنعه من تخصيص أسسياته للسمر والشراب والسماع وطلب المتهة ، .

ثم اتجه الى أصفهان حيث لحق بعلاء الدولة واشستفل باتمام كتاب الشفاء > والك بختصرا له وهو كتاب النجاة ، وكان ابن سسينا بسرفا على نفسه فلم يمنن بعلاج المرض الذى أصابه > ولم يتحفظ في شرابه وطعابه > ولم يتحفظ في شرابه وطعابه > ولم يتحد في بتعته > فاشتد به المرض > ومات بهدذان في سن السسابعة والميتمنين بن عمره في سنة ٢٤٨ ه .

ويعد" ابن سينا من كبار ممثلى الفلسفة الأرسطوطاليسية عند المسلمين ، وينظر اليه الأوروبيون هذه النظرة منذ العصور الوسطى حتى الآن ، غير أن له فلسفته الخاصة ، التي تتركز حول مسائل ثلاث وهي مسألة الفيض والنفس الانسانية ونظرية المعرفة الاشراقية وما تتضمنه من نظرات خاصة الى النبوة والمعزات والتصوف .

أما فيما يتعلق بنظرية الفيض غابن سينا لم يكن هو الذى ابتكرها 6 وانها سبعة اليها أبو نصر الغارابي ، ومع ذلك غان الرئيس ابن سينا هو الذى وضحها ودعيم بينظر البه أحيانا على أنه هو الذى ابتدعها ، وهذه النظرية ودعيم المجاولة لتفسير صدور العالم ، وتعتبد على أساس من التوفيق بين عناصر ارسطوطاليسية والملوطنينية وإسلامية ، وبها مسحة من التصوف ، فعن ارسطو أذك كل من الغارابي وابن سينا أن الله عقل محض يدرك نفسه ، وعن الملوطين نكرة مراتب الوجود ، وعن المتكلين التعرفة بين الواجب والمسكن ، وعن نكرة مراتب الوجود ، وعن المتكلين التعرفة بين الواجب والمسكن ، وعن

المسهية عكرة الاتصال بالعقل الفعال ثم بالذات الالهية ، وتتلخص هذه النظرية في أن الله لما كان عقلا محضا ، أي ذاتًا عاتلة ، فإنه يفكر في نفسه ، وعندئذ ينيض منه عقل أول يسميه ابن سينا المدع الأول ، أو المعلول الأول ، وفي هذا المبدع الأول يوجد نسوع من الكثرة ، أذ نيسه ماهية ووجود ، والوهــــود ليس ذاتيا نيه ، وإنها يستبده من الله أو من الوجود الأول . ثم أن هذا المعلول الأول يفكر باعتبارات ثلاثة ، أي في الله ، ثم في نفسه من حيث الماهية ، ومن هيث الوجود ، فأذا فكر في الله وهو المصدر الذي استهد منه الوجود مسدر عنه عقل ثان ؛ وهو العقل الذي يشرف على قلك زحل ؛ واذا فكر في ماهيته المكنة فاض عنه جسم الفلك الاقمى ، واذا فكر في وجوده المستهد من الله ماضت عنه نفس الملك الاقصى ، ونَّى العقل الثَّاني ، الذي صدر عنه ، توجد هذه الاعتبارات الثلاثة ، مما يؤدى الى صدور العقل السدى يشرف على نلك المسترى والنفس الخاصة بفلك زحل وفلك زحل ، ثم يستمر الصدور وفتا لنظرية بطليموس حتى تصدر عقول عشرة آخرها المتل الفعال الذي يشرف على ما تحت علك القبر ، ومنه تغيض النفوس الاسمانية والعناصر الاربعة ومبور الأهسام الارضية . وعند العقل الفعال يتوقف صدور العقول السباوية . وقد أخذ السهروردي المتنول على ابن سينا أنه تصر الليض على هذا المدد من عقول الأملاك ونفوسها ؛ أما المزالي غقد رأى أن ابن سينا استخدم نظرية الفيض لتترير تدم العالم ، ومنت هذه النظرية على ذلك الاساس . اما ابن رشد نیقفی بان نظریة الفیض عند الفارابی ثم عند ابن سینا دخیلة علی الغلسفة الحقة ، وهو يتهم كلا منهما بالكذب ، فيقول : « أما ما حكاه (ابن سينًا) عن الفلاسفة في ترتيب فيضان الباديء وفي عدد ما يفيض من مبدأ مبدأ من تلك المبادىء مشيء لا يقوم برهان على تحميل ذلك وتحديده . ولذلك لا يَلْفَى التحديد الذِّي ذكره في كتب القدماء » . ثم يصف الفارابي وابن سينا بانهما « أول من قال هذه المفراغات متلدهما الناس ، ونسبوا هذا التول الى الغلاسقة . . وهذه كلها هرانهات واقاويل المسعف من اقاويل المتكلمين ، وهي كلها أمور دخيلة على الفلسفة ليست جارية على اسسسولهم ٠٠ ولذلك يحق ما يقول أبو حامد . . من أن علومهم الألهية ظنية » .

اما عن موضوع القلس الانسانية فيلاحظ أن ابن سينا اسسترشد باراء الفرابي في النفس ، مع ادخال شيء كثير من التعديل والتقصيل عليها ، وهو يغوقه من جهة أنه عرض لهذه الدراسة من الناحيتين الفلسفية والمعلاجية . ويعرف مؤرخو فلسفة العصور الوسطى في الغرب بأن ابن سينا كان عهدة في هذا النوع من الدراسات النفسية ، وبخاصة لأنه عالج موضوع النفس كقيلسوف وكطبيب ، وأن كان طابع الفلسفة اكثر ظهورا لديه . وقد عني ابن سينا بموضوع النفس الانسائية ، فلا يكاد يظو كتاب له من الحسديث عن النفس ، وتشفل البرهنة على وجود النفس وروحانيتها وخلودها قدرا كبيرا النفس ، وتشفل البرهنة على وجود النفس وروحانيتها وخلودها قدرا كبيرا من مالوا الى انكار استقلال النفس عن الجسم ، وأن ببين ، في الوقت نفسه ، من مالوا الى انكار استقلال النفس عن الجسم ، وأن ببين ، في الوقت نفسه ، عدية ومشمهورة ، وهي : البرهان الطبيعي الذي يسستند الى أن النفس هي عديدة ومشمهورة ، وهي : البرهان الطبيعي الذي يستند الى أن النفس هي عديدة المسمود النفس الانسائية عن نفوس بقية الأنواع الحيوانية ، وبرهان المربود ثلاث نفوس مستقلة الى تكون مستقلة المنس الذي ينقد غيه راي أعلاطون المائل بوجود ثلاث نفوس مستقلة وحدة النفس الذي ينقد غيه راي أعلاطون المائل بوجود ثلاث نفوس مستقلة وحدة النفس الذي ينقد غيه راي أعلاطون المائل بوجود ثلاث نفوس مستقلة وحدة النفس الذي ينقد غيه راي أعلاطون المائل بوجود ثلاث نفوس مستقلة وحدة النفس الذي ينقد غيه راي أعلاطون المائل بوجود ثلاث نفوس مستقلة

في كل انسان ، وهي النفس الحيوانية أو الشهوانية ، والنفس الغضبيــة ، والنفس العاتلة .

وقد استعان ابن سينا على توضيح فكرته عن وحدة النفس بمسورتين هما : صورة الثياب التي يصبة فيها الجسم واضحى ساده بالثوب الذي يرتديه النفس ، لكنه ليس جزءا جوهريا منها ، وصورة الرجل الطائر الذي يستطيع النفك في وجود بسمه الإعضائه الخسارجي وفي وجود جسمه الإعضائه الخسارجي والداخلية ، دون أن يشك في وجوده هو ككائن يفكر ، ويذكرنا هذا البرهان في صورتيه بفكرة الشا أفكر إذن أنا موجود

واخيرا يستمين ابن سينا ببرهان الاسسستمرار ليبين به وجود النفس واسستقلالها عن الجسم في آن واحد ، ويتلقص هذا البرهان في آن جسم الاسسنان في تغير مستبر ، الآنه مركب من عناصر يحل بعضها مكان بعض ؛ في حين أن النفس تبقى على حالها ، بعضي أنها تستبر محتفظة بحقيقتها فتتذكر ما حدث لها طيلة عبد عناصرين سنة ، مع بتاء نفسه على حالها في هذه المدة كلها ، ويصف ابن سينا هذا المبرمان بأنه « برهان عظيم يفتح لنا باب الفيب ، فإن جوهر النفس غائب عن الحس والأوهام » وهو . يقوده الى البرهنسسة على روحانية النفس وعلى خلودها .

وتكشف قصيدة ابن سينا في النفس من تاثره الكبير بآراء الملاطون . كذلك يلاحظ أن ابن سينا رفض نظرية اشتراك البشر في نفس واحدة بعد الموت على نحو ما ذهب إليه الفارابي في نظريته (النفس الكليبة) وهي التي نسسبها المتينيون خطأ الى ابن رشد ، لا الى ماحبها الحقيتي وهو الفارابي . وتد بنساها هذا الأخير ملى مبدأ ارسسطوطاليسي يقول بأن أفراد أي نوع كان ، يشتركون في الصورة ، ولكن يختلفون بسبب المادة التي تشما منها إحسامهم ، ولذا غمتي أغيت أحسام النوع الانسائي ، اتحدت نفوسهم ، اي صورهم ، على هيئة صورة أو نفس كلية واحدة . وهذا ما رفضه ابن سينا والفزالي وابن هيئة صورة أو نفس كلية واحدة . وهذا ما رفضه ابن سينا والفزالي وابن مينا غيول بأنه رأي أياس الطق جبيعا من رحمة الله . أما ابن سينا غيول أن كل نفس نتحد شخصيتها بسبب اتصالها بجسم معين ، وبسبب اكسابها للفضائل أو الرذائل ، في اثناء حياتها المارضة . فالمفاود إذن لكل نفس فردية على حدة .

ومم ذلك نقد اقتفى ابن سينا آثار الفارابي في نظرية المرقة وفي تقرير نوع من التصوف الفلسفي الذي ينتهى عنده بفكرة الاتحاد المرتبطة بنظرية وحدة الوجود ذات الطابع المادي لا الروحي

مَّقَى النَّبُطُ الثَّابِنَ مِن كتابِ (الأَثَمَاراتِ والتَّبِيهَاتِ) يعود ابن سينا الى نظرية الفيض . وهنا يبدو ارتباطها بنظرية مادية في وحدة الوجود التي تقول

اما الفلسفة الاشراقية لابن سينا ، وهي الخاصة بارائه في النبوة والوحي والمعجزات والتصوف فيبكن الاهتداء اليها في الأنساط الثلاثة الاخيرة من كتاب (الاشارات والتنبيهات) ، وفي رسالته عن حي بن يقطان ، ورسسسائله في الشمنق اوفي (ماهية المسلاة ، وفي معنى الزيارة ، وبعض رسائل أخرى ، كذلك لا يعدم المرء أن يجد مناصر هذه الفلسفة مقرقة وبمعثرة في كتاب الشفاء وفي كتاب الشفاء .

بأن الله يتجلى أو يتحد بكل مخلوق من مخلوقاته : لأنه مثال الخير ، وهذا الخير حديد بدرجات متفاوتة في جميع الكائنات ، ابتداء من الملائكة والأجرام السماوية حتى الكائنات المنصرية ، كذلك يبين الصلة بين هذا الفيض التدريجي الهابط وبين معراج المارفين الذين يصمعدون في اتجاه مخالف نحو الوحدة الإولى التي تحديث عنها الملوطين من قبل ، وهنا يجمل ابن سينا الطاعة نوعا من المشق للذي يهو ن من شان مكرتي الثواب والمعقب .

وفي النبط التاسع يعرض ابن سينا لكرامات العارفين التي تشبه معجزات الرسل ، غين العارف بنى وصل الى نهاية معراجه الروحي ، وانخرط غي سلك الجبروت استطاع آن يأتي بأعمل خارقة للعادة ، وقد تفضي به حال الجبيذب الحوني والاستخراق في مشاهدة الذات الإلهية الى آن يذهل عن كل شيء . فهو أذن حكم من لا يكلف « وكيف ؟ والتكليف أن يعقل التكليف ؟ » وهو يصف في لا يسلئم له بهذا الرأي بالمغلة وضيق العقل ، وهنا يقترب السلوب ابن سينا من اسلوب الباطنية ، وإن البس هذا التهديد ثوبا صحصوفيا براقا ، فقال : « من اسلوب الحق آن يكون شرعة لكل وارد أو يطلع عليه إلا واحد بعد واحد . « لم جناب الحق آن يكون شرعة لكل وارد أو يطلع عليه إلا واحد بعد واحد . فان سهمه غاتم المناخ عليه المنظر عليه مدا الفن ضحكة للمغلل وعبرة للجحمل ، من سهمه غاشماز منه غليتهم نفسه لعلها لا تفاسيه ، فكل ميسر لما خلق كه » وترتبط هذه الفكرة عند ابن سينا باتجاه واضح الى تأويل الفرائض الدينية من صلاة وركاة وحج .

أما في النبط العاشر من كتاب (الاشارات والتنبيهات) فيتجه ابن سينا الى التسوية بين المعترات والكرامات والسحر ، ويفسر ذلك كله تفسسيرا طبيعيا فيقول : « إذا يلفك أن مارفا اطاق بقوته فعلا أو تحريكا يخرج عن وسع طلبيعيا فيقر أن المنه فقد تجد الى سببه مسبيلا في اعتبارك مذاهب الطبيعة » . كذلك يفسر الاطلاع على الفيب تفسيرا ماديا مسترشدا ببعض الحالات النفسية المرضية عند البله والصبيان . . وهو يرى أن الطم بالفيب يشرق في النفسي فقمة و أحدة ومندئذ يشاهد العارف أشخاصا أو يسمع هتافا ، كيا رأى الرسول جبريل وكما مسع موسى كلم ربه ، ولا يعدم أن يستشمد ابن سينا هنا لرأيه ببعض تجارب سمع موسى كلم ربه ، ولا يعدم أن يستشمد ابن سينا هنا لرأيه ببعض تجارب الكادية « فتارة الكمان من الوثنيين فيقول بعد الحديث عن بعض هذه التجارب الملدية « فتارة يكون لمان الفيب جزءا من ظن قوى ، وتارة يكون شبيها بخطاب من جنى " أو

والتفسير الطبيعي للكرامات والمجرّات واضح كل الوضسوح في هذا النبط الماشر ، الى درجة ان نصير الدين الطوسي يعلق على كلام ابن سينا عن الكرامات والمجرّات نيول : « وأنها قال تكاد تاتي بقلب الصحادة ، لأن تلك الانسال ليست هند من يقف على عللها الموجهة اياها خارقة للمادة ، وأنها هي خارقة بالقياس الى من لا يعرف تلك العال » هذا الى أن أبن سينا يجمع بين السحر والمجرّات والكرامات فيرجمها الى تأثير القوى النفسسية للجراء السحرية في نفوس السحرة والرسل والمارفين .

وتكشف الوصية التي يختتم بها كتاب (الاشارات والتنبيهات) عن انجاه باطنى واضح شبيه بمنهج اخوان الصحف اوامثالهم من منكري الفلسية الاسماعيلية ، منابن سينا يوصي اتباعه الا ينيعوا اسرار الحكمة المشرقية إلا لمن ينقون بنقاء سريرته ، واستقامة سيرته ، وبتوقفه عما يسرع اليه الوسواس ، كذاك يطلب الى تلاميذه وخلصائه ، الذين كانوا يقراون كتابه في حلقة منطقة ان

يدرسوا الحالة النفسية لن يريدون ضمهم الى مذهبهم ، و ان يستخدموا فراستهم في الانتقال بهؤلاء من درجة الى أخرى ، حتى ينتهوا منهم الى غايتهم ، ومعنى الكلك كله أنه يطلب الى الدعاة من انصار مذهبه أن يمهدوا تمهيدا جيدا حتى ينسستطيعوا نقل الموام الى مرتبة أعلى مع أخذ المهد على المريدين منهم بأن يسلكوا مسلكهم مع الذين سيوكل اليهم فيها بعد ، مهمة جذبهم الى هذا الذهب السرى أو الباطني .

وقيها يلى ومن الأهم كتب الرئيس ابن سينا:

١ -- كتآب الشفاء : وهو اشبه شيء بيوسوعة فلسفية جمع فيها ابن سينا أصول العلوم الفلسفية المنسوبة الى القدماء ، ووصفها بقوله أنه لا يوجد في كتب القدماء شيء يعتد به إلا وقد ضهنه في هذا الكتاب ، ويحتسوى كتاب الشفاء على أربعة أقسسام رئيسية وهي المغطق والطبيعيات والرياضسيات والإلهبات .

وقد ترجمت أجزاء منه الى اللاتينية والى بعض اللغات الاوربية الحديثة . . وقد ترجمت أجزاء من الشغاء منها : . . المربعة على تحقيق ونشر أجزاء كثيرة من الشغاء منها : المنوق ، والطبيعيات والإلهيات . . الخ .

 ٢ - كتآب (النجاة) وهو مختصر لكتاب الشفاء ٤ وفيه يدرس ابن سينا المنطق و الطبيعيات و الالهيات . وهناك شروح كثيرة لكتاب النجاة .

٣ - كتاب الإشارات والتنبيهات : وهو آخر كتب ابن سينا ، وقد قال عنه احد تلاميذ ابن سينا ، وهو الجوزجاني ، إنه أجود كتب ابن سسينا وائه خصصه لتلاميذه المقربين لا لغيرهم . نهو إذن من الكتب التي كانوا يتدارسونها نهم ويحتفظون باسرارها لانفسهم .

وقد ترجم نورجيه هذا الكتاب الى اللغة الفرنسيية في أواخر القرن المان

٤ ــ دانش نامة علائي وهو بالفارسية .

 ٥ سـ كتاب (عبون الحكية) وفية دراسسسات في المنطق والطبيعيات والإلهيات وقد نشره الدكتور عبد الرحين بدوي سنة ١٩٥٢ .

٢ -- كتاب (التانون) في الطب .
 ٧ -- وبن رسائله : رسائة في الحدود) ورسالة في السيسام العلوم

٧ مد وبان رسالة في أجوبة مسائل سأل عنها أبو ريحان البيروني ٠ العقلية ٤ ورسالة في أجوبة مسائل سأل عنها أبو

ومن المراجع التي تشير الى موضوعات فلسنيسة - الكتساب الذهبي للمهرجان الالفي لابن سينا ببغداد سنة ١٩٥٧ - نشرته الادارة الثقافية لجامعة الدول العربية(١) .

 ⁽۱) فيما يتعلق بآراء ابن سيئا الفلسفية يمكن الرجوع الى :

أ في الفلسفة الاسلامية منهج وتطبيق الطبعة الثانية فلاكتور ابراهيم مدكور .

ب) في النفس والعقل لفلاسفة الافريق والاسسلام الطبعة الرابعة مسفة ١٩٦٩ للدكتور محمود قاسم .

ب) نظرية المرفة عند ابن رشد وتأويلها ادى توماس الأكويتي الطبعة الثانية سنة ١٩٦٩ للنكور معبود تأسم .

د) دراسات في الظمعة الاسلامية الطبعة الفامسة سنّة ١٩٧٣ للدكلور محمود قاسم . وفيها يتملق موافقات ابن سبنا يمكن الرجوع الى :

ا) مؤلفات أبن سينا للاب جورج قنواتي دائرة المارة، البستائي ١٩٩٠.

ب) الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا سنة ١٩٧١ فلنكور معبد عاطف العراقي .



للاستاذ محمد معمد الشرقاوي

لتلاوة القرآن الكريم اسلوب غريد ، ونبوذج رائع جمع بين استحسان الشرع ، وملابة الطبع ، بحيث يحقق الهدف المنشود من تلاوته ، وترديد آلشرع أبعد أخرى حسبها دما له القرآن السكريم غي قوله تعالى : « الآل ما أوهي الميك من كسلو ويك » وقوله جل من تاثل : « فاقرعوا ما تيسر من القرآن » .

وهذا الاسلوب الخاص الذى انفرد به القرآن الكريم تلاوة واداء . . . يمتهد اساسا على تصحيح الحروف ، واجادة الوقوف ، و وتدبر المنى ، و وتتمم المغزى ، مع لطف الأداء الصوتى ، وجمال النطق به ، والترديد له . وقد دعانا الرسول صلى الله عليه وسلم الى تبييز القرآن الكريم عن غيره من الوان الكلام في الاداء والتمبير ، ووضعه في اطار خاص يتفق مع جلال رسالته ، وقدسية اهدافه . . فقد روى زيد بن ثابت رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « ان الله يحب أن يقرأ القرآن كيسا أنزل » وأذا ذهبنا نتبع هذه الصورة التي أنزل بها القرآن لنتمرف هيئها من وأتمها ، و وقتمها ، و نتبلين ملاحها من وسمنها . . وجدنا في كتاب الله تمالى ما ينتع غلتنا ويني بتطلعاتنا . . يقول الله تعالى : « ورقل القورآن توتيلا » ، وفي غلتنا ويني بتطلعاتنا . . يقول الله تعالى : « ورقل القورآن توتيلا » ، وفي

مُّ التَّرتيل أَذَّن هو الأسلوب الحكيم الذي انفردت به تلاوة كتاب الله ، وتهيزت به عما عداه في النطق والأداء ، وهذا الترتيل الذي ندب اليه الترآن



نى أكثر بن آية ، وعبر عنه بصيغة الأمر الذي يوحي بالوجوب أو الأهبية ، أو الأولوية ، هو الطريقة المثلى التي ينبغي أن يلتزم بها كل تارى ه ، وأن تتحدد بها كل تلاوة ، فكتاب الله الذي لا يأتيه الباطل بن بين يديه ولا بن خلفه لا يليق أن يعالم بعالمة الشعر عي القائلة المؤزون ، واثارته الماطنية ، ولا ينبغي أن ننزله منزلة الخطبة غي طنطنتها الفخمة ، ورناتها المضيفة ، ولا يناسب أن نسرده سرد الحكايات والطرائف غي عبارتها الاسستهوائية البراقة ، ولا أن نلقيه غي قوالب الصياغة العلية الجائة . . بل أن سهو مكانته ، وخطورة آثاره تضفي على قراحه لونا خاصسا يتناسب مع هذا السهو والخطر . . وهذا اللون هو الترتيل . . والترتيل في لغة العرب : تتابع الكلام ، واخذ بعضه بعناق بعض على مكث وتلبث مع حسن الصوت ،

وقد غسره ابن عباس رضي الله عنهما : بانه التبيين والاظهار ، كسا شرحه مجاهد بأنه التأتي والنهل ، وقال غيه الفسسحاك : « انه اخراج الكلم حرما حرفا » وقد حكت بعض أبهات المؤينين صورا بن تلاوته صلى الله عليه وسلم سو لا شك أنهن في هذا الجال المن الناس به ، وأمرفهم بطريقته سسنلت عائشة رضى الله عنها عن قرابته صلى الله عليه وسلم غقالت : « كان يقرأ السورة حتى تكون أطول من التي هي أطول بنها » ، فقالت كذاك السيرة أم سلمة رضى الله عنها نفس السؤال فقالت : « كان يقرا م

وقد دلت الآثار الروية على أن عناية الرسول صلى الله عليه وسلم

معسن الأداء وجمال القراءة لم تشغله عن الهدف الاساسي من القراءة وهو الانتفاع والذكري . . فكان عليه المبلاة والسلام يجمع فكرة وقلبه في التلاوة للوصول من خلالها الى ابلغ المفاهيم الدينية ، والانتفاع باقصى ما يمسكن الانتفاع به من مذخور الحكم ، ومكنوز الاحكام ، حكى عنه ذلك أصحابه في غير موضع . ومن هؤلاء أبو الدرداء رضى الله عنه الذي روى : « أن الرسول صلى الله عليه وسلم قام من ليلة يردد آية واحدة حتى الصباح وهي : « أن تعذبهم قائهم عبادكُ وأن تغفر لهم قائك أنت العزيز الحكيم » . . وهذا أنس بن مالك رضي الله عنه الذي خدم الرسول عليه الصلاة والسلام تسع سنين يسأل عن تلاوته صلى الله عليه وسلم فيتول: « كانت مدأ هكذًا . . ثم قرا : بسم الله الرحين الرحيم ، يبد اللَّه ، ويبد الرحين ، ويبد الرحيم . ومن هذا نلاحظ أن عمساد الترتيل المطلوب في قراءة كتاب الله عز وحل انها هو تجويد الحروف ، ومعرفة الوقوف -- كما حكى هذا عن على كرم الله وجهه ... ومن مكملات هذا الترتيل : تحليه القراءة ، وتزيين التلاوة ، بالصوت الحسن ، والأداء الأغن الجبيل قال ابن الجزري في كتابه النشر على القراءات العشر: « وقد أدركنا من شميوخنا من قرأ القرآن مجودا مصححا كما أنزل تلتذ الأسماع بتلاوته ، وتخشمه التلوب عند قراءته ، ختى يكاد أن يسلب العقول ، ويأخذ بالألباب ، وهذا سر من أسر أر الله يودعه من يشاء من خلقه . . » ، وذكر أيضـــا أن الاستاذ عبد الله البغدادي المعروف بسبط الخياط مؤلف المبهج . . كان قد أعطى حظا عظيما من حسن الترتيل ، وانه اسلم جماعة من آليهود والنصاري من سهاعهم لتلاوته ، ومثله مي ذلك الشيخ ابن بصحان شيخ الشام ، والشيخ ابراهيم الحكرى شبخ الديار المصرية . . على أن الاقتمى المار على هذه الكهلات ، وحصر الاهتبام في استهواء القلوب والاسسماع بجمال النبرات ، وتناسق الألحان ﴾ مع صرف العنسساية عن الهدف الأولُّ من الترتيل: وهو الادراك الواعي ، وألَّفهم الناضج لما يشتبله القرآن من حكم واحكام ، ومعان وآداب ، وعبر ومواعظ . . يذهب بالفائدة المرجوة من الترتيل ، ويضحى بالكثير من أجِل القليل ، ويفسد المعنى حماظا على صورة المبنى ، وهذا خروج عن الجادة المرسومة لتحديد معنى الترتيل الذي اختص به القرآن ، وتميّز به هي تلاوته مما عداه . . قال محمد بن كعب القرظي : « الأن اقرأ في ليلتي حتى أصبح (إذا زلزلت الأرض) ، و (القارعة) لا أزيد عليهما ، وأتردد مُيهما ؛ وآتفكر ؛ أحب الى من أن أهذ القرآن هذا » أي أسرع ميه أسراعا ليس نيه شيء مما ذكر ،

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يعجبه المسسوت الموهوب في ترتيله الآيات الذكر الحكيم حيث تنسجم روعة الآداء ، مع قدسية المضمون . . فيتعانق الجهال مع الكمال ، وتتوافق المسسورة والروح ، في نفس مطبوعة على السمو المطلق ، والتكامل الفطرى . ولهذا . . كان عليه المسلاة والسلام يحب الإتصات لعبد الله بن مسعود رضى الله عنه المسسمى بابن

أم عبد ، وكان رضي الله عنه يتميز بصوت نفاذ ، وأداء للقرآن أخاذ ، وكان النبي يقول الصحابة : « من أحب أن يقرأ القرآن غضا كما أنزل عليقرأ قراءة ابن أم عبد » يعنى : ابن مسعود ، وقد ثبت في المستيحين : أن قراءة ابن مسعود أبكت الرسول صلى الله عليه وسلم حين سمعه في بعض منها . . كما نقل عن عثمان النهدى قوله : « صلى بنا ابن مسعود المغرب بـ « قل هو الله احد » ، ووالله لوددت أنه قرأ بسورة البقرة من حسن صوته وترتيله » . وكان الرأى السائد بين سلفنا المسالح ان التلاوة مع المبق والتلة خير منها مع السطحية والكثرة ، لأن المقصود الأهم منها هو تقليب الفكر ، وأستدامة النظر مي هاتيك الدرر الفوالي التي احتواها الترآن ، وما يشبع منها من بريق الهداية ، وأضواء الحكمة . . وهذا ما لا ينطن له الا بعضور القلب ، وتفتح الفؤاد ، حال القراءة أو السماع ، وقد سيسئل مجاهد عن رجلين قرأ أحدهما البقرة ، والآخر البقرة وآلّ عمران في المسلمة ، وركوعهما واحد ، وسجودهما واحد فقال : الذي قرأ البقرة وحدها افضل ، وقى صحيح البخاري أن ابن مسعود قال لرجل قرأ سور المفصل كلها في ليلة : « أهذا كهذ الشعر ؟ » وهو بهذا ينكر عليه تعجله المخل بتف يحره وتدبره ، ومما روى عنه رضى الله عنه : « جودوا القرآن ، وزينوه باحسن الأصب وأت ، وأعربوه ماته عربي ، والله يحب أن يعرب به » ، وتوله : « لا تنثروا القرآن نثر الدقل ، ولا تهذوه هذ الشمر » والدقل ــ كما ني المصباح المنير ... هو أردأ التمر ، وممن طرب له الرسول صلى الله عليه وسلم في تلاوته ، واستمالته تراعته ، أبا موسى الاشمري رضى الله عنه وكان من ذوى الحناجر الذهبية الموهوبة . . سمعه النبي عليه المسسلاة والسلام يقرأ من وراء جدر بيته متلبث مليا اعجابا بهذا الصوت المشرق ، والأداء الرائع ، قلما عرف ذلك ابو موسى تنال للرسول : « لو علمت بوتوفك لحبرته لك تحبيرا » أي حسنته لك أكثر بها سهعت .

وممنى ذلك أن اجادة الترتيل ، ليس لها حد تقف عنده ، وأنها تابلة للتطوير الى الحد الذي لا يفسد المبنى ، ولا يلهى عن المعنى .

وبا دينا قد تحدثنا عن جبال الصوت وحسن الاداء حين التلاوة ماننا النبه الى انه ليس بعنى هذا التغريط أو الافراط . ، فكما لا يجوز الإغلال بصحة الحروف ، واستقابة الوقوف ، كذلك لا يجوز البالغة في تشخيص الحروف ، والتكلف في أخراجها حتى تممل الى صورة بشوهة جافية ، وما أحسن قول أبي عبور الداني في هذا الصحد : « ليس التجويد بتبضيع اللسان ، ولا بتقيير الهم ، ولا بتمويج الفك ، ولا بترعيد المسسوت ، ولا بتمطيط الشد ، ولا بتقطيع المد ، ولا بتطنين الفنسات ، ولا بحمرمة الراءات . . بل هو القراءة السسالة العذبة . . الحوة اللطبقة . . التي لا بضغ فيها ، ولا لوك ، ولا تعسف ، ولا تكلف ، ولا تصنع ، ولا تنطع ، ولا تضلع ، ولا تشرح عن طباع العرب ، وكلام الفصسساء بوجه من وجوه القراءات

فالامال الذي يمكن أن يبرز قيه الترتيل حسبها تراءي من خلال وصفه والقمه كها نقل البنا يعتبد أصلا على صحة الحروف ، وبمعرفة الوتوف كها بستند كذلك الى القراءة بالصوت الحسن مع النقكر الهادف ، والإلم الواعى ، والسسبع في غلك الاهداف القرآنية للاهتداء بالسسماعاتها ، والاسترشاد بمواعظها ، وهذه هي الثلاوة المثلية للترآن الكريم ، وعلى جانبيها طريقتان أخريان يبثلان طرغي الفلو والنساهل ، ويسميان عند أهل الفن : التحقيق والهدر ، والأول هو العناية البالغة بمخارج الحروف من الشباع ، وتحقيق هنز ، واتبام حركة ، واظهار تشديدات ، وتوفية غنات ، وتفكيك حروف بالسسسكت والترسل ، وليس من اللازم مع هذا التحقيق التربيل ولا حسن الصوت وهذا اللون لا ينبغي أن يكون الا للبتعلمين لتمويد النطق وتوليد الانطباعات اللسانية .

ولها النوع الثاني وهو المسمى بالهدر فهو الاسراع مع ايثار الوصل ، ولكن مع المحافظة على الحروف واقلمة الاعراب ، ويلجأ اليه البعض تحصيلا لحسنات أكثر ، واحراز الفضيلة أنم ، ولكن الحق خلاف ذلك ، غان العبرة ليست يوفرة التلاوة ، بل بكثرة الانحادة ، وقد أحسن بعض المة النرتيل حين لليست يوفرة التلاوة الترتيل والتسدير أجل وارفع قدرا من ثواب كثرة القراءة ، غالاول كمن تصدق بجوهرة ثبينة ، واللذي كمن تصدق بعدد كثير من الدراهم » :

ويعد . . مُقد انتهينا الآن الى أن أفضال الوان القراءة القرآنية هو الترتيل : وهو الذي جاء به التنزيل الحكيم ، وأن عماد الترتيل صحة الحروف وبالحظة بناسبيات الوتون ، مع حسن الاداء وتجبيل الصوت ، وادارة الفكر واهمال القلب والوجدان فيما يمر به من آيات بينسسات ، ومواعظ بالفات ، وأن التشدد في أداء الحروف سواء بالتحقيق أو بالتطريب بفرجها عن حد التراءة الشروعة والتلاوة التوارثة ، كما قال حيزة : 4 ما كان نوق البياض مُهو برمن ، وما كان موق القراءة مليس بقراءة » وأن خير الامور اوساطُها وأن الثواب الجزيل ، منوط بكيفية الْقراءة لا بكميتها ، وحسبنا أن نتر؛ توله تملى : ﴿ وَقِرَانَا فَرَقِنَاهُ لِتَقْرَاهُ عَلَى الْمُسَاسِ عَلَى مِكْتُ وَنْزِلْنَاهُ تَقْرِيلًا ﴾ وممنى الكث : التلبث والتروى ، وتوله تعالى : ﴿ وَأَذَا قَرَى الْقُوالَ ا غاستهموا له وانصنوا لعلكم ترهمون » نان الاستماع بمعنى الســــكوت ، والانصات معناه التدبر وهنا لا يتأتيان بغير الأناة والترتيل ، وقد جملت الفقاهة بمماني ما يتلي من شرائط السلامة . . كما اعتبر عدم الاسستفادة مِن التلاوة مِن منفات الخالفين وذلك في قوله تمالى : ﴿ وَأَذَا قُرَاتُ الْقُرَالُ حملنا بينك وبين الذين لا يؤمنون بالآخرة هجايا مسستورا ، وجملنا على عَلَوبِهِم اكنة أَنْ يَعْقَهُوهُ وَفِي آثَانَهِم وقرأ » ويتول تمسالي : « الذَّين آتيناهم الكتاب يتلونه هل تلاوته أوالك يؤمنون به الا وسمني تلاوة الترآن حق تلاوته كما في الترطبي : « ترتيل الفائله وبنهم ممانيه اأن ذلك أدمى الى الاتباع أن وثق 🕯 ۽



للدكتور : سالم نجم

اعتم علماء الطب عي كل من كندا والايات المتحدة الأمريكيسة بنتائج أحماك. أجريت عي كل من مقاطمة كويبك بكذا ومدينة أوماجا بالولايات المتحدة عن الملاقة بين شرب البيرة والاسابة بمرض عي القلب خطير بلغت نسبة الوليات فيه ٢٤٪ بين أوروبا حيث ظهرت آثاره عي الجلترا وعيما نوشت دقائق الإبحاث عن هذا الوضوع عي مجلة اللانست الطبيسة المتدرة المسادر عي ١٨٨ التوبر/٢٧م مي ١٩٢٨.

ماذا يقول التقرير ؟

ولنعد الى التقرير الذي رضعتسه

مجموعة من علماء كندا هم الأهلباء :
مورين ، غولى ، مارتيو ، روسيل ،
والذي نشر غى المجلة الطبية الكندية
منذ شمورين (المجلد (١٧ مس ١٨٨) ،
غلقد لاحظ هؤلاء العلماء ظهور مرض
غلقد لاحظ هؤلاء العلماء ظهور مرض
غى القلب ، مسموه وباء لانتشساره
بسرهسة بين شاربى البيرة فقسط
أي سالمرض باعراض مرضية خاصسة فهو
أي سالمرض سياتى فجساة وبدون
أي سالمرض سياتى فجساة وبدون
غى التفسى وسرهة في ضربات القلب
مع سمال شديد ، وقد يصاحب هذه
مع سمال شديد ، وقد يصاحب هذه
وزيف محسدى من قرح في المرى
وزايف محسدى من قرح غي المرى
والمدد ثم ظهور علامات غشل القلب

(هبوط القلب)، يقضى على المساب في عدة أيام . أما من يجتاز هـــده الرحلة بن ألرض غانه يصاب بتورم عام مصحوب أباستستاء بطني ، كها أن الكثير من هسؤلاء المرضى، أميبوا باستسقاء حسول العضسلة التلبية وبالسيداد في الشرابين الحبوبة . ولقد تبين من فحص الاشعة وجود تضخم في حجم القلب وضعف في القيام بوظائفه الأساسية وربها كان ذلك السيب الماشير للوفاة . أما تخطيط القلب فلقد أظهر تلفا ملحوظا مى العضطة التلبيسة بشمتيها آلأيمن والأيسر واكسد ذلك وحود نسبة عالية من الممائر المنطلقة في الدورة الدموية دالة على تحطيم ني خلاياً التلب كبير.

الصفة التشريعيسة:

حينها شرحت جثث المتوفين تبين القلب حنتن وبنضم وبه قلبل من التبدد مع احتوائه على جلطسة دموية في المنطق والاذين الإسرين مختلفة الأحجام مع احتقان عام وقلبل من التضخم ، واقد أجمع الملياء على أن هذه الصورة المرضية ليست تك تصاب العضلة القلبية فيهم بالتضخم التي تشاهد بين مديني الخبر حيث تصاب العضلة القلبية فيهم بالتضخم التيسوط مزمن في القلب ؟ تمام حالة جديدة تحدث فقط بين متعاطى البيرة، وتستحق التسجيل البيرة، وتستحق التسجيل وأجراء المزيد من الأبحاث حولها .

استباب المرض :

لم تصرف أسباب محسدة لهذا الرض ولكن هناك مدة قروض من الحتبل أن تكون من مسبباته : من أن تكون من مسبباته : أن الحديث المسالمة مادة الكوبلت الى البيرة : غير أن هسدة الملاة تعطي

بكيسات أكبر الى بعض المرضسي المسابين بفتر الدم ولا تحسدت مثل هذا المرض نيهم .

آسان شاربى البيرة دون غيرهم لديم استعداد التعبيدة الكوبلت كما هي الحال معهم إيضا مع مادة الترنيخ والمادن الثقيلة . ولقد ثبت ذلك بنذ أوائل هذا القرن في عسام حقيقة أم اغتراضية > غائدى يعنينا و هذا المرض قاتل > ولا يصيب الا شارب البيرة .

لسادًا الكتابة في هسدًا الموضوع : وما العبرة ؟

لقد أحسست بضرورة الكتابة عن خطر شرب البيرة لسبيين :
ولهما : أنفى لاحظت أن الكثير ألمسلبين وخاصة الشسباب يعتقدون أن البيرة غير محرصة تتراوح بين ٥ — ٧٪ ، ونظرارها البليغة التي تحدثها الفررارها البليغة التي تحدثها الفرر غير الكحول عن والكمدة ، والمعدة ، والمعدة ، وواجهاز المعدى ، وجب التسويه والتحذير .

ثانيا: أنه خلال اجرائي بحثا عسن اسباب المفص الكلوى وحمسوات المجارى البولية في الكويت المبريون عدد كبير من المرضى أنهم يشربون البيرة لما فيها من غائدة في ادرار البول والتخلص من الحسسوات وهذا خطأ كبير لسببين:

4 -- أن هؤلاء المرضى لم يتحسنوا من آلامهم ولم يتخلصوا من حصواتهم رغم استورارهم في شربه البيرة . ٢ -- لقد ثبت علميا أن السببه الرئيسي للمغص الكلوى وحصسوة الكسلي -- عدا العابسل الوراني --الكسلي -- عدا العابسل الوراني --

هو اختلال في نسبة الأملاح في الدم والسول وخاصسة بين عنصرى الصوديوم والكالسيوم ، ولقد اثبتت تجارينا أن الاكثار من تصاطى ملح مدوث المغص الكلوى ويساعد على تغييت حصوة الكلى والتخلص منها .

هـل تنفيع الشير شاربها الى الانتجار ؟؟

جاءت هدذه العبارة عندوان بحث حيد قامت به محبوعة بن الأطبياء المتخصصين في المستشميقي الغربي في مدينية جالسجو ، وهو احيد الستشفيات التعليبية بها 6 ولقسد نشرت تفاصيله مى المسقحة الأولى من الجلة الطبية البريطانية اللانست بتاريخ ٢٥ نونمبر سنة ١٩٧٢ ، والأطباء الباحثون هم باتيل ، ومونیکاروی ، وولسون ، ومدینسة جلاسجو هي أضم مدن اسكتلندا ، وثالث أكبر مدينة في بريطانيسا: والبحث يتناول ظساهرة الانتحسسار وعلاقته بتعاملي الخمور خلال الفترة با بين عام ١٩٥٤ الي عام ١٩٧١ . وكانت بداية الدراسيسة أن لاحسط الباحثون أن هناك زيادة مطردة نسى عدد الأشخاص الذين ادخلوا الى الستشفى المنكسور للمسلاج من بحاولات الانتحار ، ففي عام ١٩٥٤ كان عدد من انتحر أو حاول الانتحار لا يزيد عن الستين شخصا ، عي حين ارتمع هسدًا العدد الى ما يربو على الصَّسَمَائَةُ فِي عَلَمُ ١٩٧١ ، والخَطَّ البياني يشير الى ارتفاع مستمر ، ولیس هناك ما ينبىء بانخفاض معدل الانتحار أو حتى باستقراره . وباء الانتصبار:

ونظرا لهذه الزيادة الفزمسة مى عدد المتحرين ، ملتد سميت هسدد، الظاهرة بالوباء الانتحاري ، اذ اكدت

الاحصائيات أن ثلاثة أشخاص من كل الف مي مدينة حلاسمو ادخلوا الي احدى مستشفيات المدنسة بسبب الانتحار خلال عام ١٩٧٠ ، والواقسع أن هذا الرقم لا يمثل العدد الحقيقي؟ اذ أنه من السلم به احصائيا أن كل مريض يدخل الى الستشمعي للعسلاج يقابله على الأقل مريضان بعالجسان خسارج الستشفى ، وبذلك تصميح النسبة قريبة من ١٪ ، أو بتعبير أمسح هناك شخص يحاول الانتصبار بين كل مائة مواطن يعيش في هسده المدينسة ، وتلك نسبعة التلقت بال رجال الطب وعلماء الاجتماع مي تلك النطقة ، خاصة وان الانتحار اسبح ظاهرة اجتماعية مقبولة بين الناس هنـاك ،

الأرقسام تتحسدت:

لقد اتضع أن الانتصار بالواد السامة ومعظمها من المقاقية والأدوية تشكل 10 ٪ من مجسوع المغين من ميادوية تشكل 10 ٪ من مجسوع الجراهية ، ولا يفوتها عددا إلا حالات المراض القلب التي تصل نسبتها الى يابي عن المرتبة الأولى لدى أولنسك الذين تقل أعارهم عن الأربعين علماء ويتناول البحث علاقة الانتصار ويتناول البحث علاقة الانتصار بتماطي المخور وينقسم الى قسمين

رئيسيين : —

القسم الأول : دراسة خلفية عن
نفرة بحددة في الماضي تناولت ٢٧٠٦
حالة بن حالات الانتحار (١٠١٥ رجلا
١٩٩١ انبراة) ارتكبت خلال ١٩٠٥ رسنة
رما بين ١٩٥٤ على حدة ، ورصدت
درست كل خالة على حدة ، ورصدت
الأسباب المتهلة للانتحار بن واتع
ملقات المرضي انفسهم دون تخطيط
سابق ، وتوصل الباحثون الى أن أهساب المتابع المتحار
سابق ، وتوصل الباحثون الى أن أهم
أسساب الانتحار هي المحروبات
أسساب الانتحار هي المحروبات

الكحولية ، البطالة ، مسعوبات مالية ، مشاكل عائلية ، ولقد ثبت أن أرجل مهن حوالوا الإنتحار الجلس من حوالوا الانتحار الخسر قبل الاقسدام على المحاولة ، وأن الخبر عالما أساسي الإنتحار لدى الرجال ، ثم تأتي البطالة كسبب آخر بين ٢٣٪ من المنتحرين في المرتبة الثانية ، الما في النساء فان الخبور كسبب بباشر لا تتعدى ، الي ولكن أدبان الزوج وإهائته لزوجته أو ابنته وما بعساهب هذا السلوك من ضائلة وما بعساهب هذا السلوك من ضائلة وما بعساهب هذا السلوك بن ضائلة الله المتحاوية بن ضائلة المناه الي ارتكاب جريمة الانتحار .

القسم الثانى من البحث: عبدارة عن دراسة امايية مخطط لها لفترة عام واحد ، بدأت من يناير 1971 حتى غبر اير 1972 وضيلت ۱۹۷۹ حالة انتحار ، ولوحظ أنه غي حين تكررت محدالة الانتحسار مرتين غي ١٣ كررت تسالات مرات او اكثر غي ١٤ شخصا من المجموع الكي للرجال والنساء ، ولقسد نبت دراسة مستقيضة على ١٧٥ حسالة دراسة مستقيضة على ١٧٥ حسالة

ر (۲۰۷ رجال) ۳۱۳ امراة) ...

من هذه الدراسة وجد ان السبب
المباشر للانتحار فو جوانب سعقسدة
المباشر الانتحار فو جوانب سعقسدة
المشروبات الكحولية هي اكثر الموامل
ثبوتا وابعدها اثرا على من يحاولون
الإنتصار ثم تاتي الموامل التاليسة
كأسباب ثانوية نفكر منها : البطالة)
الشاكل الاقتصادية والجريمة وتفكك
الأسرة والطلاق .

وهنساك نسبة كبيرة بين شاربي الخمر من الجنسين يرتكبون أعسالا منيفة ومم تحت تأثير الشراب ، بل إن منهم من يعتسدى بالفسرب على أوجته أو ابنته مما يدفعه أو يدفعهما ألى الانتحار ، كذلك تبين أن عسدد غير قليل من مدمنى الفهور يعانون من أمراض نفسية معقدة .

وطبقا لتحليل نسسبة الكحول مى

الدم وقت ازتكاب جناية الانتحار وجد أن حوالى ٩٠٪ من الرجال قد تناولوا المسكرات بسماعات قليطة قبل الانتصار .

في حين أن النسبة تهبط الى ٠٤٪ عند النساء ١ كما تتفاوت أعمار هؤلاء الضحايا بين اثنى عشر علما الى ما فوق السبعين ١ لإ أن الفالبيسة المطلبي تتركز في الشباب مهن تتع المسارهم بين العشرين والأربعين سنة.

ونمي مثال آخر حسول موضسوع إدمان الخمر ، ورد ذكره مى العسدد رتم ۷۷۹۰ بتاریخ ۱۹۷۲/۱۲/۱۳ ، من المجلة ذاتها دلت الأحصائيات أن نى بريطانيا وحدها حوالي ٥٠٠٠٠٠ أربعياثة ألف مدمن مسجلون للعلاج من هذا الداء ، ومن الواضيع أن مثل هذا العدد _ على أقل تقدير _ غير مسجل ، وبالتالي يوجد مي بريطانيا شخص يدمن الخمر بين كل خمسين شخصاً ، ومن المعروف أن بريطانيا ربما كانت من أقل الدول الخربيــــة استهلاكا للمشروبات الكحولية ، كما جاء مي نفس المقال احصاء يبين أن ألجرائم التي أرتكيت بسبب تمساملي الخبسور في عسام ١٩٧٠ ، بلغت ٢٧١ر٢٧ جريمة ، ولمي خسلال عام واحد (١٩٧١) ارتفع هذا العدد الي ٥٤٨ر ٣٩ جريمة ، بزيادة تقارب ٤٠٪ وهي تسبة متزعة .

إن هذه الاحصائيات صدرت عن جهات رسمية ، وكلها تشير بصورة جهات رسمية ، وكلها تشير بصورة اللذين يتمرض لهما المجتمع الغربي ، واضحة العربي عنا الله تعلق فالخبور بالأرقام في جلاء ووضوح ، وليس لي بالأرقام في جلاء ووضوح ، وليس لي تصدت الله هو التذكير مقط ، وادع تصدت الله هو التذكير مقط ، وادع التمارية الكربي يستخلص العبرة من المناء والواعين من أبناء المجتمع الغربي انفسهم فلطنا نسميع المجتمع الغربي انفسهم فلطنا نسميع ونعي . . .

مَكتبة الحِسُلة

اعداد الإستاذ عبد الستار فيض

الاجتهــــاد في الفقــه الإســـالابي

بحث من الاجتهاد الفقهي في ادواره المختلفة هاول فيه بؤلفه الدكتسور سحد الدسوقي دراسة الاجتهاد بفية الكثمف عسن جاتب أصيل بن جوانسب الشتاعة الانسانية الخالدة ، وقد مهد للبحث بدراسة بوجزة من تعريف الاجتهاد وشروطه ومجاله ومصادره كما اشار الى أهم أسباب الخلاف بين المجتهدين ، والبحث مقسم الى ثلاثة أبواب يتحدث في الأول من الاجتهاد في عصر البعثة والسحابة والتابعين والأئمة المجتهدين وفي الثاني من عصر التقليد ببينا أسباب أغلق باب الاجتهاد وآثاره في الدراسات الفقهية ، وفي الثالث يتناول الجهاد منذ ظهور مجلة الاحكام الى الان .

وفى ختام البحث يتحدث الدكتور المؤلف مثبتا اهم نتائج الاجتهاد ومؤكدا الدموة الى الاهتهاد الجماعي والفردي .

حياقرسول اللسه

كتاب بروى قصة النبى صلى الله عليه وسلم التنبسها مؤلفها الاستساذ محمود شلبى من مراجعها الأصيلة والكتاب ينكلم عن حياته عليه السلام مسن مولده الى وغاته ويسجل وقائع تلك الحياة تسجيلاً صافقا أصيلا فلا خرافات ولا خيالات ولا القواءات ولا اخرافات ، ثم هو بعد ذلك له منهجه في معالمسة أعداء رسول الله صلى الله عليه وسلم قلا رد على المستشرقين ولا رد على أعداء الدين ولا رد على المحدين ، وأنها يقص على الناس قصة رسول الله في صدق وصفاء ويعتبر المؤلف هذا خير رد على هولاء وخير دليل على عظمة الرسول و والكتاب يتارب المائتي صفحة ومن نشر مكتبة القاهرة بالمسادقية سهمر .



كا ضرالع الم الاشال مي

تأثيف : لوثروب سستودارد ترجمة : عجسساج نويهش تقديم : شكيب ارسسسلان عرض وتحليل : يوسف نوفل

صدرت الطبعة الاولى من هذا الكتاب منذ ما يترب من ثماتية وأربعين ماها في التاهرة ، ويجدر في بداية الحديث أن نعرف بايجاز بمؤلف الكتاب ، لوثروب سنودارد الذي ولد عام ۱۸۸۳ في بروكلين بأمريكا ، وتوفي عام ١٩٥٠ ، كان أبوه خطبيا واعظا جوالا ، بدت لدى لوثروب دراسة البيئة منذ صسخره ، وأولع بدراسة اللفات الاسبيا الالماتية في جامعة هارفارد عام ١٩٠٥ ، ثم صار كاتبا اجتماعيا ومؤرخا لكثير من الثورات وحركات التطور في العالم ، تحرج في هارفارد عام ١٩٠٥ ، ثم التحق بجامعة بوستن ونال من المالم ، تحرج في هارفارد عام ١٩٠٥ ، ثم التحق بجامعة بوستن ونال مربحة الدكتوراه في الحقوق عام ١٩٠٨ ، ثم العالم الاسلامي) خامس عدر عام ١٩١٤ وكان واصعها انتشارا ، وكان المؤلف على هذه الكتب حيث صدر عام ١٩١١ وكان أوسعها انتشارا ، وكان المؤلف على نية زيادة الكتاب في طبعة حديثة يصل فيها الى منتصف الترن .

ومن كتبه (نهضة الشعوب الملونة) ١٩٢٠ ، و (الثورة على الحضارة) ١٩٢٦ ، و (التمانية تحت سيطرة العلم) ١٩٢٦ ، و (الحظ : شريكك العلمت) ١٩٢٩ .

أهم قضايا الكتاب :

يتفاول الكتاب العديد من القضايا مثل:

تطور الاسلام ، الفتح العربي ، البعثة المحمدية والأقوال المنصسةة والمغرضة في محمد) لأميل والمغرضة في محمد) لأميل والمغرضة في محمد ملى الله عليه وسلم ، وكتاب (حياة محمد) لأميل درمنغهم ، والمساب التصارة الاسلام في الغرس والروم ، وحضارة الاسلام ، ونظريتا : في المترون الوسطى ، ورثى الاسلام ، والرد على أعداء الاسلام ، ونظريتا : القومية المثبانية الاسلامية ، والقومية التركية ، وترجمة القرآن ، وكلها بظم شكيب أرسلان .

ومن مصول الكتاب:

مى اليقظة الاسلامية ، وفي الجامعة الاسلامية ، والمسسلمون مي الاندلس ، والاسلام في الريقيا والحبشة ، ومدغشتر ، والقلبين ، والرق ، وحدم جمود الاسلام ، وسيطرة الغرب على الشرق ، والتطور المدياسي ، والاجتماعي ،

و بعض هذه ألبحوث مقالات لبعض الباحثين كشميكيب ، وديريش وسترلمان ، وفيرهما .

البعثة المحمدية في نظر الفلاسفة والعلماء :

يستعرض شكيب أرسلان عن هذا الفصل آراء كثير من العلبسساء والفلاسفة والمؤرخين الاوربيين عن النبي صلى الله عليه وسلم وبنم، : غروسه ، ومونته ، واتبان دينه الفرنسي المسلم ، وحوزى ، ونولدكه ، ودغويه ، وشبرنفر ، وسنوك مركزونيه ، وغريم ، ومارجليوث ، وهوار وجولد سيهر ، وولز ، وقولتير وغيرهم ، وهي مجموعة بن الآراء لها الهيتها عي مجال القاريخ لحمد عليه الصلاة والسلام ، ومن بين هذه الآراء رأى لاتيان دينه الفرنسي الذي أسلم وحج بيت الله الحرام ، والف كتابا عن حياة محبد عليه الحرام ، والف كتابا عن حياة محبد عليه الصلاة والسلام ، وهو يبين الساد طريقة بعض الاوربيين الذين عابلوا أن يجعلوا السيرة المحمدية وتاريخ ظهور الاسلام خاصمين للتسير الطلق الاوروبية ، المضلوا بذلك ضلالا بعيدا الان هذا غير هذا ، ولأن المنطق الاوروبية ، لا يمكن أن يأتي بنتائج صحيحة عي تاريخ الابياء الشرقيين ، يقول دنه :

« ان هؤلاء المستشرقين الذين حاولوا نقد سيرة النبى بهذا الاسلوب الاوروبى البحت لبنوا ثلاثة أرباع قرن يفتقون ويمحمىون بزمههم حتى المحدود با انفى عليه الجمهور من المسلمين من سيرة نبيهم و وكان ينبغى لهم بعد هذه التدقيقات الطويلة العريضة المبيقة أن يتمكنوا من هدم الآراء المترف و والروايات المسهورة من السيرة النبوية فهل تسنى لهم شيء من ذلك .. ؟ الجواب: لم يتمكنوا من البات اتل شيء جديد » .

ويشير (دينه) ألى أخطاء آراء بعض هؤآء ألمستشرتين مثل : دوزى الهولاندى الذى قال : أن محمدا لم يكن يشبه قومه فقد كان ذا تصور قوى ولم يكن مند العرب مثل هذا التصور وكان دينا بطبيعته ، ولم يكن العرب دينين ، بينها تال (لابنس) أن محمداً كان شبيها بقومه ، وأن هذه المشابهة هي التي كانت سر نجاحه بينهم ، وفي هذا الجيال ترد تسبهة خبيئة ذهب اليم كنت سر نجاحه بينهم ، وفي هذا الجيال ترد تسبهة خبيئة ذهب اليم المستقرقين مثل (نولدكه) الذي ذهب الي أن سسبب الوحي النازل على محمد والدعوة التي تام بها هو ما كان ينتابه من داء الصرع ، بينما ذهب الاستاذ (غويه) إلى أن هذا الافتراض ليس بصحيح الآن بينما ذهب الاستان بألمرع تكون معطلة ، والحال هي عند محمد صلى الله عليه وسلم على مكس ذلك ، نقد كان يتذكر كل ما يسمعه في النساء هذه النوبات وستويم (شبرنغر) غي الطريق نفسه غيري أن الوحي ما هو الا نوبات هستيرية بينيا يرد عليه (سنوك هركرونيه) بانها ليست من

يملق شكب أرسلان على هذه الآراء وغيرها غيقول :

« أن الكتابات عنى أوربه عن النبى صلى الله عليه وسلم ودينه وشرعه
والملة الإسلامية بحر لا سلطل له وغيها الغث والثبين ، والحالى والماطل ،
والملة الإسلامية بحر لا سلطل له وغيها الغث والثبين ، والحالى والماطل ،
والحق والباطل ، وبن مؤلفيها الحب والتالى ، والمنصف والمعسسسف ،
أوروبة أتصفه الرسول صلى الله عليه وسلم كثيرا بالتياس ألى الاعصر التي
أوروبة أتصفه الرسول صلى الله عليه وسلم كثيرا بالتياس ألى الاعصر التي
المسلمون استيقظوا من سباتهم وتعليوا من الاوربيين روح التضحية كما
يقال ونشروا اللاسلام حماية منظهة وأتقتوا عليها عن سمسمة الاكتهم ان
يصححوا أباطيل كثيرة ويبددوا أوهاما كثيفة تنعلق بهم وبدينهم وبنبيهم
يصححوا أباطيل كثيرة ويبددوا أوهاما كثيفة تنعلق بهم وبدينه وبنبيهم
سياسته العامة ، ولكننا مع الأسف لا نزال بمينين عن درجة هذا الانتباه ،
ولا يزال أعداء الاسلام بناصبونه القتال في كل سهل وجبل وفي كل بر وبحر
ولا يزال أعداء الاسلام لهم هي غي نسبة المؤمل ألى الجنسل ، غيني

ينشمط الاسلام من عقاله ويستأتف هبته الاولى . . ؟ هذا ما لا يجيب عليه غير المستقبل » .

ويشير شبكيب الى انه يعهد الى آراء غير المسلمين فيعرضها ويشير الى ما فيها من اعلاء للاسلام واشادة به واعتراف بفضله وقيمته ليسكون رأيهم ناتجا عن انصاف ونشدان للحق والتزام للتحرى .

ونقول بهذه المناسبة أن هذا آلامر جدير أن يَبَال اهتمام المؤسسات واللجان والمجالس ذات التأثير الحيوى في هذا المجال في بلادنا التكون كل مؤسسة منها جهاز اعلاميا حضاريا يقل في معترك الربع الاخير من القرن المصرين مصححا بعض المناهيم السائدة عن خطأ لدى كثير من الناس عن الاسلاد .

(هيأة محمد) لاميل درمنفهم :

كان الدكتور محمد حسين هيكل من أول من تناولوا كتاب (حياة محمد) لاميل درمنغهم بالتعليق والنتد وذلك في الملاحق الادبية لجريدة (السياسة) ، وكان درمنغهم تد اتنام ببلاد المغرب وخالط المسلمين ، وحين طبع كتابه هذا صدره بمندمة يقول فيها :

(أنه لا يوجد واحد في الدنيا أمكنه أن ينكر وجود محمد ، ولكن وجد من بنكرون بعض ما جاء في ترجمة محمد في الكتب العربية ، ومن الناس من ينكرون بعض ما جاء في ترجمة محمد في الكتب العربية ، ومن الناس من يتجاوز الحد في النقد والاعتراض حتى يقع في الظلم ، أما انا غقد جملت كتابي سيرة حقيقات المنصصين في هذا الموضوع في الازمنة الاخيرة ، ما ومملت اليه تدفيقات المتخصصين في هذا الموضوع في الازمنة الاخيرة ، وقد أردت أن امثل لحمد صورة مطابقة له بقدر الاستطاعة كما فهمته من الكتب التي قرآتها وأبعنت النظر فيها ومن مشاعبة الاحياء من المؤمنين به ، غذا كانت كل حادثة تشتبل على عشميد يمثل حقيقة بمن الحقائق فكم يكون مؤثرا ومفيدا التلاقي مع رجل من الرجال الذين يقتدي بهم جانب عظيم من الانسانية » .

المبشر (زويمر) وعداوته للاسلام :

يعرض الكتاب بعض آراء مبشر استهر بعداوته للاسلام وافترائه عليه وعلى رسوله صلى الله عليه وسلم وهو المبشر زويبر الذي كتب كتسبابا عنوائه « الاسلام ، ماضيه ، حاضره ، مستقبله » ، وفيه عرض لمساعى بعض المبشرين في اقطار الاسلام ، واهبية هذا الكتاب تبدو في اثارتها انتباه المسلمين لخطورة التبشير واهبية التصدى له ولجمعياته المبشة في العطار الاسلام بأشكال متنوعة في شكل رسالات دينية أو بعثات جغرافية واكثرها مستشفيات وبحصاح وملاجيء للفقراء ، ولهذا المبشر طريقسسة في التبشيد على البراهين المقلية بل تعتبد على المراهين المقلية بل تعتبد على المراهين المقلية بل

ولم يعد هذا آلامر جديدا على السلمين الآن ، لكنه ما يزال يخطو مى شكل مؤسسات متعددة ، ويحتسساج الامر الى زيادة الاكتراث به والتصدي له . وقد علق شكيب ارسلان على آراء هذا المبشر مقال :

" ونحن نجاوب المستر زويمر وامثاله مين غيهم من هو مقتنع بمهله مبتغ وجه الله غي جهده أنه أن كان المقصود دعوة الاسسلم الى الاتجيل مبتغ وجه الله غي جهده أنه أن كان المقصود دعوة الاسسلم الى الاتجيل في المسلمون يؤمنون بالاتجيل الشريف وبرسالة المسسيح صلوات الله عليه وسلامه > وأن كاتت الدعوة هي الاتجيل في الظاهر والسيطرة الاوربية في الباطن نهذا علم من احلام المشرين > أذ لا بد للاسلام أن يستعمى على هذه الدعوة ويقف في وجهها سدا منبعا > وأن كان بقصد هؤلاء المشرين هو المعرف النفوس والاشفاق من هويها في النار الماطمة والعياذ بالله فالأولى بهم أن يذهبوا إلى الوثنيين الذين هم أكثر من المسلمين عددا في الدنيسا بهم أن يذهبوا الى الوثنيين الذين المعرف والحود إلى الارشاد بل أن يهدوا الملايين المعيدة بن أنفس المسيميين الذين فيذوا الدين ظهريا وداف بالتعطيل والالحاد واخذوا يحاربون الكنيسة فعلى فيذوا الدين يشهريا وداف بله المسسلمون به لحدا » .

الاسلام في الصين: ماضيه وهاضره:

وهي محاضرة للسيد : محمد مكين الصيني يشير عبها الى اختلاف الروايات حول بدء دخول الاسلام الصين هل هو غي سنة ١٣٧ م قبل وغاة الرسول صلى اله عليه وسلم أو في سنة ١٩٥ م قبل هجرته عليه الصلاة والسطر ، وفي رأى حجه التاريخ الاسلامي الصيني البروفسور (جنيون) أن أول واقد من الدولة الاسلامية الى الدولة العمينية أوقد سنة ١٥٦ م في عهد عثبان بن عقان رضى الله عنه .

وقد ذُهْبت الوُمُود الاسلامية والتجار المسلمون من العرب والفرس الى الممين في عهد الخلفاء الراشدين .

ويشير الى آثار الاسلام هناك من ضريح سسعد بن أبى وقاص ، ومسجد مدينة كنتون وهو أول مسجد فى الصين اسس وسسط القرن السابع تقريبا ، وفيه مغار شامخ عليه مسسحة من جمال الفن العربى ، والمسجد الاعظم فى عاصمة ولاية شانس ، ومسجد نانكين الذي بنى سنة

أباً أسباب انتشار الاسلام في الصين فيرجعها الى ما يلي :

ا ــ تجارة المسلمين في عهد اسرة تان (ســــنة ١١٨ ــ ٩٠٥) وما بعدها .

٢ - الفتوح الاسلامية وخصوصا مى التركستان الصينية .

٣ - تناسل المسلمين .

٤ ـــ اختلاط الناس بالمسلمين وتاثرهم بهم .
 ثم يشير الى الجمعيات الإسلامية الصينية والمدارس الاسلامية الصينية

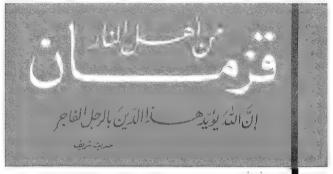
الم ينسير الى الجمعيات الاسلامية الصيبية والمدارس الاسلام والمجلات الاسلامية الصينية ، والنهضة الجديدة آنذاك .

وانطلاتا من هذا الموضوع قد يكون لنا أن نبدى رأيا في هذا الكتاب الذى جمع بين فصوله الاساسية بقلم كاتبه وفصول وتعليقات الشمسكيب ارسلان ولمترجم الكتاب وغيرهما ، نقول إنه يفطى مرحلة زمنية ممينة مضى عليها زمن طويل ، والمعروف أن المؤلف (لمؤثروب) كان على نية أصدار ما يفعلى مرحلة زمنية تالية لكن القدر لم يسمقه حتى توقى عام . ١٩٥٠ كذلك توفى شكيب أرسلان من قبله في أواخر عام ١٩٤٦ ، وها نحن نجد الاسلام الآن في ظروف جديدة في شتى بقاع العالم ، ومن هنا يات لزاما على مفكرى الآمة ورجالاتها وباحثيها أن يكبلوا الشوط الذي بداه هذا الكتاب ، ان الارقام المستبطة من الاحصاء الذي بلكتاب لا يهكن أن تبثل المصورة الواتسية الآن بحال من الاحوال ، ويشير الى ذلك تابل التواريخ المثبة بالكتاب ، هذا الكتاب الذي الشواريخ المثبة بالكتاب ، هذا الكتاب الذي الله الذي الشعة الكتاب على المتاب الذي الله الذي الله المتاب الذي الله المنابعة بالكتاب ،

ومن هنا يحتاج هذا الكتاب الى كتاب حديث مكبل له يلتى الضوء على حاضر العالم الاسلامي بعد الحرب العالمية الثانية وبعد تغير بعض الايبيولوجيات والمعتدات لدى بعض الشعوب ، وبعد تيام بعض الثورات ، وبعد نهم بعض المؤسسات الدينية الاسلامية عى شتى البلاد الاسلامية ، ليكن هذا الكتاب الحديث ببثابة تصور واقعى صادق لحاضر الاسسلام عملا ويكن للبسلم عى ضوئه حق تصور موقعه عى العالم ، واهبية بثول الهداية الاسلامية كمنار يهدى المالم عى حديثة واضطرابه الآن .

وأخيراً على الرغم من أشبارة النهارس الى نسبة بعض البحوث عي الكتاب الى مؤلفيها مما أضيف الى الكتاب ، قاته كان ينبغى أن تفصل هذه البحوث وترد كملحق للكتاب حتى لا تختلط بأصل الكتاب .

و العد البط الاسد و المورود الدرم وا الاردام الدرد ، و الدرام الدرد ، و الدرام وا الاردام الدرد ، و الدرام الدرو و المحالات و المحالات و المحالات و المحالات و المحالات و المحالات الاحدود الدرو و المحالات الاحدود الدرو و المحالات و المحالات الاحدود الدرو و المحالات المحالات و المحالات و المحالات المحالات و المحالات المحال



لقد أصبيت قريش غي (بدر) بما أنقدها صوابها ، وأذهلها عن الحقيقة ، ولم يكن يدور بخلد أقطابها أن هدد (القلة) المؤخدة سنظهر على تلك (الكثرة) الكافرة ، وما دام للشار مكان غي البقيدة التي أفلت من سيوف الملائكة ، فلا بد أن يكون رد الغمل عنيفا أشد ما يكون العنف ، وإلا خسامت هبية المتجبرين غي الأرض ، والمتحكين في مصير العرب ، بما أوتوا من كثرة في الرجال والأموال ، ووفرة في البطش والسلاح .

اوامر النبي القسائد

الحرب على الأبواب ، وعند (أحد) كان الموعد ، واتخذ محمد الرسول المجاهد للأمر أهبته ، وحشد كل طاقات الأنصار والمهاجرين للزمان والمكان ، وصف صفوفه ، واتجه الى الرماة ، فقال النبي عليه المملاة والسلام :

اهموا ظهورنا ، فاتاً نخساف أن نؤتى من ورائنا ، والزموا مكاكم لا تبرحوا منه ، وإذا رأيتمونا نهزمهم حتى ندخل عسكرهم ، فلا تدارقوا مكانكم وإن رأيتمونا نتقتل فلا تعينوننا ، ولا تدفعوا عنا ، اللهم إنى أشهدك عليهم ، وارشقوا خيلهم بالنبل ، فأن الخيل لا تقدم على النبل .

والتفت النبي القائد الحكيم الى رأس الهاة عبد الله بن جبير ، وقال له النبي : انضح الخيل عنا بالنبل ، لا ياتونا بن خلفنا ، واثبت بكاتك ،

إن كانت ــ الدائرة ــ لنا أو علينا . وأعاد النس على الجمع اللغ ما يكون

وأعاد النبى على الجميع أبلغ ما يكون القرار ، وأبرع ما يكون الأمر نقال النبى : لا يقاتلن أحد حتى آمره بالقتال .

أوامر واضحة صريحة ، نطق بها القائد الأعلى ، وسيمها الرماة بنه ، وهم لا يزالون على ذكر مها اظفرهم به رب العزة ، غي أول لقاء حربي مع اعداء الله واعداء رسوله ، على ماء (بدر) ، غلم يخفلهم أتصار اولا مهاجرين وارتفعت راياتهم وبات المخلكون يعضون بنان الندم على أنهم لم يغنبوا ، مثلها غنم إخوانهم . فلا اتل من أن يكون لهم تصيب غي (احد) .

واختَّلْفَت النّوايا المستورّة في كهوف الفيب ، آما المؤمن فقد اصر على ما وطيه من بذل الروح رخيصة في صبيل الله لا سواه ، وأما الكافر فهو

كان النصر الذي اهرزه السلمون في غزوة (بدر) حافزا الانتقام قريشي is to (late) a rate by the growing like estimates allowed a pal 2h حرصه على الاحتفاظ بهذا النصر باقل بن حرصه على البقظة التأبة لا بديره ضده المدو الموتور سرا وهورا ، ولهذا اعد الجموكة ما تتطلعه لم احمة كافة الإهنوسسالات الرتقية ، عن وعي كامل باصول القسسال ، وادراك كامل الاستراتيجية المسامرة ، مع الرعاية الريانية له في كل ما ينسوي ويقول ويفعل ، نينا ورسولا ، صدقه ربه هل هلاله يقوله نمالي : ((وكان حقاعلينا نصر المؤمنين)) .

الأستاذ ؛ محمد محمود زيتون

سع الشيطان ، وقد نفخ في منخريه ، فلم يبرح للطفيان عيدا مطيعا ، ينشد اللَّهُ والعام . ولما المنانق منذ غلن بينطته اللَّتوي المنحرف أنه يستطيم أن يخدع الله ورسوله ، ليسلك الطسريق المستنيم بين الحسق والباطل ، وقد غابٌ عنه ((غَذَلكم الله ربكم الحق ، فمسادًا بعد ألحق إلا الضَّالُ)) ، وغساب منه أيضها ﴿ إِنَّ المُنافِقِينَ فِي الَّدِرِكَ الأسفل مِن النَّارِةُ وَأَنْ تَجِدُ لَهُم نُصْيِراً ﴾ حذ"ر الله سبحاته منهم رسوله ، نتال : « هم العدو فأحدُرهم » .

لا مكان للمنسسانتين

وكان على رأس المنافقين يومئذ عبد الله بن أبي " بن مشلول ، وقد جاء بكتيته مددا لجيش المسلمين ، وفي نفسه ما فيها ، ولكنه لا يعلم أن الله بكل شيء عليم ، وأنه قد اطلع رسوله على ما هو خاف عليه ، فرد قرمأن بمن معه، حرمنا بنه ... وبارشاد بن ألسباء ، وفي سرية تابة ... على وحدة الصف ورحدة الهدف .

مهل كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخشى أن يكثر المتتلون معه عاذا تم لهم النَّمر الْأَمُول ، ظَنْرُوا بِفِنَاتُم لم يكونُوا يستحتونها ؟ كلا وهل كان عليه السالم يخشى أن يكون ايمان الماطين معه متفاوتا ، فيكون الضعف عند بعضهم اشبه بالعدوى نضر بأتوياء الايمان ، من المهاجرين والأنصار ، وهم الرعيل الأول من الأسالم الكسالا .

لم يكن النبي ... حينها رد النافتين ... إلا منفذا لما أطلمه الله عليه من اسرار النفاق التي لا تحيط بها الحواس ، ﴿ وَلُو نَشَاهُ لَأُرِينَ الْكَهُمِ ﴾ ، وكيف يرقب في أحدى الحسسنيين من كانت الدنيسا كل همسه ، ومن كان سبيلسه الَّيْهَا حَبُّ الطَّهُورِ والرياءُ والسَّمَعَةُ والطَّبِعِ فِي الزَّائِلِ مِنْ أَعَرَاضُهَا ؟

ثم أن الحروب الاسلامية التي يخوضها رسول الله والذين معه ، ليست

مجرد (قتال) ، وإنما هي (جهاد) بكل ما تحمله هذه اللفظة المهلاتة من مفاهيم (الجهد) و (الجبده) مفاهيم (الجبده) و المبلس ، ذلك الجهاد هو السسمة الميزة للتتال باسم الاسلام ، حافزه الايمان بالله ، وهدفه إعلاء كلية الله ، وسبيله الوحيد الفريد هو سبيل الله الصافي من كل مكدر الميل العليا والقيم الانسسسانية الذالي من كل مكدر الميل العليا والقيم الانسسسانية الناسسسانية بين علم المافز والهدف ، فهدو خط مسسقيم ، اى أنه أقصر مسسسانية بين نقطين ، وليس النفاق والمفافية من مديره .

لكل فريق مستفوف

واصطف الفريقان للقتال ، وجانت نسساء قريش يحرضن الرجال ، ويقدرنهم للثار من محمد واصحابه لقتلى (بدر) ، والمير التى غنموها على اثر المعركة ، واتبان بالدفوف ينشدن الاتاشسيد ، ويميرن كل منطف من

رجالهن بما يدفعه الى النار دفعا ، من غير تدبر للمواقب .

أما جانب المسلمين ، قما كان ثمة مجال لتحريض الرجال على القتال من النساء ، اللهم الا هؤلاء الذين يقولون بالسنتهم ما ليس في تلويهم ، ويتلكاون عن الانخراط في الصفوف المجاهدة ، ويذلك دلت على نفسها حية البحسر ، وكانو ايظفون الا بكشف الله أفسفانهم .

قال عامم بن عبر بن قنادة : «كأن مندنا رجل غريب لا ندرى مهن هو ، فيظهر الاسلام ، يقال له (قزمان) . وكان ذا بأس وقوة ، وكان كلما ذكروا اسبه للنبي قال : إنه بن اهل النار » .

ترى هل كان (قزمان) ... أو آى احد غيره ... يعلم أن الناس غيما بينهم سيختلفون حول شخصيته ، حتى فى (الفزوة) التى اشترك فيها (أحد)، أم (خبير) . . فان كل دارس مستوعب يستطيع أن يعيط بيمالم حقيقت ، ، مما يتميله بعضهم الى ما يقوله البيمض الآخر ، وصولا الى المبرة التى تجتاز القرون الطوال / لتكون ذكرى صلية ((أن الذكرى تنفع المؤمنين)) .

على هامش النسب

كان (قزمان) حليفا لبنى (ظفر) ، عديدا فيهم ، وليس منهم ، وبنو ظفر — كاحدى دور الاتصار — لم تكن لتلفظ غريبا عنها ، الأنها اذا نسبته لم تجد له نسبا ، بل ابقته على هامشها ، لاته سـ كما يقول عاصم — « كان ذا باس وقوة » .

لَهْذَا وَحده ، كان وجوده عي بني ظفر ، وهم يعلمون أنه مجهول النسب عن مريف ، فيشمر فيه (قزبان) من عوم لا يتعامل مجتمعهم البدوي الا بالنسب الشريف ، فيشمر فيه (قزبان) دائما بأنه ساخط متذبر ، لا يجد سم ما هو فيه من بأس وقوة ، وشجاعة متالية خارقة سبيلا للانضمام الى حظيرة الاسلام .

فهل يكتفى (قرمان) من هذا بغير « ادعاء الاسلام » : يظهره للقوم الذين يؤوونه ، مجاراة لهم ؟ ولكنه لا يجرؤ على الارتفاع الى مسسستواهم مى العقيدة ، لانهم ذوو حسب ونسب ، ولهم آباء وأمهات ، ومن أصلابهم ينفرط عقد البنين والبنات ، فتتماسك الأصول والفروع ، وتقوى الأواصر والروابط . من أين إذن لقزمان هذا الشعور الاجتماعي ، وهو الذي يعيش بين بني (طقر) ، بلا زوجة ولا ولد ، ولا يدرى احد منهم ولا من جيرانهم ، له اما ولدته ، او ابنا يعرف به ، او قبيلة ينتمي الى فخذ لها او بطن ، وان كانوا قد اختلتوا له أبا فقالوا : قزمان من الحارث .

ومع هذا كان قزمان لأهل الدار حافظا بحيا ؛ وعنهم مناقحا وبداعيا ؛ وعليهم غيورا ؛ فإن كان هذا هـو (الوفاء ؟ فيا أوفى الكسلاب إن الطعها وعطف عليها ؛ بما ترده من جميل ؛ ومن هنا ضربوا المثل فقسالوا : « أوفى من الكب » .

حارب معهم بكل ما أوتى من بسطة في الجسم ؛ وقدرة على التتال ؛ فخاص معهم حروبهم التي دارت بين الأوس والخزرج ؛ شجاعا لا يهساب الموت ؛ ولا يخاف على حرمان قريب له في الدنيا ؛ اذا هو ترك الدنيا .

المسلمات يعيثرن قزمان

ونادي منادي الجهساد ليوم (أحد) ، وخف له المسلمون انصارا ومهاجرين ، وأصبح (قزمان) : فارتعدت فرائصه ، لم تسعفه قوة البدن ، ما دام القلب رعديدا جبانا ، والوجدان فارغ من شحفة ، لو كانت عند غيره ، لولدت حرارة الإيمان بهدف نبيل .

وتعجبت نساء الانصار من امر (قزمان) ، غرّدن يعيرته بالجبن والخور ، وينعتنه بالانوثة ، وان كن " هن اشد منه رجولة وبطولة . واخذت نساء بني ظفر يتضاحكن . ويتهكين به ، حتى احتظنه ، غلم يلبث ان حمل كنانته ، واتى رسول الله ، وهو يسوى صفوف المجاهدين .

وأبى الرياء الذى يملأ على (قزمان) جوانب نفسه الا أن يكون موضعه في الصف الأول ، فانتهى اليه ، وكل من عرفه فى حروب (بنى ظفر) ينظر اليه بالاكبار والإجلال لشجاعته وحسن بلائه. .

واستمع (قرمان) الى اوامر النبى ، وهو يلتيها على المسلمين ، ويزودهم بما لديه من خبرة القائد المخلك ، ويحدّرهم من المضالفة ، وهم سامعون له ، والله وحده اعلم بما في نية كل واهد منهم ، حتى دارت رحى القتال ، وحمى الوطيس .

كان لوآء قريش لبنى عبد الدار ؛ واذا بأول سهم من صفوف المسلمين ينطلق من كانة (قزمان 4 » والجميع من حوله يعجبون للنبال التي يرميها كانها الرمال ؛ ويجأر هو بحروت كالجمل الصخم ، ليتذف الرميه عم علوب المشركين ظاهراً ؛ و وهو إنها يريد أن يلفت اليه الانظار ، لتكون شجاعته مضرب الأبمثال ، على بسيله الأفاعيل ، ليكون (قزمان) ملء السمح والبصر جميها .

احموا ظهورهم يا رماة

الرماة . . لا يزالون حـ كما أمرهم النبى حـ يحمون ظهور المسلمين ، ويرشعتون بالنبال خيول المشركين ، فلا تكاد تقع على غرس أو جمل حتى تولى الأفراس والفرسان هارية أو صريعة ، والمسلمون يشدون على كتائب الأهداء والخيول حـ كما أخبرهم النبى بحق حـ لا تقف أمام النبل ، وهو يتساقط من سمهام المسلمين ، كالحل المنهم .

ویتهاوی اصحاب لواء الشرك من بنی عبد الدار ، واهدا بعد واهد ، ویکون (قزمان) وحده قد قتل منهم (کلاب بن ابی طلحه) و (ابا یزید بن میر) و (السلم بن شریع) و (صواب الحبشی) و (الولید بن الاعلم العقیلی) و (هشام بن ابی امیة بن المفیسرة المخزومی) و (الولید بن العاص ابن هشام) حتی بلغ عدد المشرکین القتلی ، بن سهام (قزمان) وحده تسمه ، ابا هو فقد حمل علیه الربح اهدهم ، فسلك فی غیر مقتل ، ولکن السبته الجراحة بن ساعته ، فیا استهاع لها دفعا ،

ولم يكتم (تتادة بن النعمان ﴾ الأنصارى إعجابه بهذه الشجاعة المنادرة من (قرمان) وتعنى كل مؤمن في صفوف النبي أن لو كان له ما لقزمان من روعة في اقتلال ، وقدرة على إصابة الرجسال ، وحسده (قتادة) حتى على الجرح الذى اصابه ، وتوقع له الشهادة في سبيل الله بعد قليل ، حيث قال تقادة : ابا الفيداق ، هنينا لك الشهادة في

قزمان : إنى والله ، ما قاتلت يا أبا عمرو على دين ، ما قاتلت الاحفاظا (غضبا وخوفا) أن تسير قريش الينا ، حتى تطا سمفنا (نخلنا) .

بطل ٠٠٠ ولكنسه منافق

لم يكن للناس حديث غى (المدينة) غى صباح ومساء إلا عن (تزمان) ، والمحركة التى شهدها ، فاخبروا النبى عنه ، بما رأت عيونهم ، وسهعت آذانهم ، وذكروا منه أنه كان أبرز المقاتلين ، وأشجع الشجعان ، وأنه قتل وحده سمعة رجال ، أكثرهم من أصحاب لواء المشركين ، وما كان أحسدهم ليشك أنه شهيد ، وأن الجنة قد فتحت ابوابها له ، تتراقص له الحور المين من شرفات تصورهن ، كانهن اللؤلؤ المنفور ، أما النبى عليه السلام ، عكان له قول آخر غير أتوالهم جميعا عن (تزمان) .

النبي : انه بن اهل النار .

---- (سرا) كيف ايا للعجب!

وكتورا مرادى وجماعات قول النبى عن (قزمان) وراهوا يراجعون فيما بينهم وبين أنفسهم معايير الشهداء ، عليهم يصححون خطا وقعوا فيه ، حسبما تعلموا من نبيهم المعلم ، وقائدهم الملهم ، غير مرتابين قيد شمرة ، في أي قرار يصدر عنه .

اما عن دخول (تزمان) الجنة ، قلمل درسا جديدا جاءهم به النبي في طك الفزاة ، سنضيف الى ما عندهم معيار اجديدا للاستشهاد في سبيل الله .

لقد أثبتت الجراحة (قزمان) ، ونزقت منه الدماء ، ولا سبيل الى وقف جرح ينفجر من صاحب جسم ضخم كقزمان ، فاحتملوه الى دار بنى ظفر ، لعل

رجلا ... أو امرأة ... هناك ، يمكن أن بوقد نارا ليكويه بها ، فتلتثم الجراح . ويمتنع النزيف ، وهو مع ذلك لا يشكو ولا يتوجع ، بل كلما دخل عليه أحد تمتى في نفسه أن يتلوه عشرات مثله ، نفي كثرة المائدين له إشباع للنفاق ، وهو نقيصة في نفسه انطوت عليها ، وارضاء لهوى من الأهواء المنزوية ، وهو الشمور بالحرمان من كثير ، دون غيره في المجتبع الذي يعيش في كنفه .

ويدخلون عليه انرادا وجماعات ، وعلى كل لسان تهنئة بالبلاء الحسن الذى أبداء في القتل ، ويكتم (سهل بن سعد) قول النبى عن (تزمان) : التتى هو والمشركون ، ومع ذلك يمضى الى (تزمان) ، وهسو جريح نسساله :

سهل : والله لقد البليت اليوم يها (تزمان) غابشر . تزمان : بماذا أبشر ؟ موالله ما قاتلت الا على أحسساب قومي ، ولولا ذلك ما قاتلت .

ـــ : شمرناك بالجنبة با (قزيان /) أ.

قزمان : (أنى سخرية) جنة من حرمل ، والله ما قاتلنا على جنة ولا على نار إنما قاتلت على أحسابنا .

ـــ : ١٠٠١ أ٠٠٠ ترى يسخر بنا ام بنفسه ١٤٠

مقسسارنة

ومقدوا المقارنة بين ما يقوله النبى عن (قزمان) بأنه « من أهل النار » وبين ما شهدوه بأنفسهم من بلائه البادي للميان ٥٠ وامهاق دخيلته التي تعلقح المحادا وكفرا ، وتنضح تهكما وسحفرية ، فهو سابسائه سابقر أقراراً سام على روس الإنسهاد سابأنه لم يقاتل سامين قاتل سابقا عن دين الاسلام ، الذي عليه قومه الانصار ، الذين قال غيهم شاعر الانصسار (حسان بن ثابت) :

سبئاهمسو الله أنصسارا لنصرهمسو دين الهدى ، وعوان الحرب تستعر

لم يقاتل (قرمان) في سبول الله ، ولا لإعلاء كلمة الله ، ولا إيمانا بأن الجهاد فريضة لا فكاك منها ، ولا ثقة منه بأن الجنة مثوى الشهداء الأبرار ، وأن النار ماوى الناكسين على أعتابهم ، الذين يولون الأدبار عند الزحف ، ولا إرضاء منه للكرام الذين آوره واكارهو وعطفوا عليه . . لا لكل هذا ولا ليمضه قاتل (قرمان) ، وانما هو المنافق المرائي فو الوجهين ، الذى استهدف المتال على (أحساب) بني (ظفر) ، ومناصرتهم كتوم يؤوونه ، ويحمونه من كل اذى ، وإلا تخطفته الطير ، وناوشته الرماح ، قمم له أهل ما دام ليس له أهل ، وحسبه هذا من شمور ينطوى عليه ، قكيت يصدو هذا الحد الى ما وراءه ، وهو عبد أحاسيسه ، التي فرضت عليه قبود العزلة ، حتى لم يعسد تلدرا على مداعبة خياله ، ولو مرة واحدة برغبته في الناهل ، فهن هو ذلك تلام يغين في العرب الذى يرضى بهذا الغيريب له صهرا ، . . .

٠٠٠ واشتدت به الجراحة

وتبكن الشعور بالعزلة من (قزمان) حتى لم ير لنفسه منه مهربا . . لقد عاش ما عاش في عذاب لا ينفك عنه مصبحا ومنسيا ، رائحا وغاديا ؟ لها وقد يلغ قبة الرضي عن نفسه ، ابها أداه من القتال في صف (بني غلفر) ؟ لها وقد يلغ قبة الرضي عن نفسه ، ابها أداه من القتال في صف (بني غلفر) ؟ أرضهم ونخلفي وبواشيهم ، وتلك هي أبعاد الحياة الذيا التي لا وراءها في نظره الكليل، عنذلك خسبه من مخاصرة لهم ، غير طلمع في جنة يبشرونه بها أو خائف من نار يحسفرونه بنها ، انه قاتل عن الاحسساب ، ولم يقاتل عن المبدىء والمثلق ارواحهم للبدىء والمثل من التي بنها في العرب دين الاسلام ، متنطلق ارواحهم من إسارها لتسبح في ملكوت القداء ، وتعطى وتسخو ، أنبل ما يكون العطاء و السخاء .

ولم يلبث (قرمان) فير قليل ، فقد اشندت به الجراحة ، ولم يفلح معه الملاج ، وانقطع عنه عواده ، حتى اهل الدار ، فقد وضعوا قرار النبي عنه في كفية ، وما فعله قرمان من اجلهم في كفة أخرى ، فرجحت عندهم كفة النبي المصطفى ، فتركوه يلقى مصيره بما يشاء الله .

وامتدت يد (قرّمان) الى كنانته ، ودبه ينزف ، ووجهه يأخذ فى الشحوب رويدا ، وتنتابه تضمريرة وإغفاءة ، ما بين الفينة والفينسة ، فكيف يسحبه الموت سحبا ، وقد ضهل سيفه الأماميل غداة (احد) ، الم يبشروه بالشسسهادة ؟ .

فليكن رصيده عنسد بغضهم — ولو التثليل منهم — وهب شائما بأن (قزمان) شميد ، أو على الأتل ، أن يكون لهذا (القزمان) ذكر على أى نحو يكون عليه هذا الذكر ، بخير أو بشر ، المهم أن يكون ذكر سيرته أتصى مراده .

ولم يعد (قزمان) يصبر ، فقد طال به الوقت ، وهو في الحقيقة لم يطل ، فأخذ سهما من كذائته المسسحونة ، وقطع به رواهن ذراعه من البلطن وجعل يتوجأ به نفسه ، استعجالا منه للنهاية المحتومة لكل حي ، فلها أبطأ عليه الرجاء ، ساعفته البقية الباتية من تفكيره المفهار ، وهو يتداعي من كل جوانبه ، كأنه جدار يتصدع من غير نجدة ، ولهسك بسيفه المتهدد الي جواره كالثميان القتيل ، فوضع نصله بالأرض ، وتحامل على سيفه ، حتى خرج من ظهره ، فنحر نفسه ، ولفظ آخر انفاسه ، من غير توجع ، فاذا به جفة هاهدة . . الى النار . . وبئس القرار .

وصدق رسول الله

شباع الخبر وذاع ، وعلم به الحاضر والبادى ، واسرع (اكثم الخزاعى) الى رسول الله : أكثم: يا رسول الله ؛ صدق الله حديثك ؛ انتجر (قزمان ﴾ فتتل نفسه .

النبى : قم يا (بلال) فاذن في الناس انه لا يدخل المِنة الا مؤمن ، وإن الله ليؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر .

> ويتلوه آخر ، ليخبره أيضا بقزمان فيقول النبي أيضا . النبي : الى النار .

..... : يا رسول الله ، الرجل يقاتل شبجاعة ، ويقاتل حمية ، ويقاتل رياء ، ايّ ذلك في سبيل الله . . ؟

النبي : من يقاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله •

. f. . . f. . f. . :

النبى : إن اهدكم ليعمل بعمل اهل الجنة فيما يبدو للناس ، وهو من اهل النار ، وأن الرجل ليصل بعمل اهل النار فيما يبدو للناس ، وهو من اهل الحنسة .

ولم يكد النبى عليه المسالم يتم حديثه حتى جاء أهدهم يخبره عن (الأميرم الأشهلي) الذي كان يأبى الاسلام على قومه ، قلما نادى منادى الجهاد صباح اليوم ، سأل عن قومه ، قتيل له : خرجوا مع رسول الله الى (أحد أن ، فحدثته نفسه بالاسلام ، وحمل سلاحه وركب قرسه ، ودخل في الصفوف ، وقائل حتى أصابه جرح قائل ، قلما هدأت المركة تفقد النساس قتلاهم ، فوجدوه من بينهم يجود بروحه ، فتحجوا من أمره . .

..... : ها جاء بك ؟ مناصرة لتوبك أم رغبة عي الاسلام ؟،

الأصيرم: لا والله ، بل رغبة غي الاسلام ، آمنت بالله ورسوله ، وقاتلت حتى اصابني ما أصابني ، وجات بين أيديهم .

النبي: إنه بن أهل الحنة .

..... : ولم يصل" ركعة واحدة في حياته ؟!

وشتان بين (الأصيرم) ، و ٠٠ (قرمان) ٠



اللواء: محمود شيت خطاب

المسجد المهجور الذي تحدثت عنه في مقال سابق ، اصبح اليوم معمورا بالمسلمين وبذكر الله .

واصبح الذين يجاورون المسجد ، يسمعون صوت المؤذن خمس مرات كل يوم ، يدعوهم الى الصلاة ويذكرهم بموعدها ،

وأصبحت الصلوات الخمس تقسام فيه جماعة ، وأصبح المسلون يجدون من يجيبهم على استلتهسم الدينية ، وينستون الى أمام المسجد يعظهسم ويتدهم الى طريق الحق والخير ، وقد بدا المسجد يعمر بالمسلسسان الله على المسلون قليلين أولا ، فم تزايد عددهم ، هتسى أوشسك ان يزدهم بهم المسجد ،

والظّاهرة التي تستحق الالتفات ، أن أكثريـــة المصلين من الاطفــال والشباب ، وأن القيتهم من الطاعنين في السن .

وهذه الظاهرة تشرح المسسدور المُؤْمِنة ، وتضاعف مِن أمالهسم فيي المستقبل الزاهر بالايمان •

والواقسع ، أن النفسوس علسي استمداد لتقبل الهداية ، ولكن أين من يدعو الى الله على هــدي وبصيرة ؟

ه ه این ۱۰۰

أن النفوس قد (مجت) الانحسلال والتفسخ ، وقد كرهت انحدار النشء الجديد آلي مهاوي الرذيلة ، فقد لست (عمليا) محاذير الابتعاد عن الفضيلة والانفهاس في الرنيلة ، ووجست (التبه) والضياع الذي يعانيه الشباب لبعدهم عن آلله ولقربهم من الشيطان ، فهي بحاجة شديدة الى من يعيدها آلى طريسيق الحق والخيدر والقوره

ملت تلك النفوس حياة التشرد ، وتاقت الى حياة الاستقرار ، وكرهت طريق الاعوجسساج وأحبت طريسق الإستقامة .

ولکل (مُعل) کہا ہو معروف (رد فعلُ) 6 وحياة شبياب الهيبسز والخنافس يقابلها رد مُعلَّ في حبيساةً التقوي والورع •

والساهد تزدهم عادة بالشباب ني أيام الهزات المقيدية والخلقية كسرد فعل للأنحراف والماديء الوافسيدة المستوردة ،

إن الشياب اليوم بحاجة ماسة الى من يقول لهم: من هنا طريق الحسق والخير والإيمان .

والسجد الممور خير مكان للدلالة على هذا الطريق •

كيف أصبح المجور معمورا ؟ عَيْنَ (امَّام) المسجد ، يصلي بالغاس ، ويخطب خطبة المهمسة . وهذا الامام شباب في مقتبل الممر ، تخرج في معاهد دمشيق الدنسية ، ولهذه المعاهد سبهة خاصة بها تكاد

تكون قاعدة أساسيسة ، هييي : ان فريجيها متدبئون ٠

وقد هاء هذا الشيخ الشباب ، وفي نفسه تصميم على العمل في خدمسة الدين الحنيف •

ويدا يزور النساس في بيوتهم ، ويحثهم على زيارة المسجد المجور ، وقد استجاب بعض الناس لدعوته ،

وأعرض عنها أخرون •

وفي خطبة الجمعة الاولسي ، حث السامعين على استصحباب أولادهم الى المسحد لحضور صيلاة الجمعة والصلوات الأخرى ،

وأستجاب بعض الناس لدعوته ، واعرض عنها آخرون ايضا .

وازداد عدد المصلين في الجمعسة التالية ، وظهر عنصر الأطفسال والشباب بين المصلين .

وأخسذ عسدد الصلين الكهسول والشيوخ بزداد ، ولكن ازدياد عسدد الاطفال والشباب كان اكثر من ازدياد

الكهول والشيوخ .

وقد صلبت الجمعة الاخبرة فيي مسجد القرية المعمور ، فكأن عسدد الاطفال والتسباب أضعاف عسسدد الكهول والشيوخ .

أخذ الاطفال يحثون اخوانهم مسن الأطفال على حضور السجد ،

واخذ الشباب يحثون لداتهم مسن الشباب على حضور السجد .

وانتهز امام المسجد هذه الفرصة ، فاخذ يلقى دروس الوعظ على الأطفال والشباب وهم الاكثرية وعلى الكهول والشيوخ وهم الاقلية .

- " -كان المسجد وسخا جدا ، فاصبح نظيفاء

وكاقت شبابيسك المسمسد تغص ببيوت المناكسي ، وكانت رائمسية ألسمد عفنة ، وكانت جدرانه معللة بالاوساخ ،

وقد آردت ان افتح احد شبابسك

المسحد في أيامه الأولىي ، فتلطيخ نراعى بنسيج بيوت العنكبوت . وكأنت فضلات الفئران برائحتها الكريمة تملأ جنبات المسجد وتنفذ الى

وكنان السذى يمر بالمسجد يشسم رائحة كريهة وهو خارج المسجد • وكانت أرضنة السجد قذرة السي أبعد الحدود •

وكان سحاد السحد عفنا وسخا ، طوث ثناب المصلين . وكانت حبيقة السجد مليئسة

بالإشواك والأدغال • وكأن صحن السجد اشيه شسيء

بأماكن القمامة • وشمر الإمام الشاب عن ساعديه ، فاصبح السجسد مثالا للنظافة ، واصبحت شبابيكيه نظيفية جيداء واصبح السجاد الذي فيه نظيفا ، واصبحت هديقته غناء ٠

أصبح المسجسد مكاثأ مناسيسا لاجتماع الناس نظافة ونظاما وترتيباء واصبح الذين يؤمونه يتعلمون منسه وفيه النظافة ليطبقوها في بيوتهم . واصبح السجد مكاتآ مناسي لسماع كُلُّمَة الدين ، قليس مِن المقول أن تأمّر الناس بالنظافة ، والنظافسة في الاسلام وأحب مقدس ، ثم يكون السحد مثالا للقذارة والارتباك .

وألمهم في الأمر ، أن الأمام الشباب استفاد من الأطفال والشمسياب ، لتبديل المسجد من حال الى حال .

وقد قام هؤلاء بتنظيف المسجيد وتعميره بحماس شديد ، طلبا 11 عند الله من اهر وثواب ،

وقد رأيتهم حريصين على القيسام بخدمة السجد ، يطالبون بها الامسام کل يوم ٠

كان المسجد مقبرة ، فاصبح جنة ، وكان يسيىء الى سمعة السلمين، فأصبح موضع اعتزازهم ٠ والفضل في ذلك للامام الشماب .

خارجه •

الخارج • وقد يعمل رجل الدين العالم العامل المجاهد في خدمة الدين وفي الدعوة الى الله ، أعمالا فذة لا تستطيع النهوض بها المسدارس والمعاهسة والحامعات .

- 1 -

بحاحة مأسسسة الى الدعوة فسسى

(الداخل) كحاجتنا آلى الدعوة فسيّ

الداعية روح السدعوة ، ونحسن

والمهم هو اختيسسار رجل الديسن الصالح ، ليتولسي ادارة السجسيد وليحمل من السجد المحور معمورا . وقد أهسن المسئول الديني فيي البلد الشقيق الذي أحل فيه الإختيار، فحزاه الله عن المسلمين في القريسة الثاثية خير الحزاء ،

وأملى وطيد في أن يعمر المساهد المهجورة الأخرى في القرى النائيسة بمثل هذا الامام الشباب .

لقد تعلمت من هذا ألشباب المم درسا ان انساه ، هو ان الداعسية المُخلص يستطيع ان يفعل كثيراً مسن الأمور التي هي بهاجة الى المال بدون مال !

فقد ادخل في المسجد تحسينات كثيرة تساوى الكثير في حساب المال، ولكنه انجز تلك التحسينات بالأطفال والشباب .

بدأ ببناء نفوس هؤلاء وتطهيرها ء فاصبحت مستعدة لعمل كل شيء • کتب سفیر امریکی الی حکومتسه سنة ١٩٦٢ : ﴿ أَنْ عَمِامَةُ بِيضَاءُ فَي افريقية السوداء اخطر من قنبلسية ذرية)) ،

وصدق هذا السفير، فالقنبلسة الذرية تدمر الرجـــال ، والعمامسة البيضاء تبنى الرجال •

بقى أن يعرف المعمون مكانهـ ومكانتهم ، فهم ورثة الانبياء ، وهسذا اعظم منصب في الدنيا • ويقى عليهم ان يعملسوا على ان

يكونوا ورثة الإنبياء حقا .



للأستاذ: اسماعيل سالم عبد العال

يعتبر موضوع الاسرائيليات ضمى النطورة التفسير والحديث أبرا بالفي الخطورة عتيدة كالمتاب واخلست عتيدة ، القرآن الكريم والمعتسسة الاسلامية .

والكثير من التفاسير وبخامسة المأثور منها قد ذكرت الاسم ائبلسات على تفاوت بينها قلة وكثرة ونقسدا لها وسكوتاً عنها ، وقد أشار شيسخ الإسلام ابن تيمية الى هذا غقال « في التنسير من هذه الموضوعات تطعــة كبيرة ، مثل الحديث الذي يرويسه الثعلبي والواهدي والزمخشري نسي مضائل سور الترآن سورة سيورة غانها موضوعة باتفاق أهل العلم ، والثعلبي هو تني نفسه كان قيه خَير ودين ٤ وكان حاطب ليل بنقل ما وحد في كتب التفسير من صحيح وضعيف وموضوع ، والواحدي صاحبه كسان أيصر منه بالعربية لكنه هو أبعد هسن السلامة واتباع السلف ، والبفسوي في تفسيره مختصر من الشعلية ،

لكنه صان نفسيه عن الاحاديث الموضوعية ، الموضوعية والآراء المتبعية ، والموضوعيات في كتب التفسير كثيرة » (۱) . .

ودلالة هذا ، انتا نحتاج اللي دراسة عمقة متانسة للتفاسب والروايات الماثورة بحيث نجد امامنا هذا الحشيد الهائل من التفاسير التي اكتظت بالاسرائيليات قد نقيت وخلت منها تبابا ، وهو عبل يحتاج ألسى مؤسسة قراتية أو جماعة متخصصة تتضافر حهودها على الكشف عن هذه الاسم اثيليات ونقدها وإبطالها وبخاصة عَى مُصرِبًا هذا الذي أصبح ألتقسدم المليي والتكنولوجي من أكبر الحوافز التي تجعلنا _ نحن الدارسين التراث الاسلامي ... نشعر يحمسل ثقيل عثى كواهلنا طالما كانت هذه الاسرائيليات ني كتب التفسير وبعش كتب الحديث وغيرها ، وأن نهنا حتى نقدم للمسلمين تراثا يغزو التلوب بدون تردد ، وعكرا تستسيغه النفوس بحدون تشكك

وتفسيرا تفهيسه المقسول بفيسرر تناقضات البسط الامس العلية . وبعد دراستى لتفسير ابن كثيسر مع متازنته ببعض التفسير الاضبرى ارى أن الحافظ ابن كثير هو أحسد هذه الفراغات الاسرائيلية وحذر منها كثيرا في تفسيره وفي كثير من كتبسه منذ ما يزيد على الستمائة عام .

ولقد كان هجوم ابن كثير على هذه الاسر البليات قائما على اساس علمي السلم ، وتقنيدا لها من حيث السند والمن ، مؤكدا النسسان عالمي عالم عالمي مثل المرويات كذب واغلا ببين ، يقول ابن يم ليعلم أن أكثر ما يتحدثون به غالبه كثب وبهتان ، لأنه قد دخله تحديف وتبديل وتفيير وتأويل وما أتل الصدق فيه ، ثم ما أقل غائدة كثير منه الصدق فيه ، ثم ما أقل غائدة كثير منه ولو كان محجحا » ()) .

وهى كلبة حسق يراد بها حسق ،
ما التل الصدق فى الاسرائيلسات ثم
ما التل الفائدة المرجوة منها ولو كانت
صحيحة لأنديننا قد كبل فى مقيدته
وشريعته (اليوم اكبلت لكم دينكم
واتبمت عليكم نعتى ورضيت لكم
الاسلام دينا) (٣) .

موقف ابن كثير من الاسرائيليات

وقد عرض ابن كثير في مقدمسة لتسيره وقي ثقاباه موقفه صن الاسرائيليات وبيسن حكيه فيهما في الاسرائيليات وبيسن حكيه فيهما في كتب السنة الصحيحة . ذكر عن الاسام أحمد فيها رواه عبد الله بسن الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله أني مررت بأخ في يهودي من قريظة انتي مررت بأخ في يهودي من قريظة اعرضها عليك ؟ قال : فتقير وجه عبد الله بن ثابت قلت له : الا ترى ما رسول الله صلى الله عليه وسلم عقد الله عليه عبد الله بن ثابت قلت له : الا ترى ما بوجه رسول الله ملي الله عليه الله ملي الله عليه الله ملي الله عليه عبد الله الم عليه الله ملي الله عليه فقال عبر : رضيت طالله رما ؟

وبالاسلام دينا ، وبمحمد رسولا قال : غمري عن النبي صلى الله عليه وسلم وقال : « والذي نفسي بيده لو أصبع غيكم موسي عليه السلام سثم انتيمتيوه وتركنوني لضللتم ، إنكسحظي من الأمم ، وإنا حظكم من النبيين » (٤) .

وينقل عن الحافظ أبي يعلى فيصا رواه عن جابر ... هذا الحديث مد قال رسول ألله صلى الله عليه وسلم « لا تسالوا أهل الكتاب عن شيء فانهم أن يعدوكم وقد ضلوا وانكم أما أن تكنبوا بحق والله لو كان موسى حيا بين أظهركم ما حل له الا أن يتبعنسى » . فرسي وعيسى حيين لما وسعهما الاحاديث : « أحد كان موسى وعيسى حيين لما وسعهما الإحاديث التاعي » (ه) ؛

والنهى عن الأخذ من أهل الكتاب غي هذين الحديثين واضح ، فالرسول صلى الله عليه وسلم يتفير وجهه حين يسهم عرض عبر القراءة ما كتب لسه من التوراة عليه ، وقد تكون هــــــده الحوامع تهذيبا للنفس ، أو حثا على الأخلاق ، أو شيئا يرضى رسول الله عى ظن عمر بن الخطاب ، لكن هذا التلقى عن أهل الكتاب مرغوض أصلا. أما الديث الثاني عالنهي عيه صريح . وغى موضع آخر من التفسير يذكر رواية للامام أحمد عن جابر بن عبد الله (أن عبر بن الخطاب أتي النبسي صلى الله عليه وسلم بكتاب أمسأبسه بن بعض أهل الكتاب ، مقرأه عسلي النبي صلى الله عليه وسلم قال -غفضب وقال: امتهوكون (٦) فيها يا بسن الخطاب ؟، والسدى نفسى بيده لقد جئتكم بها بيضاء نقيــة 6 لا تسألوهم عن شيء فيخبروكم بحسق متكذبونه أو باطل متصدقونه ، والذي نفسى بيده لو أن موسى كان حيسسا ما وسعه الا أن يتبعني » (٧) .

وعمر _ رضى الله عنه _ لا يقبل أمرا يغضب الله ورسوله ، ومن تسم

غداستجاب لأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ووعى هذا الدرس جيدا حتى جاعد الخلافة فوقع لرجلين مسا عدث له ته عرسول الله صلى اللسه عليه وسلم .

« روى الحافظ أبو بكر أحمد بن ابراهيم الاسماعيلي بأستسساده أن رجلين كانا بحمص من خلامة عمسر رضى الله عنه فأرسل اليهما فيمسن أرسل بن أهل حبص ، وكانا تسد اكتتبا من اليهود (صلاصفة) (٨) فأخذاها معهما يستغتيان غيها أمير المؤمنيسن يقولون _ أن رضيها لنا أمير المؤمنين أرددتا فيها رغبة ، وأن نهانا عنها رَفَضْنَاهَا ﴾ فَلَهَا قدما عَلَيه قالا _ إِنَّا بأرض أهل الكتاب وأنا نسمع منهسم كلاما تتشعر منه جلودنا المناخذ منسه أو نترك ؟ فقال _ لعلكما كتبتها منه شيئاً . مقالاً : لا ، قال : مساحدتكما انطلقت عي حياة النبي - صلى الله عليه وسلم سحتى اتيت خيبر ، فوجدت يهوديا يقول قولا أعجبتي مُعَلَّت : هل انت مكتبى مما تقول ؟ قسال : نعم . ماتیت بادیم ماخذ یملی علی حتی کتبت في الاكسراع: قلبا رجعت تلست: يا نبي الله ، والحبرته . قال : «ائتني به » . مانطلتت أرفيب عن الشيء رجاء أن أكون جثت رسيسول الله صلى الله عليه وسلم ببعض ما يحب غلبا أتيت به قال: (أهلس أقسرا على) نقرات ساعة ثم نظــــرت الى وجسمه رسول الله مملى الله عليه وسلم سفادًا هو يتلون ، عتصرت من الفرق ، غما استطعت أن أجير منه حرمًا ٤ علما رأى الذي بي ٤ رغمه ثم جعل يتبعه رسما رسماً ، غيمه و مريقه و هو يتول : « لا تتبعوا هؤلاء غانهم قد هوكوا وتهوكوا » . حتى محا آلفره حرفا حرفا ، قال عبر _ رضى الله عنه _ غلو علبت أنكما كتبتها منه شبيئا جعلتكما نكالا لهذه الابهة ، تالا : والله ما نسكتب

شیئا ابدا ، غجرجا بصلامفتها ، غضر الها غلم یالسوا ان یعبقا ، ودنناها غکان آخر العهد بنها ، قال ابن کثیر وروی ابو داود فی

قال ابن كثير وروى ابو داود في (الراسيل) من حديث ابن قلابة عن عمر نحوه (٩) .

لهذا وغيره نجد الحافظ ابن كثيسر يتمقب الاسرائيليات ، ويبطل كثيسرا منها ، لكن ، ما رأى ابن كثير فسى الحديث الذى رواه الإمام البخارى ، وذكره هو في مقدمة التفسير والذى يقول غيه الرسول صلى الله عليسه وسلم : « حدثوا عن بنى اسرائيل ولا حرج ، الإجابة عن ذلك نجدها فسى تقسيمه للاسرائيليات .

اقسام الاسرائيليات:

قسم الحافظ ابن كثير الاسرائيليات كما غمل شيخه ابن تيمية في كتاب (مقمهة في أصول التقسير) السي ثلاثة اقسام : _

« أحدها : ما علمنا صحته ممسا بأيدينا مما يشمد له بالصدق ، فذاك صحيح .

والآنائى: ما علمنا كذبه مما عندنا مما يخالفه . والثالث: ما هو مسكوت عنسه لا من هذا التبيل ، ولا من هذا القبيل ، غلا نؤسس به ولا نكذبه ، ويجسوز مكاينه » (١٠) .

ويتحدث عن التسم الثالث غسى موضع آخر (۱۱) فيتول : (ومنها ما هو مسكوت عنه نهو الماذون في روايته يتول عليه السلام : « حدثوا عن بنى اسرائيل ولا حرج » وهو الدى يصدق ولا يكذب لتوله «غلا تصدتو هم ولا تكذبوهم (۱۲) .

اما ما جساء موافق الما ما مواه الماهظ ابن لما عندنا ، فمثاله ما رواه الماهظ ابن كثير عن ابن جرير الطبرى مند تفسير قوله تمالى (الذين يتبعون الرسسول النبي الأمي الذي يجدونه كتوبا مندهم في التوراة والانجيال . .)

الاعراف: ٧/٧٥١ .

« تال ابن جرير : حدثنا المتنسى ، حدثنا عثمان بن عمر ، حدثنا مليح عن هملال بن على ، عن عطاء بن يسار قال : لقيت عبد الله بن عمرو مقلت اخبرني عن صفة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عي التوراة قال : أجل ، والله أنه لموصوف في التوراة كصفته في القرآن (يأيها النبي انا ارسلناك شاهدا ومبشرا وننيسرا) وحرزا للاميين ، أنت عبدي ورسولي، أسمك المتوكل ، ليس بفظ ولا غليظ ، ولن يقبضه الله حتى يتيم به المنسة الموجاء بأن يقولوا لا اله الا الله ويفتح به علوما عُلِمًا ، وآذانًا صبها ، وأعيناً عميا . قال عطاء : ثـم لقيت كعبـا مسالته عن ذلك مما اجتلف حرمًا ، الا أن كعبا قال بلغته : قلوبا غلوغيا وآذانا صموميا وأعينا عموميا » .

تال ابن كثيسر معلقا على هسذا الحديث: وقد رواه البضارى في صحيحه من محيد بن سنان من غليج من هلال بن على ، فنكر باسناده نحوه ، وزاد بعد توله ليس بفظ ولا غليظ ولا صخاب قسى الاسسواق ولا يجزى بالسيلة السيلة ولكن يعفسو ويتمنع وذكر حديث عبد الله بسن عمرو (١٣) ،

أما القسم الثانى من الاسرائيليات وهو ما علمنا كذبه مما عندنا ممسا يدنا ممسا يكثيرة وقد ذكر ابن كثير شيئا كثير ا مبلها ، وعتب عليه بالنقد وابطله ، وسنضرب لذلك الإمثال غيبا بعد ان شاء الله .

آماً القسم الثالث ، وهو المسكوت عنه غيوضع ابن كثير موقف منه منه حين يقول غي مقدسة القسسير : وعالم خلال الماد عنه الماد عنه علماء الحل المتاب غي هذا كثيرا ، ويأتسى مسن المتاب غي هذا كثيرا ، ويأتسى مسن المسرين خلاف بسبب ذلك ، كيا ليخرون غي مثل هذا اسماء المحساب الكيف ، ولون كلبهم ، ووعدهم ، ووصا

موسى من أي الشجر كانت ، واسماء الطيور التي أحياها الله لابراهيسم الطيور التي أحياها الله لابراهيسم من البقرة ، ونوع الشجرة التي كلم الله منها موسى ، ألى غير ذلك مما أيسم الله تعالى في القرآن ، مما لا فائدة في تميينه تعود على المكلفين في دينهم تمين حكم نقل الخلاف في ذلك ثم سدن حكم نقل الخلاف في ذلك

ثم يبين حكم نقل الخلاف في ذلك وفائدته فيتول : __

« ولكن نقل الخلاف عنهم في ذلك جائز كما قال تعالى : « سيقول ون ثلاثة رابعهم كلبهم ويتولون خمسة سادسهم كلبهم رجها بالغيب ويتولون سبعة وثامنهم كلبهم قل ربى اعليم بعدتهم ما يعلمهم الا قليل غلا تهسار غيهم الامراء ظاهرا ولا تستغت غيهم منهم أحدا » (١٤) ، غقد اثستبلت هذه المتام وتعليم ما ينبغي عي مثل هذا 6 مَانُهُ تَعَالَى حُكَى مِنْهُم ثلاثسة أقوال 6 ضعف القولين الاولين وسنكت عسن الثالث ، تدل على صحته ، أذ لو كان باطلا لرده كما ردهما ، ثم أرشد على أن الاطلاع على عدتهم لا طائل تحته . متال مي مثل هذا (مثل ربي اعليه بعدتهم) غانه ما يعلم ذلك آلا تايل من الناس مين اطلعه عليه ، علهذا قال : (فلا تمار فيهم الا مراء ظاهرا) ، أي لا تحهد نفسك غيبا لا طائل تحته ، ولا تسالهم عن ذلك غانهم لا يعلمون من ذلك الأرجم القيب ، فهذا أحسن ما يكون في حكاية الخلاف ؛ أن تستوعب الاتوال في ذلك المقام ، وان تنبه على الصحيح منها وتبطل الباطل ، وتذكر غائدة الخلاف وثمرته لئلا يطول النزاع والخلاف فيما لا فائدة تحته فتشتغسل يه عن الأهم شالأهم » (١٥) •

وتثيد بن هذا النص :

ا سان ماآخذ عن أهل الكتاب مما هر مسكوت عنه تجوز روايته . ٢ ــ وان هذا المروى لا فسائدة نعه .

 3 - وجوب استيعاب الاتوال مى حكاية المخلاف والتنبيه على الصحيح والباطل ، وذكر مائدة وثبرة الخلاف .

٥ ــ عــدم اثارة الخلاف فيبا
 لا طائل تحته حتى لا يتشعب الخلاف
 ويضيع الزمان

ويؤكسد ابن كثير حرصه علسي الاعراض عن كثير من الاسرائيليات لما فيها من تضييم ألوتت ، وما اشتملت عليه من كذب فاضح فيقول نى تفسير قوله تعالى : « وَلَقْد آتينا ابراهیم رشده من قبسل و کسا به عالمين » الانبياء ــ ٢١/٥ « وما يذكر من الأخبار عنه في ادخال أبيه له في السرب وهو رضيع ، وأنه خرج بعد أيام 6 منظر الى الكواكب والمخلوقات، غيم غيها ، وما قصيمه كثير من المسرين وغيرهم ، معامتها احاديث بني اسرائيل ، فما وافق منها الحق مما بايدينا عن المصوم قبلناه لوافقته الصحيح ، وما خالف شيئا من ذلك رددناه وماليس نيهموانقة ولامخالفة لا نصدته و لا نكذبه ٤ بل ندمله و تمّا ٤ وما كان من هـــذا الضّرب منها غقـــد رخص كثير بن السلف في روايته ٤

والذى نسلكه فى هذا التفسير ، الإعراض عن كثير مسن الاهاديسث الاهراضيط الأسرائيلية لما فيها من نضييع الزمان، ولما اشتبل عليه كثير منها من الكذب المروح عليهم ، فانهم لا تفرقة عندهم بين صحيحها وستيمها ، كما حرره الأثبة "(١٦) أى أمة محيد صلى الله عليه وسلم ، فما أبلغ هذا البيان عن عليه وسلم ، فما أبلغ هذا البيان عن الاسرائيليات وما أروعه !!.

ان الكثير منها كنب وبهتأن ؛ وهى فكره وتضييع للزمان ؛ وعدم قائدة تعود على الكلفين ؛ وحدم قائدة تعود السلف — رحمه الله — قد وضعوا المخاط والذي لا خائدة مله بجسوار كمات الله ؛ تفسيرا لبعضها ؛ وهو المخاط ابن كثير قد وجه انتقادات الله ؛ كثيرة لهذه (لاسرائيليات التي لا يقبله الرجو ان إبين هذا الموقع على سيتم ولا يقوها شرع صحيح ؛ على سيتم ولا يقوها شرع صحيح ؛ وارجو ان أبين هذا الموقف الكريم لابن عكليد في مقالات أخرى ان شاء الله .

العلوم جامعة القاهرة .

[♦] ابن كثير هو المائم المائظ المعدث الفتيه المؤرخ اسماعيل بن عبر المولود سنة ٧٠٥ ه والموفى سنة ٧٧٤ هوقد نلت عنه وعن منهمه في المتفسير درجة الماجستيـــر من كلية دار

 ⁽۱) مقدمة في أمول التفسير لابن تيبية ص ۱۹ مطيعة الترقى بديشق الطبعة الأولى .

⁽۲) تفسير أبن كثير ۲۹/۳ طبعة العلبى .(۲) المائسدة ۳/۷ .

⁽۱) تفسير ابن كثير ۲۷۸/۱ .

⁽ه) المعدر السابق : الموضع نفسه ،

⁽۱) المتهوك : المتحير .

⁽۷) تفسیر ابن کثیر ۲/۲۷/۱ .

 ⁽۸) الصلاصفة : شىء يكتب فيه .
 (۹) نفسير ابن كثير ۲/۸/۲ .

⁽۱۰) تفسیر ابن کثیر ۱/۱ ،

⁽١١) المصدر السابق ٢/٥/٢ ،

⁽۱۳) هنك أقسام أخرى للاسرائيليات باهتبار الموافقة لما في شرطا أو المفائلة له > وياهتبار موضع الخير الاسرائيلي وهي تريبة من بعضها وقد لدكرها الإسائل الفاضل محيد هسين الذهبي في كتابه المقيم (الاسرائيليات في التفسير (المعيث) .

۲۵۳/۲ تفسیر آبن کثیر ۲۵۳/۲ .

[.] १४/१४ जेवा (१६)

⁽۱۵) تفسیر ابن کثیر ۱/۱ .

۱۸۲ — ۱۸۱/۳ تا ۱۸۲ – ۱۸۲ م.



اعداد الاستاذ عبد الصيد محمد البسيوني

من الأرض التي كانت معبرا للنور . .

من أكرات من المحالة الأوائل ، من أمثال مقبة بن نافع ، وموسى بن نصير وحمات مبق المسانى . و

وولدت القائد الغذ طارق بن زياد ٠٠

من أرض المقرب الحبيب ، البلد العربي المسلم الذي أذهل جنده في معركتنا الإخيرة كل عربي بالمشرق ، بثباتهم الصابر ، وحماستهم المؤمنة .

الأخير» من غربي بالمسرق * بمنهام السنية و وسيمة الموسية و الشؤون من هذه الأرض الطيبة ؛ نزل الكويت ؛ ضيفاً على وزارة الأوتاف والشؤون الإسلامية جماعة من علماء المغرب ؛ هم الأستاذ الشيخ « الحسن السايح » المدير السابق للتعليم الاسلامي بالمملكة المغربية ، والمنتش الأول بوزارة التربية الوطنية

واستاذ الاداب بالماهد العليا . . وللأسستاذ السسسايح يد في توجيه الثقائسة الإسلامية بالغرب ، إذ هسو من مؤسسى « اتحاد كتاب المغرب » ، و « شبيبسة النهضة الاسلامية » . .

ومنهم الأستاذ « أحمد سحنون » رئيس قسم التعليم العالم بوزارة التربيسة

والاستاذ جبران عبد السلام المسنيوى ، نائب عبيد كلية الدراسات العربية براكش .

براسس بعد الفطر المبارك ، التقيت بالعالمين الفاضلين السابح وسحنون ، وكان وقبيل ميد الفطر الملقاء لدى مجلة « الوعى الاسسلامي » ان تقف قارئها على أهم المالم العلمية ، وخاصة ما يتعلق بالثقافة الإسلامية والتعليم الديني ، ولكن صوت العركة الحالية جملني أبدأ الحوار بهذا السؤال:

▲ ترون سميادتكم أن المعركة الحاليسة هي رأس الأمر السذي يشغل بسال السلمين ، فما الرأي الذي تدلون به موضحا واجب الحماهير السلمة في الإمسة المرسة نحو المعركة ؟

وتفضّل الشيخ السايح ، بعد نظرة الى صاحبه ، كأنه يسترجع سعه حديثا تحاذباه من قبل 6 فقال:

- الأبر الآن ليس أمر رأى ووصايا ، وللمرة الأولى اشعر ، ويشعر معى كل عالم وكل قرد ، أن حركة الأمة المسلمة : الواعية ، المليئة بالحماسة والثقة _ قد سبقت كل كلام ، وفاقت كل تعبير . . ومن هذا أبدأ بأول الرأى :

أن يستمر كُل مسلم على هذه الوتيرة : وعي لا يفقل ، وعمل لا يفتر ، وكلام

مسوسی بسن نصیر وأضاف الأستاذ الشيخ أحمد سحنون: لعله من الخير هنا ، أن أسوق ما قاله أحد / القائد الفاتد ، قادة الفتح مي المغرب : موسى بن نصير رحمــــه { الله . . سَاله سليبان بن عبد اللك : باذا كانت / القبوادنا في الحرب عدتك لمي حرب عدوك أ

فأجاب : التوكل على الله ، والدعاء إليه يا أمير المؤمنين . .

فيساله سليمان : هل كنت تمتنع في الحصون والخنسادق ، أم كنت تخندق حولت ؟

نيجيب القائد الخبير المؤمن : كل هـــذا لم افعله ، بل كفت انزل المســول ، واستشفر الخوف والصدر ، واتحصن بالسيف والغفر ، واستعين بالله ، وارغب إليه في النصر ٥٠

فبادرت مّاثلا : هذا كلام يحتاج الى فضل بيان .

ويبد الشيخ يده الى كتاب بجانبه بعنوان « قادة الفتح الاسلامي في المغرب العربي » ، ويقول : هذا كتاب الله رجل من رجالات الحرب ، اللواء الركن محمود شبيت خطاب ، وأظنه أولى الناس بها سألت بن بيان ، ثم قرأ هذه السطور :

« إن موسى بن تصير كان قائدا تعرضيا ، يهاهم عدوه دائما ، ولا يؤسن بالدناع ، وكان يستشمر الخوف من عدوه ولا يسستهين به ، ولذلك يعد لسه كل ما يستطيع من توة ومن رياط الخيل ، ويصبر على تتاله » .

وخشيت أن تستطرد بنا القراءة ، نسألت :

ولو تكرمتم ببيان الدور الذي ينبغي أن يقوم به رجل الدين عي المعركة . . .

فأجاب الشيخ السايح:

سلى اعتراض شكلي على السؤال ٥٠ مرجل الدين في المعركة هو السذى يحد المعركة الله السدى المسلاح الآن ، ويصلى بحر" المعركة ، ليلود عن دينه وعرضه ووطنه ، نذلك السلم حق السلم . . غلبينا صلى الله عليه وسلم ، هو صاحب الدين ، وهو افضل الجاهدين ، ومن أتو السبه الفدة ((جعل رزقي تحت ظل رمدي ، وجعل الذلسة والصفار على مِنْ خَالِفُ أَمِرِيُ ﴾) • •

أما إن كنت تريد دور « العالم » فدوره واضح جدا : أن يكون هو النسوذج العملي أمام الجماهير بذلا وتضعية ، وأن يكون أول المبادرين لما ينصح به غيره .

سدى تعارست

به والآن يا سيدى ؟ نحب أن يقف القارىء المشرقى على لمحة مختصرة مسن الواقع الإجتماعي والدينى في « الملكة المغربية » ؟ ﴿ ﴿ ﴿ المِلْكَةُ الْمُولِيةَ ﴾ ؟ ﴿ ﴿ ﴿ المِلْكَةُ الْمُولِية

وتفضل الشيخ الحسن السايح متال:

بلد في من هم البربر ؟
- المنبقيين في مسد
المنبقيين في مسد
الفزو الروماني ؟
- متى وجد البربسر
انفسهم ؟

المغرب وأقما ، وألمغرب تأريضا ، بلد عوبي مسلم ، غلم يعرف المسرب قبل الإسسالم وشخصية عدن المنطقة عدن المنطقة عدن المنطقة عدن المنطقة عدن المنطقة عدال الفاتدين ، العالمين لرسالة الإسلام ، فوهدت المفارسة الأولين ، وهم مسن البرابرة ، الذين يرجع أصلهم إلى العوب اليعنين يرجع أصلهم إلى العوب اليعنين المنطقة عدن أبن خلدون ، وغيره من المنطقة المنطق

من علماء التاريخ والاعتباع . . ولعل ذلك هو الذي يعلل بمساندة المفاربة القدماء للفينيتيين في مكاومة الغزو الروماني الوندالي ، إنه وحدة الاصل المشرقي . .

حتى إذا جاء الاسلام وجد المفاربة فيه شخصيتهم . • وما هى الا سنسوات معدودة حتى ظهر القائد البربرى طارق بن زياد ، عائد الفتح في بلاد الاندلس ، وله مضابة مشبهورة بالعربية ، تعد من نماذج الفساحة والبيان ، ثم ظهر من الفقهاء المفاربة يعهى الليشي تلميذ الإمام مالك . • ولعل اكبر الدليل على انتشار العربيسة المبرق في المفرب ، أنه قد ظهر فيه منذ بدايسة الفتح الاسسلامي مثات الشسعراء والخطباء والكتاب .

● وبم تعللون سيادتكم هذه الاستجابة السريعة للتعرب ؟

- ذكرت لك أولا « وحدة الاصل » ، وفي هذا وحسدة الفطرة اللغوية ،
والاهم من ذلك استجابة البريسر السريعة للاسلام ودخولهسم فيه ، فكان القرآن
الكريم بغير شك هو العامل الأول في انتشار اللغة العربية ، لان المسلمين
يعتظونه ويرتلونه ، فهو كلام ربهم ، والاصل الأول للدين ، ثم يتعلمون من العلوم
الميين على شرحه وقههه . .

• والآن نحب أن نسأل: ما الإطار الاسلامي للمغرب الحديث ؟

- المغرب الحديث هو استمرار المغرب القديم ، وإن شئت التحديد مالمغرب

حرب الاستعمار للفة
 العربية .
 مفهوم ((العروبة)) في
 المندي
 المسلم
 الاسسلامية فسي

المقرب

بلاد عربية مسلمة في إطار حديث . . و و فم ، لقى رحب المفرس في سبيل المقاط على هذا الإطار جوسدا . و المفرس في المفرس على المفرس على المفرس المفرس المفرس المفرس المفرس المفرس المفرس المفرس المفرس المفرسة التي المفرسة : لغة الإسلام ووعائه ، والفرنسيسة التي المفرسة المفرسة

وإذا سبحت لى ، فأحب أن أوضح مفهوم العروية في المغرب ، فهي عندنا لا تعنى عروبة الجنس ، بقدر ما تعنى عروبة اللغة والأخلاق والقيم ، ولهذا ينص الدستور المغربي على أن الإسلام دين الأمة المغربية ، والعربية لفتها . وإذا زرت المغرب اليوم مسوف تجد عشرات الجمعيات والأندية الاسلامية ، أذكر الك من بينها « رابطة علماء الغرب » و « جمعية قدماء القرويين » و «رابطة علماء سوس » و « جمعية خريجي دأر الحديث الحسنية » . .

وماذا عن المحلات الإسلامية في المغرب؟

ـ نعم ، تصدر في المغرب عدة بحلات إسلامية ، من بينها « دعوة الحق » و « الارشاد » و « الثقافة المغربية » و « الباحث » و « تطوان » . . هذه المجلات ذات طابع إسلامي اساسا . . ولا تنس الصحف السيارة اليومية ، التي لا تخليه صفحات منها من الحديث عن الشؤون الاسلامية ، والمساكل الفكرية و دور الإسلام فيهسا . .

 ما دام الحديث عن الثقافة ، فنرجو من الأستاذ الحمد سيحنون ، رئيس. قسم التعليهم ألعالي بوزارةالتربيسة أن يعطينا فكرة مفصلسة عن التعليم الديني بالمفرب ..

- إن التعليم الديني بالمغسرب يرتبط ارتباطا وثيقا بجامعة القروبين ، التي تعتبر من أقدم الجامعات في العالم ، حيث

انها اسست سنية ٢٤٥ ه على يند أم البنين: فاطبة الفهرية إحدى الماجرات من التيروان الى ماس . . ومنذ تأسست وهي تقوم بسدور التثقيف والتربيسة والتعليم ، وقد تخرج منها على مر العصور مئات العلماء في مختلف العلوم والفنون. هل يعني هذا أنه كان نيها أتسام مختلفة و متى ادخسل عليهسا

حامعة القروبين مسن

من الراة السلمة التي

اسست هده الحامعية ؟

فهتی آسست ؟

النظام الحديث ؟

في أفريقيا ؟

ما الدور السدى تقوم

به جامعة القروييسن

اقدم الجامعسات ،

يحسب فروع المعرفة ؟ - نعم على نحو ما ، اذ كانت الدروس قيها حلتات حلتات ، في كل حلتة عالسم يدرس فنا بن مُنُونِ المعرفة يتصدر ميسه ، كالتفسير والحديسث والفقه واصوله . .

• إذن كان الأسر يقتصر على العلسوم

- كلا ، فقد كان هناك أيضا ما يسمى بعلوم الآلة ، من نحو. وصرف وبلاغة ، وكذلك علوم النلك والرياضيات وغيرها ...

والجدير بالبيان أن الطلبة كانوا هم الذين يختارون الاستاذ بحسب ميولهم والنن الذي يرغبون ني تحصيله .

 ما المدة التي كان على المتعلم أن يقضيها في جامعة القروبين 3 _ لم تكن هناك مدة محدودة . . ما هو إلا أن يتـم الطالب دروســه على استاذه أو أساتذته) ثم يشعر أنه تكونت لديه ملكة في الفهم والاحاطة) وأن لديه القدرة على التدريس ؛ فتجتمع لجنة من كبار العلمساء لامتحاله ؛ مان نجح أعطوه اجازة التدريس . . وكان الطالب يحصل على أكثر من إجازة من العلماء التصدرين كاعتراف له بالقدرة على التدريس أو الانتاء أو الرواية -

وني سنة ، ١٩٣٠ م اصبحت الدراسة في جامعة القرويين نظامية ، ووزعت الدراسة أبها على اثنتي عشرة سنة: ثلاث ابتدائية ، وست ثانوية ، وثلاث نسى التعليم العالى ، يحصل الطالب بعدها على «شهادة العالية» وهى أعلى شهادة كانت تهنعها جامعة القرويين ، مكما توسعت الجامعة ، فأصبسح لها فروع في

فاس ومكناس ومراكش وتطوان· ·

ومنذ عهد الاستقلال توسمت دائرة التعليم الدينى ، فشسملت معاهده جل المدن المغربية ، وادخل تعديل علي نظام جلسة القروبين ، فأصبح التعليم العالى فيها يضم الملك كليات ، هى : كلية الشريعة بفاس ، وكلية أصول الدين بتطوان ، وكلية الدراسات العربية بمراكش ، ومن المنتظر أن تفتح كليات أخرى في المستقبل القريب بحول الله .

وبن الجدير بالتنويه أن كل مؤسسة من مؤسسات التعليم الدينى تحتسوى على مكتبة خاصة بها ؛ بالاضافة الى مكتبة القروبين الكبرى ؛ التى تحتوى علسى كثير من المخطوطات النادرة ؛ التى لا وجود لها في غيرها .

وقد تعززت جامعة القروبين باحداث « دار الحديث الحسنية » بالرساط ، وهي مؤسسة للدراسات الاسلامية العليا ، وتمنح لقب الدبلوم والدكتوراة .

. • لو سمحتم لى سيادتكم بسؤال: هل تقتصر جامعة الترويين على قبول الطلبة المفارية مقط ؟

ــ هذا ما كنت ساتم به حديثى . . كانت جامعــة القروبين ولا تزال تضــم الكثير من الطلبة المسلمين ؛ من مختلف انحاء العالم ، وخصوصا من افريقيا وآسيا ويوجد بها الآن في المرحلتين الثانوية والعالية حوالي خمسمئة طالب أجنبي ، من مختلف الدول الافريقية والاسيوية ، وحتى من أوروبا .

واهب إكبالاً لصورة التعليم الديني في المغرب أن البه الى أن هناك نوصا آخر من التعليم الديني لا يخضع كسابته لاشراف وزارة التربيسة ، فهناك مراكز أخرى للتعليم الديني ، توجد في أهم ألدن المغربية ، الفرض منها تكوين الدعاة والمرشدين ، ويشرف على هذه المراكز وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية .

وفي نهاية جوابي ؟ أحب أن أتول للقاريء إن هذه لحة سريعة ، بل خاطفة عن التمليم الديني بالغرب ، وقد صدرت عدة دراسات عن هذا التمليم وتطوره ، وقد صدرت عدة دراسات عن هذا التمليم وتطوره ، و ومن جامعة القروبين بالخصوص ، و آخر به اذكر من ذلك أطروحة للدكتور مبد المادي التازي سغير المغرب سابقا بالعراق و أحد علماء جامعة القروبين . .

 ♦ أشرتم فى جديثكم الى مكتبة جامعة القرويين ٤ فهل لحكم أن تزيدونا إيضاها عفها ٤ وهل بالمرب مكتبات أخرى ٤

- الواقع أن الغرب ملىء بالمكتبات ، منها العام ، ومنها الخاص ،

وتعتبر مكتنة خامعة القروبين (وهى قريبة وتعتبر مكتنة خامعة القريبية بالمامة عند المكتبات المختلف ، ونضم مجموعة كبيرة من الكتب عن مختلف منون المعرفة ، واهم ما فيها مجموعة كبيرة من المخطوطات النادرة ، بل أن بها حساسات لا وجود لها بسواها .

وتوجد بالرباط مكتبة لا تقسل عن مكتبسة القروبين ، وهي قسمان : قسم المطبوعات ، وآخر المخطوطات ، وآخر المخطوطات والوثائق ، يحسوى عسدة الالف من الكتب ، بعضما لا يعرف المنه نظير حتى الآن في مكتبات المعالم ، كما أكد ذلك بروكلمان وغيره من

ماذا نعلم عن مكتبات المفرب ? نفساتس المخطوطات التي تتفرد بها جامعة في المذا قال بوكلسان عن المذا قال المادة ؟ بالرباط المساجد و مكتبات المساجد و مكتبات المساجد و الكتبات المساجد و الكتبات المساجد و الكتبات المساجد و الكتبات المساجد و المكتبات الم

ألماشين بهسدا المسعدان

وتُوجِد أيضاً بالرياط الخزانة الملكية ، وهي وإن كانت لمكا خاصا للعائلـــة الماكة نماتها موضوعة رهن إشارة العموم ، وبهـــاً هي الاخرى نفائس عظيمـــة لا وجود لمثلهـــا .

. ويتبل على هذه المكتبات الثلاث كثير من الدارسسين ، والمهتمين بالتحقيق ، وتزورها بعثات علمية وثقافية من جميع بتاع المالم .

وبالإضافة الى هذه المُتبات الشلات توجد مكتبات متوسسطة وصغيرة في مختلف المدن المغربية ، كما توجد مكتبات مهمة جدا في كثير من الزوايا والمساحد المنتشرة في انحاء المغرب . . وتقوم وزارة الاوتساف والشؤون الاسسلامية الآن بفهرستها وتنظيمها .

ومها يجب الاشارة اليه هذا المكتبات الخاصة ، نهى كثيرة ، لا يخلو بيت من المبوتات الكبرى ، وخاصة بيوتات أهل العلم من مكتبة علمية تختلف أهميتها باختلاف أحوال الاسرة .

➡ سؤال أرجو أن يكون أخيرا بعد هذه السياحة الطويلة في معاهد المفرب
 ومكتباتها . .

ما الملاقة بين الثقافة المغربية الحديثة والتوهيه الاسلامى ؟ وما حظ التربية الاسلامية من مناهج التعليم أ

وتغضل الأستاذ السايح فقال :

- اختم بها بدأت به . . وإن حوادث الواقع خير ترجمان لما سالت عنه . . أعنى بذلك استجابة المغرب لمتطلبات المعركة الأخيرة > ولعلك شاهدت معى على شاشة التلفزيون الكويتى جلالة الملك الحسن الثانى يبعث قسواده بعلم المفسرب ليتفوا بجانب إخوانهم في معركة الشرف .

أقول: إن هذا الموقف ليس مجرد صدقة ، ولا هو رد ممل للحظة عاسرة ، إنه تنجة ليراث أجيال ، وتربية ترون طويلة ، تؤكد دائما أخوة الإسلام .

ولذلك فإن التعليم في المغرب هو تعليم إسلامي قبل كل شيء ؛ اعني أنه في مجموعه يضمع للتوجيه الاسلامي ؛ سواء من حيث المواد ؛ أو الهدف الترسوي أو عدد الحصص .

وإن كنت - شخصيا - أعتقد أن رسالة البيت والمجتبع - قبل ذلك وممه وبعده - أشد خطرا في هذا الجانب ، وأهم بكثير من المرسة .

. . .

وعشرات الأسئلة ما زالت في رأسي ، وأشقت على وقت الضيوف الكرام، وقدرت أن ما بقى سوف يكون مفتاها بالأشواق ــ في قلبي وقلب كل مشرقي ــ الى المتابعة والدرس والالتحام الفكري ٥٠ وعسى أن يكون ذلك في كل بقاع الإسلام.



حكم المسلم الذي يتعامل مع اسرائيل

السؤال:

ما هو حكم المسلم الذي يعاون أو يتعامل مع أسرائيل ٠٠ ؟

آلام السهاهيل ــ مقديشيو

الإجابة:

المسلم هو الذي يلتزم اهكام الدين ، ويتولى الله ورسوله والمؤمنين . ويقولى الله ورسوله والمؤمنين ، فلا يعسالهم ، ولا يعاونهم ، ولا يوالنهم ، وقتلوا نساعا وشربانا ، فهم اعداؤنا واعداء الله ، وكل من يعاونهم ويساعدهم وتتلوا نساعا ما مناعهم ، وبتاجرهم ، ومنشأتهم ، يشد ازرهم ، ويعينهم على ظلمهم ، وكل من يوالنهم من المسلمين ببيع الاسلحة ، أو الاطعمة ، أو ترويع سلمهم ، ومصنوعاتهم ، ينافق ، بعيد عن روح الاسلام ، قال تعسالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء تلقون اليهم بالمسودة » ، (ومن يتولى توما غهو منهم قال تعالى : (ومن يتولى توما غهو منهم قال تعالى : (ومن يتولى المسسميونيين نهو ، ومناء مناد عالى : (ومن يتولى المسسميونيين نهو منهم على تعالى : (ومن يتولى المسسميونيين نهو منهم على تعالى : (ومن يتولى العالم مناد عنهم ، وقال تعالى : (لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الاخر يوادون من هساد الله ورسوله » .

هكم التجسس للأعداء

السؤال:

ما حكم من يتجسس لاسرائيل ويدلى بمعلومات عن قوة السلمين ٠٠٠؟

ذهب سعيد ... السودان

الإجابة:

ان التجسس لأعداء المسلمين من أعدش الجرائم ، وأعظمها خطرا على الاسلام والمسلمين ، ومن أشدها أثما وعقابا في الدنيا والآخرة ، وليس في الجرائم ما يشبهها خزيا وعارا ، لأن التجسس لأعداء الله في حقيقته بيع مال المسلمين وأوطانهم وأرواحهم الأعداء الاسلام بثمن بخس يأخذه الجاسوس المجرم لنقسه ، أن الجاسوس يكشف عورات البلاد ، ومقاتلها ، ومداخلها ، ليدخل منها العدو .

والذي نبيل اليه في حكم الجاسوس المسلم لأعداء المسلمين انه إن كسان يقمل ذلك من عمد وسوء قصد ، واتخذ هذا العمل حرفة ماته يقتل ، وهذا ما تقضى به القوانين المدنية ، وهو موافق الاحكام الشريعة حماية المسلمين ، وصوفا لدمائهم ، وأموالهم ، وأعراضهم ، وأوطانهم .

الدفاع المدنى جهاد في سبيل الله

السؤال:

هل يعتبر المشتركون في الدفاع المدنى من المحاهدين في سبيل الله ٠٠؟ عبد اللطيف اسباعيل - السويس

الإحابة:

النفاع المدنى ضرب من الجهاد ، لأن المسلم الذى يقف مى المدينة أو القرية وقت الحرب يحرس المسلمين ، ويحفظهم من التهاكة ، ويسمساعد مى علاج الحرجى ، واطفاء النار ؛ ورفع الاتفاض ، وتتبيه أخواته الى الفارات الجرجى ، وطرق الوقاية من أضرارها ، هذا ولا شك مجاهد مى سبيل الله اذا كان يقصد بهذا العمل ابتفاء مرضاة الله والدفاع عن الاسلام والمسلمين وحرماتهم .

أخراج القيمة في الزكاة والكفارة

السؤال:

هل يجوز شرعا اخراج القيمة في الزكاة والكفارة .. ؟

همام المجيل - الاردن

الإهابة :

المعروف في مذهب بالك والشافعي أنه لا يجوز ؛ ويجوز عند أبي حنيفة . أما أحمد فقد منع القيمة في مواضع وجوزها في مواضع . يقول أبن تيمية : والأظهر أن أخراج القيمة لفير حاجة ولا مصلحة

راجحة منوع " وأما اخراج القيمة للحاجة أو المسلحة فلا بأس به ، ومن الحاجة التي ضربها ابن تبيئة مثلا أن يكون المستحقون للزكاة طلبوا منه اعطاء القيمة لكونها أنفع لهم فيعطيها أياهم .

تعجيل الزكاة

السؤال:

اشتفل بالتجارة واخرج زكاتها كل عام والحبد لله ، وفي هــذا العــام عرضت ظروف تحملني على اخراج الزكاة قبل مضى الحول ، فهل يجوز لي شرعا تعجيل الزكاة ٠٠ ؟

مسلم ــ الكويت

الإحابة :

تعجيل الزكاة تبل وجوبها يجوز عند جمهور العلماء كابى حنيفة والشاهعى وأحيد ، وفى (المسائل الماردينية) لابن تيمية : يجوز تعجيل زكاة المائسسية والتقدين ومروض التجارة ، اذا ملك النصسياب ، ويجوز تعجيل المعشرات تبل وجربها اذا كان قد طلع الثمر تبل بدو صلاحه ، ونبت الزرع قبل اشتداد حبه ، هذا المعتد الحبه ، وبدا صلاح الثهر فقد وجبت الزكاة .



اعداد : عبد الحميد رياض افريقا وعلاقتها بالمرائيال ٠٠

ه ما هي الدول الافريقية التي قطعت علقاتها الدبلوماسسية باسرائيل حتى الآن ١٠ وكم عدد الدول الافريقية التي لم تقطع علاقاتها بعد ١٠٠ ؟

- الدول التي قطعت علاقاتها الدبلوماسية باسرائيل هي :

غينيا ، أوغندا ، تشاد ، الكونفو الشميية ، النيجر ، مآلى ، بورندى ، توجو ، زائيرى ، داهومى ، رواندا ، نولتا العليا ، الكبيرون ، غينيسا الاستوائية ، اتازنيا ، مالاجائي ، (مدغشتر) جمهورية المربقيا الوسطى ، أثيوبيا (العبشة) ، نيجريا ، زامبيا ، جامبيا ، غاتا ، السنغال ، جامون ، كينبا ، ليبيريا ، سلحل العاج ،

ب البيري المسلم العاج . أما الدول التي لم تقطع علاقاتها بعد فهي :

جنوب أنريتيا ، بوتسوانا ، مالاوى ، سسوازيلاند ، ليسوتو ، ومرويشوس

(جزر تقع الى الشرق من مالاجاسي) ،

بالآضافة الى ستة اتاليم ام تحصل على استقلالها بعد وهى:
أجولا ، ناميبيا ، المحراء الاسبانية ، روديسيا (تحكم من غير اهلها
بشكل عنصرى) ، موزمبيق ، الصومال الفرنسي ، بالاضافة الى ارتيريا التي
تفضع لاشراف اثبوبيا وهي تكافح من أجل الاستقلال .

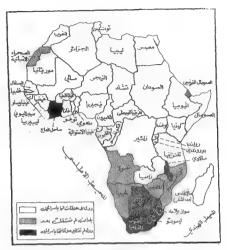
ومن المعروف أن هذه القارة تعتبر بالنسبة لاسرائيل مكانا خصبا المصدير بضائمها والاستفادة من خلوها من الضائع المربية ، والانتفاع بمعادنها ، مع العلم أن المربية على القارات على انتساح العام المادن بل تعتبر أولى القارات على انتساح الماس والذهب واليورانيوم والقصصدير والنحاس والمنجنيز وخام الالمنيوم والفوستات ،

لا لم يعتبر قطع علاقاتها باسرائيل ضربة قوية موجهة الى الانتصاد الاسرائيلي وهزة عنيفة في كياته وعلى امتنا العربية أن توفر البديل الافريقيا الاسرائيلي وهزة عليه باسرائيل ، خصوصا وان القارة يشكل سكانها نسبة كييرة من المسلمين ويمكن أن تكون القارة المسلمة كلها بنشر المعرفة الواعيسة المستهدة من وهي القرآن والهدى النبوى ويقليل من الحهد .

قطع البترول

لقد كرهت بريطانيا جدا لدعايتها اليهودية هذه الأيام غهم يجسدون التصسسارات اسرائيل رغم معرفتهم جيدا أننا العرب منتصرون ولقد كان خبر قطع البترول صدمة كبيرة لبريطانيا ٠٠ نسوف تزيد اسعار البترول هنا وكذلك المواصلات ٠٠ وكل نمرد في الشارع يتكلم عن اهمية سلاح البترول ٠

ان شركات الاذآعة والتلفزيون ومعارض السيارات الكبرى اصسحابها يهود وكذلك الصحف والمجلات ويحاولون باستمرار تحمليم اعصساب العرب بالحرب الاعلامية .



خريطة لدول أفريقيا بعد قطع الاكثرية لعلاقاتها باسرائيل

دسسائس يهودية

أثناء تراعتي لمجلتكم الفراء (العدد ١٠٢ السنة ٩ أول يوليو ١٩٧٣) لاحظت في زاوية (بريد الوعي الاسلامي) استفسارا من أحد الاخوة القراء لان الدينيا عن محاضر تكلم عن (الآيات الكونية) واصفا الله سبحاته بالمهندس الكون الأعظم) . وقد كان جواب المجلة والها على با أظن الا أتي وددت أن أضيف بأن (ادخال) بعض اللفظات الوصفية في الدراسات الاسسسلامية تنظلب في أحيان كثيرة الحذر الشديد بن الاندساس الخطير الموجه من قبل توي اليهودية العالمية ضد الاسلام والمسلمين ،

ان عبارة (بهندس الكون الأعظم) أنها هي عبارة تستخدم في المحافل الماسونية التي تعمل بتوجيه من اليهود في أنحاء العالم ، . وهي عبارة شائمة بين الماسونينية التي مي مختلف الدول حين التطرق الى لفظة الجسسلالة ، بايكانكم مراجعة كثير من الكتب التي تبحث في ﴿ الماسونية ﴾ لتجدو أثبات ما أقول ، ولربها كتاب (دائرة المعارف الماسونية) يتضبن دلائل هابة في هذا الحقل .

عبد السلام المهرى



دروس من المسج

ليس غيبا غرض الله من عبادات لها شمول الحج وانساعسه وب'عد أثره) وكانه إنبا وقع في نهاية العام الهجرى وفي آخر شهر من اشبهره) ليكون خانبة المطأم ينته إلى المسلم بعد أن أدى غروضه في خلال العام) وترك كل فرض منها الروافية في نفسه) فأذا ما انتهى الى نهاية العام جاعت فريضة الحج شساملة لكل تلك الآثار) مركزة لها في نفسه مرسخة لها في أعماته .

الحج عبادات في عبسادة:

قفى نفس المسلم من فريضة الصلاة آثار من طهارة التلب والنفس والجسم وامتياد على النذال والخشوع لله ، وتعود على النزام النظام ، فاذا كان الحسج كانت الطهارة بفروضة لدة اطسول ، وكانت شابلة للتلب والنفس والجسسم واللسان ، قلا رفت ولا فسوق ولا جدال ، وكان ذكر الله والتضرع اليه والتذلسل بين يديه في كل خطوة وكل حركة ، الأن الحج ذكر لله في أيام معلومات ، وكان النظام في شعائره اشد واتسى ، فليس فيه انفراد عن الجماعة ولا تضاء بعسد فوات الموعد ، وكان لزاما على الحاج أن ينتيد بكل ما تقتضيه فريضة الحج من أداء للشعائر في اماكنها وأوقاتها .

وفي نفس المسلم من آثار الصوم صبر وحرمان وتقشف ، غاذا كان الحج كان الصبر اشد ، والحرمان اتمدي والتقشف اكثر ، غيا أهون الصبر ساعات على ترك الطعام في رمضان في مقابل الصبر في الحج على مشقة السفر ومفادرة الأمل والولد ، والصبر على التنقل من مكان الي سكان ما بين طواف ووقوف في عرفات وإفاضة ورمي وطواف وسعى ، وكان الصبر على ترك اللباس وهجر الزينة والتنعم ولين الميش ، وكان الصبر على المتقال أو الطواف أو رمي الجمار ، وكان الصبر على مخالطة الناس والمرء ما سابر سلكت ملجم اللسان لا يناقش ولا يجسلال ولا يغضب لاتسه في حج ، صابر سلكت ملجم اللسان لا يناقش ولا يجسلال ولا يغضب لاتسه في حج ، في الحج أشهر معلومات غين فرض فيهن الحج فلا رغث ولا فسوق ولا جسدال في الحج » .

وفي نفس المسلم من اثر الزكاة تعود على البذل والعطاء ، فاذا كان الحج ازداد البذل وكثر السحاء ، يبذله لركوبه وطعامه وصدقته ولمن خلفه وراءه من أهل وولد ، أنه مرض على من استطاع إليه السبيل ، وذلك أن الله تعالى يقول : «ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا . »

وهكذا كان في الهج اشر من آثار المسالاة والصيام والزكاة ، وكان فيه

تثبيت الآثارها وترسيخ ، وكان الحج شعائر في شعيرة ، وعبادات في عبادة . وكان درسا في الطاعة ، ودرسا في الصبر ودرسا في البذل .

الحج درس في الوهسسدة :

وذلك ان في الحج إعلانا لوحدة الهدف ، إذ تجتبع الأبة في زمان معين في السهر معلومات ، وفي مكان معين عند بيت الله الحرام ، وفيها حوله من بقاع مباركة في والد فير ذي زرع ، تعبد إلها واحدا لم يلد ولم يولد ولم بكن له كفوا أحد ، وتطوف ببيت واحد طهر للطائفين والعاكفين والركم السجود ، وتستقبل تبلة واحدة أمرت أن تتجه اليها « فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره » وتقوم بكل شعيرة من شمائر هذه الفريضة ومناسكها في طل نظام واحد معلنة في كل خطوة من خطاها وفي كل تصرف من تصرفاتها إنها لهة واحدة « إن هذه امتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون . »

الحج درس في المساواة:

واى مساواة أبلغ من اجتماع مئات الآلاف من المسلمين غي ظل نظام واحد لا يفرق بين أميرهم وسسوتتهم ، ولا بين غنيهم و وفتيرهم ، ولا بين كبيرهمم وصفيرهم ، وإنها المساواة التي فرضت عليهم فتقبلوها طائمين مختارين فرحة بها تلوبهم ، هفيئة بها نفوسهم ، وهي مساواة اعلنتها وحدة المظهر ووحدة الزي اجتمعوا غي صعيد واحد متجردين بن ثيابهم تلك التي كانت تمان تفاوتهم، او تقوق فيها بينهم ، دالة بائاتتها وجدتها على غنى أصحابها أو سمو مناصسبهم أو قدة سلطانهم ، أو دالة برثاثتها وخلوقتها وقدمها وبلاها على فقر أصحابها لو حورمانهم ، أنهم الآن جيما غي ثباب بيضاء غير حضيلة تسسوى بينهم هجرهم للدوارق الدنيوية ، مذكرة بها مسؤولون إليه يوم يأتزرون بالأكفان البيضاء ، دالة بنقاء ظاهرها على نقاء باطنهم ، محلنة على العالم بثقة هكذا فاتكن المساواة ، هذا يسحوى الاسلام بين الناس .

الحج درس في الأخوة الانسانية :

لست امرق منظرا أروع على إظهار الأخوة بين الشمعوب من مظهر الحجاج ، وقد جمعهم مكان واحد على زمان واحد لهدف واحد ، فجاؤوا رجالا وعلى كل شام باتين من كل فج عيق طبين للدعوة الكريمة ، محقتين للفريفية السامية فإذا هم على مصعيد واحد ، وبهظهر واحد ني طل نظام واحد لا طبقية فيه ولا يتفوت ، لا حدود فيها بينهم ولا سدود ، أحت بينهم العقيدة التي لا انتساب يومئذ الا اليها ، وهي عقيدة لا فرق في ظلها بين أسودهم وابيضهم ، أيهم « إحَسوة » لا بروة على ظلها بين أسودهم وابيضهم ، أيهم « إحَسوة » لأبرواحد ، كلهم لاتم عليه السلام ، وهم « أخوة » لإيمان وأحد ، « إنها ألمؤمنون الله وأحبهم الى الله أتمعهم لعيله » ، وإذا كانت بينهم طبقات غليست على الله وأحبهم الى الله أتمعهم لعيله » ، وإذا كانت بينهم طبقات غليست على أساس من عرق أو نسب ولا على أساس من مال أو سلطان ولكن على أساس من الذوى « يا أيها الناس إنا خلقتاكم من ذكر واثني وجعلناكم شعوبا وتبسائل لتمارفوا إن اكرمكم عند الله انقطيم.

بأقلام القراء

المسدا هو السدين

با هو مجدؤك ؟

الاسسىلام ... عجبا وهل من يدين يدين يتخذ مبدأ سواه .

عجبا وهل من يدين بدين يتخذ مبدأ سواه .

الدين علاقة بين الفرد وربه ، وليست له علاقة بالمبادىء . عجبا ومن اين اتيت بهذا القهم .

هكذا يتول الناس .

أن الناس يتولون الصحيح والخطأ ومن الضمرورى أن نزن أتوالهم ونقحمها محمى الخبير .

والعلماء يقولون مثلهم ايضا .

هل آنت متأكد من ذلك . وهل تسميع أن تذكر لى اسم عالم من هؤلاء العليساء .

لا اعسسرقهم .

الأصل الا يخوض الانسان في شيء لا يعرفه ولكنفي مع ذلك لا أريد أن أحرجك فأحب أن أقول أن فهبك للدين قد جسانب المسواب .

قل لى اذن أنت ما هو الدين الذي تدعو اليه ؟

الدين هو الطريق الوحيد الذى يجب أن تسلكه البشرية في حياتها الفردية والعائلية والدولية والاقتصادية والسياسسية والاجتماعية والأخلاقية والتصبدية والفكرية .

من أين أتيت بهذا الكلام ؟

البست كلمة الدين كلمة عربيسة ، مامتح القاموس وشاهدها أن كنت لا تصدق قولي .

هذه أول مرة أسمع هذا الكلام .

لانك لم تقرأ المسرآن « دستور الاسسلام » قراءة متدبر مى حياتك ابدا .

وماذا يتول الترآن ؟

الترآن يؤيد المنى اللغوى لمنى كلمة الدين ؛ غلقد قال الحق تبارك ونعالى : « وان هذا صراطى مستقيما غاتبموه ولا تتبموا السبل غنفرق بكم عن سبيله » .

إننى لم أفهم ما تقول .

أننى أعنى أن مفهوم الدين غير ما يتبادر الى أذهان الكثيرين . هل تعنى أنهم لا يفهمون شميئًا .

لا أقول ذلك . ولكنني أقول أنهم لم يقهموه من مصدره الأصلى.

وكل فهم مقطوع عن مصدره الأصلى عرضة للخطأ . اذا كان مفهوم الدين كما تقول فكيف يصلح لهذا الزمان ؟

الله عال معهوم الدين عبد المول عليك يصنع الهذا الرجان . يصلح لهذا الزمان الآن الذي انزله خالق الزمان والمكان .

ولكن الدين الذى تتحدث عنه لم يعد صالحا لهذا الزمان . ومن قال ذلك أ

لأن المدنية ظهرت والعلم قد تقدم .

لقد جاء الاسلام ليرسم القواعد الأصولية والمبادىء الأساسية التي تحتاجها البشرية في كل زمان ومكان ، ولن تستفنى عنه المدنية مهما تقسدمت ، وسيكون رفيقا للعسلم من أن يسساء استعماله للشر ،

لقد انتشى عهد الخيام ، المباذا نعود اليها ؟ ليس من أركان الاسلام الجلوس فى الخيام ولا يوجد نص يجبرك على ذلك .

لا ، أن الاسالم دين رجعي لا يصلح لهذا الزمان .

لا تفر تك يا أخى الالفاظ فالاسلام هو الدين الحق الوحيد ، دين المدالة ، دين البشرية جمماء ، الدين الذى أنزله رب المزة ، ما يضيرك يا أخى أذا كان رجوعك الى الحق والمدالة والفضيسلة ،

إن كل شيء قد تغير ولا بد أن يتغير ذلك الشيء الذي تتحدث عنـــه .

إنك لم تحدد معنى التغير حتى نستطيع أن نتعرف غيما اذا كان هذا التغير (الذى تتحدث عنه) سيجمل الاسلام غير صالح لهذا الزمان ، اسمعنى جيدا إن الانسان لم يتغير طيلة هذه المدة ، فكيف يتغير المبدأ الذى يجب ان يحمله ؟

كيف لم يتفير ؟.

نعم إن الانسان لم يتغير حتى لو تغيرت البسته وحاجساته . الانسان هو الانسان لم يتغير .

ان هذا راي غريب على" .

ليكن غريبا فهو حقيقة . ان الذي تغير هو الوسائل فقط . . والوسائل لم تغير من الانسان .

ان الناس جميعا لهم رأى آخسر ،

لا ادرى من الذى خولك ان تنطق باسم الناس جميعا . اليس باستطاعتى ان اقول ان راى الناس مطابق لما اقدمه من آراء .

دمنها من الفلسفة .

انها ليست من المعتقد . ومع ذلك المنفرض أن الها ليست المسفة بل حقائق وأضحة . ومع ذلك المنفرض أن راى الناس كرايك ، الن يقدم ذلك المى الموضوع ولن يؤخر ، هكذا أعتقد ، انه كلما تقدمت الدنيا يجب أن تتغير المبادىء . هذا رأى خطير وطلمة كبرى . ان حاجات الانسان لم تتغير ، المالم الدليل ، فما هو الدليل على صحة ذلك ؟ ومطالبه لم تتغير وحقوقه لم تتغير ، الماصدق المسلة ويجب أن يبقى المضيلة مهما تقدم بنا الزمن .

كلامك صحيح ، ولكن الاسلام يقيد تصرفاتنا .

نعم الدين هو ، انه لا يمنع شيئا الا أباح لك أشياء .

ولكن لدى الآن موهد على مائدة من موائد الخمر ، نهلا ارجأت النتاش الى موهد آخر حتى لا تضيع ملينا المتعة .

وهل هذه المتعة أعز عليك من مصيرك ومصير أمة ؟ هذاك الله ووقاك شر المعسية .

 م لقد كانت المحكونات في نطاق علاقاتها العربية دائية طبلة العمام التعريم على مواصلة مسؤاستها الثابتة الرامية إلى اعامة أوتق علاقات الاخوة والتعامل مع الدول العربية الشمتية إنطلاقا من شعورها العمق بخطورة المرحلة التي تحتازها الأمة العربية

الخطاب الأموري

اعداد الاستاذ : فهمى الامام

السكويت :

 تلقى سمو أمير البلاد المعظم رسالة خطية من الرئيس الليبى ممبر القذافى تتضمن وجهة النظر الليبية من الحرب المربية الاسرائيلية .

♦ أفتتع سمو أمير البلاد المعظم في ١٣//١ الدورة الثانية من الفصل التشريعي الرابع لمجلس الأمة . وقد تلا الخطاب الأميري في الجلسة سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء . وركز الخطاب على دور الكويت فسي إ التضــــان العربي ومؤازرتهـــا ومشاركتها المعاشرة . كل القضايــا العربية المعاصرة .

♠ شهدت آلكويت نشاطا سيآسيا ودبلوباسيا واسعا ، فقد ژار الكويت كل بن الرئيس المري مجمد آتسور السادات ، والرئيس السوري حافظ الاسد والرئيس الجزائري هسواري بومدين ، وجلالة الملك حسين لملك الملكة الاردنية ، وإجتبع كل منهم بسمو أمير البلاد المعظم ، وتم البحث في الاحداث التي تعشيا المنطقة :



▲ اجتمعت اللجنة الوزارية لدول الخلج العربي المنتجــــة للنفط في الكويت ، وحضر الاجتماع ست دول عربية هي : الكــويت والسعوديـــة والمراق وأبو ظبي وقطر والبحـــرين كما حضرته ايران ، وقد تقــرر في الاجتماع بصورة نهائيسة رفع سعــر سعر النفط الي نسبة ، ٧٠ .



- اكد وزير الداخلية والدناع ان الكويت ترجب بعقد مؤتسر لوزراء الخارجية والدناع العرب أو أي مؤتمر عربي آخر وعلى أي مستوى .
- تقوم وزارة الاوتلاء والشئسون الاسلامية بتزويد المراكز الاسلاميسة في المالم بمجموعة من الكتب الثقافية والاسلامية بمختلف اللغات .
- ♠ أشاد مجلس الشعب المحرى ني بياته الذي أصدره تؤخرا بالجهد العسكرى والسياسي والاقتصادي الذي تدبته الكويت لمعركة التحريسر العرية .

القساهرة :

- ▲ تأل الرئيس أنور السادات في مؤتبر الصحفي الأخير: أن اسرائيل أول من تعلم بأن موتفها العسكري في الضفة الغربية للقناة « هشي » وأشار للى استعمال إسرائيل لاسسلحة أمريكية لم يستعملها الجيش الأمريكي

السعودية:

- تاثرت ثلاث دول بالحظر الذى مرضته الملكة العربية السعودية على نفطها وهى الولايات المتحدة الامريكية وهولندا وجنوب أمريتيا

سوريـــة:

غطرسة لدى المؤسسنة العسكريسة الصهيونية .

قطسر :

و اعلن الشيخ خليفة بن حهد آل ثانى أمير تطر غى افتتساح الدورة الجديدة لمجلس الشورى ان قطر عن بكرة أبيها قامت بقتديم كل ما وسمعت طانتها ، وأنها ستواصسل تكريس أجل اداء الواجب الأخرى وحتى تتحرر كل الأراضى العربية المفتصبة ، وتمود كل الخقوق المسلوبة الى وسعود كل الشعوف المسلوبة الى

الجسزائر:

دعت الجزائر الى عقد مؤتمر
 تمة عربى بها . التدارس الموقف وما
 يجب اتخاذه في المرحلة الراهنة .

المسرب

 ◄ دهت المغرب الى عقد مؤتمسر لوزراء الخارجية والدناع المسسرب لتدارس الوضع الحالى ومسا يجب اتخاذه .

الأردن:

 صرح جلالة الملك حسين بأن الحرب مع اسرائيل لم تصل بعد الى نهايتها .

ليبيسا:

قام الرئيس معبر القسفاهي
 بزيارة عدد من الدول العربية لماقشة
 الموقف الراهن وتطوراته .

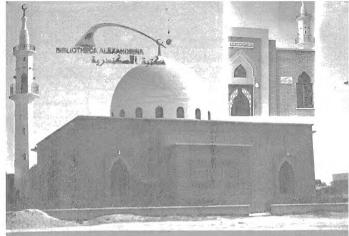
اخبار متفرقسة

اوغضدا :

محذر الرئيس الاوغندى الدول المربية غي برقية أرسلها الى الرئيس المري من أن أسر أئيل ستثمن هجوما مناجئا ، ودما المسئولين الى اليقظة والاستعداد للأمر ،

مُوافِيتُ الصِّلا ة حَسَبُ التوفِيت المحاجي لـدَولَـ دَالكوبيت

Statement of the last of the l	المواقيت الشرعية بالزمن الغروبي							المواقيت الشرعية بالزمن الزوالي المواقيت الشرعية بالزمن الزوالي المواقيت الشرعية بالزمن الزوالي المرتز المرتز						
	[7] \$/ \$/ 3/ 3/ 7/ 7/ 3/ 3/ 3/ 3/ 3/ 3/ 3/ 5/ 5/ +W								/ /= . #					
	س د	س د	س د	س د	س د	س د		س د	س د	سد	س د			الُلسِبوعِ
	177	9.81	787	1 47	11	31	1 E EA	179	11 50	٦٢.	٤٤٨	77	1	الاثنين
	77	11	٤٧	77	1	1	A3	19	40	17	19	44	۲	الناذناء
	77	13	43	4.8	4	1.	. EA	79	50	77	0.	44	٣	الأربعاء
	44	11	14	40	+	1.	. [1	79	44	77	01	19	ŧ	الغميس
å.	77	11	(A	TP	۳	1.	٨٤ .	19	44	77	01	۲.	0	الجمعة
	11	11	٤A	44	1	1	1 84	14	77	48	01	ديسمېر	٦	السبت
	11	£1	13	44	0	1	1 1	19	44	97	٥٢	۲	٧	الإحسد
	**	13	19	44	0	1	1 84	79	۳۷	77	95	٣	٨	الانتين
	**	£1	13	۲A	7	1	1 84	19	TV	77	36	Ę	٩	ונוענוء
	17	11	0.	79	7	1	1 ٤٨	74	44	44	0 {	0	١.	الأريعاء
1	77	- (1	0.	٤.	٧	1	1 84	79	44	YA	00	7	11	الخميس
	24	£1	01	(1	٨	1	1 84	۳.	44	79	10	٧	14	الجمعة
	**	17	01	£1	٨	1	1 44	۲.	7"9	79	0,7	٨	17	السبت
	77	13	01	13	٩	1	1 11	۳.	44	۳.	٥٧	٩	16	الأهيد
	**	13	01	13	٩	1	7 89	۲.	٤.	4.1	٨٥	1.	10	الاثنين
	44	13	13	17	1.	1	P3 Y	17	٤.	77	٥٩	11	17	الثلاثاء
	77	13.	13	13	1.	.1	P3 7	41	13	41	09	17	17	الأريعاء
Į.	44	17	13	11	1.	1	P3 7	41	£1	77	0	17	1.4	الخبيس
	40	13	13	11	11	1	٣ ٥.	77	13	4.6		18	19	الجمعة
	48	13	11	10	11	1	€ 0.	77	13	4.8	1	10	۲.	السيت
	3.7	13	13	10	11	1	٤ 0.	77	13	40	1	17	11	الإحد
	37	13	18	10	11	1.	0 01	44	13	17	4	17	77	الاثنين
ı	7.5	17	14	73	14	1	0 01	77	11	۳۷	٣	14	77	التلاثاء
	3.7	17	17	13	14	1,	101	41	10	۲۷	Ę	19	3.8	الأريماء
	4.8	13	14	13	14	1	10 1	4.8	10	۳۸.	Æ	۲.	40	الغبيس
	11	17	43	13	14	11	1 04	70	73	44	0	4.1	77	الجمعة
Special Section 1	11	13	17	13	17	11	1 04	40	13	19	0	77	77	السبت
1	41	13	٤ ٣	13	14	17	101	77	٤٧	79	7	77	YA	الأهد
No. of Contract of	71	89	14	17	17	1,	30 1	77	٤٧	٤.	. 1	4.5	79	الائتين
1							1.							



خالد بن الوليد _ بالمنصورية _ كويت

خالد بن الوليد بن المفيرة بن عبد الله بن عمر بن مخزوم بن يقظــة ابن كمب

هادر مسلما في صفر سنة ثمان .

ويروى أنه بعد إسلامه أقبل على اللات والعزى قائلا:

كفرانك لا سيحانك إني رايت الله قد اهانك

كانت حياة خالد حاملة بالشجاعة والبطولة والانتصارات . . وكان قائدا إسلاميا عظيما ، شبهد غزوة مؤتة ، بعد استشبهاد الأمراء الثلاثة الذين أمرهم الرسول صلى الله عليسه وسلم على الحيش - وهم زيد وحعفر وابن رواحة - اخذ خالد الراية وماد الجيش الى الى النصر ، فسماه الرسول صلى الله عليه وسلم سيف الله ، حيث

قال : إن خالدا سيف سلته الله على المشركين . عاش خالد رضى الله عنه حياة كلها كفاح وجهاد مي سبيل الله ،

شبهد الفتح وحنينا ، وتأمَّر في أيام النبي ، واحتبس ادراعه ولامته في سبيل الله ، وحاصر دمشق وانتتحها هو وابو عبيدة .

عاتش خالد ستين عاما . . ولما حضرته الوفاة قال : لقد لقيت كذا

وكذا زحفا ، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسبف أو رمية بسهم ، وهانا اموت على مراش حتف انفي كما يموت المعير ، فسلا نامت أعين الصناء .

توفي بحمص سنة إحدى وعشرين ودمن بها . . وروى انه لم يترك بعد بوته إلا فرسه وسلاحه وغلامه ، فقال عمر : رحم الله أبا سليمان كان على ما ظنناه مه .

ما الى مطفيي الاشستراك »

تصلقاً رسائل كثيرة من القراء يقصد الأشتراك في المجلة ، ورغية منا في تسجيل الأمر طيهم ، وتفاديا لضياع المجلة من البريد ، رأينا عدم تبول الاشتراكات عندنا من الآن ، وعلى الراغبين مي الاستراك أن يتعاملوا رأسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتعهدين : المقاهرة : شركة توزيم الأخبار / شارع المساغة. الخرطوم : دار التوزيع سـ ص.ب : (٣٥٨) . السودان (طرابلس الغرب : دار الفرجاني ــ ص مب : (١٣٢) . ينفسازي: مكتبة الفسراز _ ص.ب: (٢٨٠) . مؤسسات ع بن عبد العزيز ــ ١٧ شـــارع فرنســــا . تونسس الدار البيضاء ــ السيد احمد عيسى ١٧ شارع الملكي . المفرب : بيروت: الشركة العربية للتوزيع: ص.ب : (٢٢٨) . لبنــان : وأسسة ١٤ اكتوبر للنشر والتوزيع: ص.ب : (٢٢٧)). عمسان : وكالة التوزيع الأردنيسة : ص.ب : (٣٧٥) . الاردن

جددة: مكتبة مكسة سوم، ب: (٧٧٤) . الرياض: مكتبة مكسة سوم، ب: (٤٧٢) . الخبر: مكتبة النجاح الثقافية سوم، ب: (٢٢) . الطائف: مكتبة الثقافة سوم، ب: (٢٢) . مكتبة الثقافة .

المدينة النورة : مكتبة ومطبعة ضياء .

المسواق : بغداد : وزارة الاعلام ــ مكتب التوزيع والنشر . المجسون : المكتبة الوطنية : شارع بــاب البحرين . الدوحــة : مؤسسة العروبة ــ ص.ب : (٢٥) .

ابو ظبی : شركة المطبوعات التوزيع والنشر : ص.ب : (۸۵۷) . دبسی : حامعة دبی .

الكويت : حكتبة الكويت المتحدة .

That is 224 at death at 2 at 191 that is a war in 1911 as to

ونوجه النظر إلى أنه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الاعداد السابقة من المجلة. - كانت المراكد كانت كانت المراكد المراكد

اقرائف هذا العد

X	73	+ 112 1111	
			كلمة سمو الأمير في افتتاح مجلس الأه
m)	لمعالى وزير الاوقىاف والشلون	المعركة لم تنته بعد
K I	1	الاسلامية	
$\langle \cdot \rangle$	A	لرئيس، التحرير	حديث الشهر
X	1.	للدكتور محمد البهى	ظاهرة قرآنيــة
Q I	17	للدكتور محمد عبد الرعوف	نظرات في الحديث
ונ	77	للدكتور أحمد الحجى الكردى	حكم الاسلام في الاسترقاق
\gg	YA	للدكتور أحميد على الحدوب	نظرية العود الى الجريمة في القانون الوضعي والشريعة
n	78	للدكتور أحمد على المجدوب للدكتور نور أدين عثر	الوهي الى الأنبياء مراتبه ومظاهره
۲I	£1	للاستاذ عزت محمد ابراهیم	يوم الحج الأكبر
~	10	للاستاذ زيدان أبدو المكارم	بناء الاقتصاد الإسلامي
X	0.	للاستاذ أحمد العناني	يا شياب المسلمين ي
)]	04	مجمع البحرث الاسسلامية	نداء شان الإقليات المضطهدة
	07		مائدة القارىء المائدة
\propto	٨٥	للدكتور محبود محبد قاسسم	ابن سينا وفلسفته ابن سينا
	78	للأستاذ محمد محمد الشرقاوي	كيف يتلى كتاب الله تعالى ؟
۷Ⅱ	79	للدكتور سالم نجم	آن للعلم أن يحرم البيرة
W	٧٢	اعداد الأستاذ عبد الستار محمد فيض	مكتبة الحلة
X	34	عرض وتهليل الاستاذ يوسف نوفل	حاضر العالم الاسلامي (كتاب الشهر)
	٨.	الأستاذ محمد محمود زيتون	اً قزمان من أهل النار
)	٨٨	اللواء محمود شيب خطاب	السجد المعمور
X	4,1		نقد أبن كثير للاسرائيليات
X			حديث مع علماء من المغرب بالكويت
{	17	البسيوني	
	1.1		الفتاوى
N	1.8	اعداد عبد الحميد رياض	
	1.7		م قالت الصحف ها
1	1.4		باقلام القراء
X	.111		الأخبار
X	115	للتعريــر	مواقيت الصلاة
占	XX		